**Základná škola s materskou školou, Riazanská 75, 831 03 Bratislava**



1. Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ
2. Rozbor hospodárenia 2012

Bratislava, apríl 2013

**A.1. Základné identifikačné údaje o škole**

|  |
| --- |
| **1.** Názov školy:  **Základná škola s materskou školou** |
| **2.** Adresa školy:    Riazanská 75, 831 03 Bratislava 3 |
| **3.** telefónne číslo:      02/ 44 25 31 22       faxové číslo: 02/ 44 25 31 22 |
| **4.** Internetová adresa:   [www.zsriazanska.sk](http://www.zsriazanska.sk)     e-mailová adresa:   zsriazanba@gmail.com |
| **5.** **Zriaďovateľ**::   Miestny úrad Bratislava – Nové Mesto Junácka 1, 831 91 Bratislava |

|  |  |
| --- | --- |
| **Meno a priezvisko** | **Funkcie** |
| Ing. Emília Pošvancová | riaditeľka školy |
| Mgr. Marián Trojčák | ZRŠ pre pedagogickú činnosť od. 01.03.2012 |
| Mgr. Zuzana Rauová | zástupca riaditeľa školy pre mimoškolskú činnosť |
| Mgr. Beata Masarovičová | zástupca riaditeľa školy do 31.01.2012 |
| Zástupkyňa pre MŠ Letná | Jana Grillová |
| Zástupkyňa pre MŠ Teplická | Sabina Neumannová |
| Vedúca ŠJ | Alžbeta Lauková |
| PhDr. Janka Adámková | Špeciálny pedagóg |

**Rada školy :**

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou Riazanská 75 v Bratislave  bola ustanovená v zmysle § 2 písmeno d) vyhlášky MŠ SR č. 230 z 3. júna 2009 3. júna 2009.  Funkčné obdobie začalo dňom  3. júna 2009 na obdobie 4 rokov.

**Členovia rady školy do :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Meno a priezvisko** | **Funkcia** | **Zvolený /delegovaný/ za** |
| 1. | Mgr. Anna Trstenská | predseda | za pedagógov ZŠ |
| 2. | Mgr. Vladimír Novák |  | Za zriaďovateľa |
| 3. | Ing. Jozef Bielik |  | Za zriaďovateľa |
| 4. | Dagmar Arvayová |  | Za zriaďovateľa |
| 5. | Mgr. Júlia Smoligová |  | Za rodičov ZŠ |
| 6. | Kristína Gondášová |  | Za rodičov ZŠ |
| 7. | Alžbeta Lauková |  | za nepedagogických zamestnancov |
| 8. | Eva Radnótiová |  | Za pedagógov MŠ Teplická |
| 9. | Martina Hupková |  | Za rodičov MŠ Teplická |
| 10. | Marián Méry |  | Za rodičov MŠ Letná |

**Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2012/2013:**

Rada školy prizývala na svoje zasadnutia vedenie školy, na ktorých boli prejednávané dôležité materiály týkajúce sa plánov práce, koncepcie, rozpočtu, hodnotení činnosti a hospodárskych výsledkov školy. Poslanci – členovia Rady v rámci svojich možností pomáhali riešiť prejednávané problémy v spolupráci s MÚ Bratislava – Nové Mesto.

(poskytnutie veľkokapacitných kontajnerov, strihanie kríkov, kosenie trávnikov).

**Poradných orgány riaditeľky školy.**

-          Pedagogická rada školy

-          Metodické združenie 1. stupňa

-          Metodické združenie ŠKD

-          Predmetová komisia matematiky, fyziky, informatiky, technickej výchovy, chémie, dejepisu, zemepisu, občianskej výchovy, etickej výchovy, náboženskej výchovy

-          Predmetová komisia cudzích jazykov

-          Predmetová komisia slovenského jazyka a literatúry

-          Predmetová komisia triednych učiteľov

**Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy**

Pedagogická rada školy vychádzala v činnosti z plánu práce na školský rok 2012/2013. Jej zasadnutia a témy boli rozpracované do jednotlivých časových termínov. Na každom zasadnutí boli prijaté závery s termínmi plnenia úloh a zodpovednými pracovníkmi za ich realizovanie. Kontrolu plnenia stanovených úloh vykonávalo vedenie školy a vyhodnocovalo priebežne podľa termínov na zasadnutiach rady.

Činnosť PK a MZ vychádzala z plánu práce školy. V plánoch MZ a PK boli rozpracované a skonkretizované hlavné úlohy a ciele, ako aj úlohy vyplývajúce z Pedagogicko – organizačných pokynov MŠ SR (POP) na šk. rok 2012/2013. Boli stanovené termíny plnenia a určení zodpovední pracovníci. Realizácia úloh sa vyhodnocovala na schôdzach vedenia školy s vedúcimi PK a MZ.. Predmetové komisie zabezpečovali prípravu žiakov na jednotlivé súťaže a predmetové olympiády. Vedúci MZ a PK vykonávali aj hospitačnú činnosť a o získaných poznatkoch informovali na spomínaných schôdzach, kde boli zároveň prijaté opatrenia a postup.

Hlavné úlohy školy v šk. roku 2011/2012 a 2012/2013 vychádzajú z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR, zo zamerania školy, zo Štátneho a školského vzdelávacieho programu. Vo výchovných predmetoch sa zvýšená pozornosť venovala problematike rasizmu, prejavom intolerancie, šikanovania, výchove k právnemu vedomiu, mravným hodnotám, environmentálnej výchove, drogovej prevencii a národnému povedomiu a vzťahom k vlastnej kultúre. Na formovanie správnych postojov žiakov využívame rôzne formy a aktivity: besedy, exkurzie, tematické výlety, projekt Správaj sa normálne, pravidelné návštevy výstav, múzeí, divadiel, ZOO, Detský čin roka. Výchovné problémy boli riešené v spolupráci s výchovnou poradkyňou, školskou psychologičkou a školskou špeciálnou pedagogičkou. Špeciálna pedagogička sa tiež pravidelne venuje začleneným žiakom so špeciálnymi výchovno-vyučovacími potrebami a  10 žiakom , u ktorých sa prejavujú problémy s učením a správaním.

**Vzdelávacia oblasť**

Vzdelávanie žiakov prvého, druhého, tretieho, štvrtého, piateho, šiesteho, siedmeho, ôsmeho a deviateho ročníka bolo realizované podľa školského vzdelávacieho programu ***„Škola priateľská deťom, rodičom a učiteľom***“. Reformným je 9.ročník, kde v rámci školského vzdelávacieho programu boli posilnené premety slovenský jazyk a literatúra, matematika a anglický jazyk. (Rozdelenie vyučovacie predmety v prílohe). V 1. a 2. ročníku sme pokračovali v novovzniknutom predmete ***Výchova k sociálnym zručnostiam***. Okrem toho sa na 1. stupni pracuje *s****CLIL metódou*** na hodinách matematiky, prírodovedy, vlastivedy, výtvarná výchova. Plnenie plánov bolo priebežne kontrolované na zasadnutiach MZ a PK. Cudzí jazyk sa uplatňuje aj v činnostiach školského klubu detí. Okrem toho v škole máme triedy so športovou prípravou zameranou na futbal. V ostatných triedach sa orientujeme na vyučovanie cudzích jazykov (anglický a španielsky jazyk).  Snažíme sa tiež o zvyšovanie  počítačovej gramotnosti žiakov už od 2. ročníka. Počítačová gramotnosť sa zvyšovala nielen predmetmi informatika, ale aj využívaním IKT na ostatných výučbových  predmetoch. Do 11 záujmových krúžkov sa zapojilo takmer 95 percent žiakov. 43 žiakov prvého stupňa bolo v mesiaci máj v škole v prírode Krahule - Kremnica.  130 žiakov prvého a druhého stupňa absolvovalo plavecký výcvik. V januári 7.A absolvovala za príspevku Miestneho úradu Bratislava Nové Mesto LVVK v Oravskej Polhore. (v prílohe prierezová téma)

Na škole spolupracujeme s Súkromnou umeleckou školou ART PEGAS, ktorá pre našich žiakov ponúka ateliéry hudobný, hudobno-dramatický, výtvarný, tanečný...

Pri hodnotení klasifikácie na konci školského roka sme mohli skonštatovať, že celková vedomostná úroveň žiakov sa oproti minulému roku zlepšila len veľmi málo. Slabšie výsledky bol v predmetoch slovenský jazyk, matematika ale aj v predmete fyzika. Hoci Testovanie 9 s celoslovenským priemerom dopadol veľmi dobre a s výsledkami sme boli spokojní. V školskom roku robilo 9 žiakov opravné skúšky, ktorí na konci školského roka získali známku nedostatočnú. Na opravné skúšky sa dostavilo všetkých 9 žiakov, ktorí úspešne absolvovali opravné skúšky z matematiky a biológie.. Našou snahou je zvyšovanie vzdelanostnej úrovne žiakov postupne podľa presne stanovených kritérií a dôkladnou analýzou písomných previerok v jednotlivých štvrťrokoch.

**Hodnotenie tried s rozšíreným vyučovaním športovej prípravy.** Na škole sme mali 5 tried, v ktorých boli žiaci, ktorí mali rozšírené vyučovanie športovej prípravy so zameraním na futbal. Výučba športovej prípravy prebiehala v spolupráci s FK INTER Bratislava. Od septembra 2012 sa na škole okrem plaveckého výcviku začali v prvom druhom a treťom ročníku realizovať tenisová škola v spolupráci s tenisovou akadémiou RADO.

**Údaje o žiakoch školy za školský rok 2012/2013**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | Stav k 15.09. 2012 | | | | | Stav k 30. 6. 2012 | | | | |
| Počet  tried | Počet žiakov | Z toho Integro-vaných | Počet odd.  ŠKD | Počet žiakov   v ŠKD | Počet  tried | Počet žiakov | Z toho Integro-vaných | Počet odd.  ŠKD | Počet žiakov   v ŠKD |
| 1. | 1 | 20 | 0 | 1 | 19 | 2 | 31 | 0 | 1 | 19 |
| 2. | 2 | 34 | 2 | 2 | 33 | 1 | 19 | 3 | 1 | 26 |
| 3 | 1 | 18 | 3 | 1 | 19 | 1 | 17 | 2 | 1 | 23 |
| 4. | 1 | 19 | 2 | - | 10 | 1 | 17 | 2 | - | - |
| 5. | 1 | 22 | 2 | - | - | 1 | 26 | 3 | - | - |
| 6. | 1 | 13 | 3 | - | - | 1 | 19 | 5 | - | - |
| 7. | 1 | 18 | 2 | - | - | 1 | 22 | 2 | - | - |
| 8. | 1 | 22 | 2 | - | - | 1 | 17 | 2 | - | - |
| 9. | 1 | 17 | 7 | - | - | 1 | 14 | 2 | - | - |
| Spolu | 10 | 183 | 23 | 4 | 86 | 10 | 182 | 21 | 3 | 68 |

**Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy – 2011/2012**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet žiakov      9. ročníka** | **Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ** | | | |
| **Gymnáziá** | | **Stredné odborné školy\*** | |
| **Prihlás.** | **Prijatí** | **Prihlás.** | **Prijatí** |
| **14** | **3** | **3** | **11** | **11** |

**\*** priemyselné školy, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické  akadémie, umelecké školy

**Prijatie žiakov na stredné školy z 5. Ročníka v školskom roku 2011/2012**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet žiakov**  **5. roč.** | **Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy** | | | | | |
| **osemročné gymnáziá** | | | **Na iné školy** | | |
| **26** | **Prihlásení** | **Úspešní** | **Prijatí** | **Prihlásení** | **Úspešní** | **Prijatí** |
| **7** | **7** | **7** | 2 | **2** | **2** |

**Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2011/2012**

**Klasifikácia školy**

**školský rok 2011/2012 II. polrok**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | Spolu |

**Počty žiakov**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Počet tried v ročníku | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| Počet chlapcov | 17 | 6 | 8 | 9 | 16 | 12 | 15 | 14 | 10 | 106 |
| Počet dievčat | 16 | 13 | 9 | 8 | 10 | 7 | 7 | 4 | 4 | 81 |
| Počet žiakov v ročníku | 33 | 19 | 17 | 17 | 26 | 19 | 22 | 19 | 14 | 187 |

**Študijné výsledky**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Prospeli | 31 | 19 | 17 | 17 | 26 | 19 | 22 | 17 | 14 | 182 |
| Vyznamenaní žiaci |  | 12 | 9 | 11 | 12 | 8 | 6 | 6 | 4 | 68 |
| Prospel veľmi dobre |  | 5 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 3 | 2 | 35 |
| Zaostávajúci žiaci (4+5) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Neprospeli z 1 a 2 predmetov | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Neprospeli z viac predmetov | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Neprospeli spolu | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Neklasifikovaní | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Neklasifikovaní z predmetu | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Celkový študijný priemer | 1,11 | 1,40 | 1,66 | 1,47 | 1,5 | 1,67 | 1,86 | 2,19 | 1,93 | 1,64 |

**Výchovné opatrenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pochvala triedny | 2 | 0 | 0 | 0 | 18 | 2 | 0 | 0 | 0 | 22 |
| Pochvala riaditeľ |  |  |  |  |  | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Knižná odmena | 31 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 6 | 2 | 5 | 58 |
| Spolu | 33 | 4 | 3 | 2 | 20 | 6 | 6 | 2 | 5 | 81 |
| Pokarhanie triedny | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Pokarhanie riaditeľ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Spolu |  |  | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 17 |

**Znížené známky zo správania**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Stupeň 2 | - | - | - | - | 1 | - | 3 | 4 | 1 | 9 |
| Stupeň 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Stupeň 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Spolu | - | - | - | - | 1 | - | 3 | 4 | 3 | 11 |

**Dochádzka**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ospravedlnené hod. | 2952 | 3752 | 1849 | 1754 | 1886 | 1761 | 1697 | 1357 | 1176 | 18184 |
| Neospravedlnené h.. | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 7 | 7 | 53 | 67 | 621 |
| Ospraved. h.. na žiaka | 95,22 | 197,74 | 108,76 | 103,17 | 72,53 | 92,68 | 77,13 | 79,82 | 84,00 | 99,36 |
| Neospravedlnené h.. na žiaka |  |  |  |  | 0,96 | 0,36 | 0,31 | 3,11 | 4,78 | 3,36 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Roč.** | **Tr.** | **Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **SjaL** | **Cj1** | **Cj2** | **D** | **Geo** | **Ov** | **M** | **F** | **Ch** | **Bio** | **Tchv.**  **aleboTBZ** | **Vv** | **Hv** | **Tv** | **Nv/Ev** | **Ø triedy** |
| **5.** | **5.A** | 2,00 | 1,43 | 0 | 0 | 1,57 | 0 | 2,43 | 0 | 0 | 1,78 | 0 | 1,61 | 1,00 | 1,04 | 0 | **1,60** |
| **6.** | **6.A** | 2,37 | 1,79 | 1,89 | 2,00 | 1,58 | 1,63 | 2,68 | 0 | 0 | 1,84 | 0 | 1,00 | 1,00 | 1,11 |  | **1,71** |
| **7.** | **7.A** | 2,35 | 2,30 | 2,10 | 2,22 | 1,95 | 1,95 | 2,80 | 2,15 | 2,05 | 1,90 | 0 | 1,30 | 1,15 | 1,10 |  | **1,94** |
| **8.** | **8.A** | 2,56 | 2,56 | 2,06 | 2,33 | 2,44 | 2,39 | 3,06 | 2,72 | 2,28 | 2,17 | 0 | 1,39 | 0 | 1,56 |  | **2,29** |
| **9.** | **9.A** | 2,79 | 2,07 | 0 | 2,21 | 2,36 | 1,71 | 2,50 | 2,43 | 2,36 | 1,86 | 0 | 1,64 | 1,00 | 1,23 |  | **2,01** |
| **Ø  jedn. predmet.** | | 2,41 | 2,03 | 2,01 | 2,19 | 1,98 | 1,92 | 2,67 | 2,43 | 2,19 | 1,91 | 0 | 1,39 | 1,03 | 1,20 |  | 1,67 |

**I. stupeň základnej školy**

Hodnotenie žiakov 1. stupňa

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Predmety** | **SJL** | **ANJ** | **MAT** | **Prírod.** | **Vlastiv.** | **HV** | **VV** | **TV** | **Ø triedy** |
| 1.ročník | 1,32 | 1,20 | 1,23 | 1,13 | 0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | **1,22** |
| 2. ročník | 1,78 | 1,83 | 1,28 | 1,11 | 0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | **1,11** |
| 3. ročník | 1,87 | 1,80 | 1,73 | 1,80 | 1,73 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | **1,39** |
| 4. ročník | 1,75 | 1,50 | 1,81 | 1,25 | 1,50 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | **1,43** |
| **Ø  jedn. predmet.** | **1,66** | **1,66** | **1,57** | **1,25** | **1,35** | **1,21** | **1,13** | **1,03** |  |

**II. stupeň základnej školy**

Výsledky externých meraní – Testovanie 9

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet žiakov** | **Z toho písalo** | **Matematika Ø  SR v %** | **Matematika Ø triedy v %** | **Slovenský jazyk             Ø SR  v %** | **Slovenský jazyk            Ø triedy v %** |
| **9. A** | **14** | **14** | **57,50** | **63,94** | **54,50** | **61,14** |

**Údaje o fyzickom počte zamestnancov a  plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Základná škola** | **Počet** | **Školský klub detí** | **Počet** |
| **zamestnanci ZŠ** | **20** | zamestnanci ŠKD | **3** |
| **Z toho PZ\*** | **16** | **Z toho PZ** | **3** |
| Z počtu PZ |  | Z počtu PZ |  |
| - kvalifikovaní | **15** | - kvalifikovaní | **3** |
| - nekvalifikovaní | **-** | - nekvalifikovaní |  |
| - špeciálny pedagóg | **1** | - dopĺňajú si vzdelanie |  |
| **Z toho NZ\*\*** | **4** | **Z toho NZ** |  |
| Z počtu NZ |  | Z počtu NZ |  |
| - školský psychológ\*\*\* |  | **-** upratovačky |  |
| **-** upratovačky | **2** | **Školská kuchyňa a jed.+ výdajňa v MŠ Letná a Teplická** | **4+3** |
| **-** ostatní | **2** | zamestnanci -spolu | **10** |
| **Spolu počet zamestnancov**  **ZŠ + ŠKD + ( MŠ ) + ŠKaŠJ** | | **20+3+22+7** | |
| **Celkový počet zamestnancov**  **zamestnancov školy počet PZ** | | **52** | |

**Vysvetlivky:** PZ\* – pedagogickí zamestnanci,  NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci

Špeciálny pedagóg\*\*\* - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

+ uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

**Zoznam učiteľov a ich aprobácia**

**ZŠ s MŠ Riazanská**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Meno a priezvisko** | **Aprobácia** | **Zaradenie – funkcia** |
| Ing. Emília Pošvancová | VŠP Nitra + DPŠ Nitra | riaditeľka |
| Mgr. Zuzana Rauová | SJL - VV | zástupca riaditeľa školy mimoškolská činnosť |
| Mgr. Marián Trojčák | M-Geo | zástupca riaditeľa školy pre pedagogickú činnosť od 01.03.2012 |
| Mgr Jana Tomašovičová | 1.stupeň | Učiteľka ZŠ |
| Mgr. Zuzana Trojčáková | 1. – 4. roč. ZŠ | Učiteľka ZŠ |
| Mgr. Miroslav Deglovič | 1. – 4. roč. ZŠ | Učiteľ ZŠ |
| Kamila Čajdová | 1. – 4. roč. ZŠ | Učiteľka ZŠ |
| Mgr. Anna Koňušiaková | 1. – 4. roč. ZŠ | Učiteľka ZŠ |
| Mgr. Zuzana Homolová | SLJ – D | učiteľka ZŠ |
| Mgr. Jana Dekánková Fančovič | HV-ANJ | učiteľka ZŠ |
| Mgr. Katarína Čuntalová | D-ON | Učiteľka ZŠ |
| Mgr. Anna Trstenská | TV | Učiteľka zŠ |
| Mgr. Peter Andrejko | TV | Učiteľ ZŠ |
| Mgr. Eva Laswe | Ang.j | Učiteľka ZŠ |
| Mgr. Zuzana Petriláková | M - Inf | učiteľka ZŠ  výchovný poradca |
| Ing. Renáta Mikulová | NV | učiteľka ZŠ |

**Vychovávateľky ŠKD**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Meno a priezvisko** | **Aprobácia** | **Zaradenie - funkcia** |
| Margita Banášová | Vychovávateľstvo | vychovávateľka |
| Eva Žalmanová | vychovávateľstvo | vychovávateľka |
| Eva Lukscheiderová | Pr. – Tch.v | vychovávateľka |

**Tréneri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Meno a priezvisko** | **Aprobácia** | **Zaradenie - funkcia** |
| Mgr. Peter Andrejko | tréner II. triedy – lic. B | tréner |
| Mgr. Anna Trstenská | Plavecký výcvik | tréner |

**MŠ Letná**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Meno a priezvisko** | **Aprobácia** | **Zaradenie - funkcia** |
| Jana Grillová | učiteľstvo MŠ | zástupkyňa riaditeľa |
| Anna Devečková | učiteľstvo MŠ | učiteľka MŠ |
| Zlatica Macháliková | učiteľstvo MŠ | učiteľka MŠ |
| Monika Shotterová | učiteľstvo MŠ | učiteľka MŠ |
| Zuzana Hnátová | učiteľstvo MŠ | učiteľka MŠ |
| Magdaléna Krížová | učiteľstvo MŠ | učiteľka MŠ |
| Jana Lomjanská | učiteľstvo MŠ | učiteľka MŠ |
| Darina Lauková | učiteľstvo MŠ | učiteľka MŠ |
| Darina Jurická | učiteľstvo MŠ | učiteľka MŠ |
| Mária Paľová | učiteľstvo MŠ + prv.stup. | učiteľka MŠ |

**MŠ Teplická**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Meno a priezvisko** | **Aprobácia** | **Zaradenie - funkcia** |
| Sabína Neumannová | učiteľstvo MŠ,  rozš. štúdium špeciál.  pedagogiky pre MŠ | zástupkyňa riaditeľa |
| Iveta Kúdelová | učiteľstvo MŠ,  rozš. štúdium špeciál.  pedagogiky pre MŠ | učiteľka MŠ |
| Eva Radnótiová | učiteľstvo MŠ | učiteľka MŠ |
| Eva Tóthhová | učiteľstvo MŠ | učiteľka MŠ |
| Jana Lišková | učiteľstvo MŠ | učiteľka MŠ |
| Kvetoslava Števlíková | učiteľstvo MŠ | učiteľka MŠ |
| Věra Fechterová | učiteľstvo MŠ | učiteľka MŠ |
| Božena Falťanová | učiteľstvo MŠ | učiteľka MŠ |

**Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2011/2012**

 Odbornosť vo všetkých predmetoch bola zabezpečená kvalifikovanými učiteľmi okrem predmetu :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet** | **Počet hodín  neodb. vyuč. daný predmet podľa úväzku** |
| Chémia | 1 | 4 |

**Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

Pedagogickí zamestnanci si priebežne dopĺňajú svoju odbornú spôsobilosť rôznymi formami štúdiá. 85 % pedagogických zamestnancov sa v školskom roku zapojilo do vzdelávania ***Škola, ktorej to myslí***, v spolupráci so združením Orava. Vzdelávanie sa uskutočnilo na pôde základnej školy. Učiteľka matematiky a zároveň výchovná poradkyňa je zapojená do národného projektu ***Modernizácia vzdelávania na základných školách***, učiteľka telesnej výchovy získala kvalifikáciu ***trénera plávania***.

**Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti ZŠ s MŠ Riazanská**

**Typ akcie: Kultúrne vystúpenie**

**Názov akcie:** Kultúrne vystúpenie v Klube dôchodcov

**Termín:** 23. máj 2012 od 14:30 hod.

**Miesto:** Klub dôchodcov Zlatý dážď, Račianska ulica, BA

**Cieľ:** kultúrnym zážitkom v podaní vybraných žiakov spríjemniť deň dôchodcom; pripomenúť si Deň matiek

**Zhodnotenie akcie:**

Daný kultúrny program pozostával z vystúpenia troch žiakov:

* Alexandra Kopúnková (8.A) – prednes vlastných básní, zároveň celý program uvádzala,
* Danica Rusnáková – hra na zobcovej flaute,
* Julian E. Smoliga – beatbox.

Celé vystúpenie bolo veľmi milé a uvoľnené, nakoniec sa z neho radovalo nielen publikum, ale aj samotní protagonisti. Za svoj výkon si vyslúžili aj sladkú odmenu.

Daná akcia splnila svoj účel, a preto odporúčame, aby sa opakovala pravidelne každý rok.

**Typ akcie: tematicko-výchovná exkurzia**

**Názov akcie: Výkonná moc v SR**

**Termín:** 15. jún 2012 o 9:30 hod.

**Miesto:** Úrad vlády SR, Námestie slobody 1, BA; Prezidentský palác, Hodžovo námestie 1, BA

**Cieľ:** spoznať priestory, kde zasadá Vláda SR a kde pôsobí Prezident SR; oboznámiť sa s históriou vybraných priestorov; vedieť odlíšiť výkonnú moc od zvyšných dvoch zložiek štátnej moci; spoznať svoje mesto – vedieť, kde sa dané inštitúcie nachádzajú

**Zhodnotenie akcie:**

Exkurzia začala návštevou Úradu vlády SR. Pri vstupe nás čakal sprievodca. Žiakom sa veľmi páčilo, keď museli prejsť bezpečnostným systémom – pre viacerých to bolo po prvýkrát, preto sa na detaily pýtali prítomného príslušníka polície. Následne si žiaci vypočuli výklad k histórii daného paláca a kaplnke, ktorá sa v ňom nachádza. Po prehliadke záhrady sme prešli do priestorov novej budovy Úradu vlády SR. Tam si žiaci mohli prezrieť nielen volebnú miestnosť, ale aj zasadnúť na miesta v konferenčnej miestnosti. Exkurzia pokračovala návštevou Prezidentského paláca. Ešte pred vstupom si žiaci pozreli vystúpenie príslušníkov ozbrojených síl. Keď opäť prešli bezpečnostnou kontrolou, mali možnosť vidieť výmenu čestnej stráže. Nesledovala prehliadka priestorov paláca, odkiaľ prezident vykonáva svoju funkciu. Na záver si žiaci prezreli priestory záhrad, kde mohli vidieť ďalšie zaujímavosti, zapojiť sa do súťaží a občerstviť sa minerálkou a nejakou tou sladkosťou. Pri odchode sa nám podarilo uzrieť až pána prezidenta s manželkou.

Daná akcia splnila svoj účel, a preto odporúčame, aby sa zopakovala aj v nasledujúcich

**Tematicko výchovno-vzdelávacia exkurzia**

**Názov akcie: Židovská kultúra**

**Termín:** 7. marec 2012 o 9:30 hod.

**Miesto:** Múzeum židovskej kultúry, Židovská ulica 17, BA – Staré Mesto

**Cieľ:** oboznámiť žiakov so základnými znakmi židovskej kultúry a o histórii židovského národa

**Zhodnotenie akcie:**

Žiaci 7., 8. a  9. ročníka sa zúčastnili prehliadky Múzea židovskej kultúry. Prostredníctvom pútavého výkladu im boli priblížené základné znaky a tradície židovskej kultúry. V stručnosti sa oboznámili aj s históriou samotného židovského národa. Žiaci mohli vidieť veľa exponátov, dokonca aj repliku židovskej synagógy. Na záver bol žiakom premietnutý krátky dokumentárny film, viažuci sa k téme holokaustu, ktorý mal silnú výpovednú hodnotu.

Daná akcia splnila svoj účel, a preto odporúčame, aby sa zopakovala aj v nasledujúcich rokoch.

**Tematicko výchovno-vzdelávacia akcia – Priama demokracia – dotazníkový prieskum**

**Názov akcie:** Priama demokracia, verejná správa, miestna samospráva

**Termín:** 22. november 2011 o 10:55 hod.

**Miesto:** ZŠ s MŠ Riazanská, trieda 9.A

**Cieľ:** vyplniť dotazník, oboznámenie žiakov deviateho ročníka s témou priamej demokracie

**Zhodnotenie akcie:**

Dotazníkového prieskumu na tému Priama demokracia, verejná správa a miestna samospráva pod vedením pána Palku sa zúčastnili žiaci deviateho ročníka. Najskôr boli oboznámení s témou a cieľom, následne vypĺňali dotazník a v závere dostali priestor pre prípadné otázky.

Myslím si, že téma bola pre danú vekovú kategóriu detí pomerne náročná, resp. zložito prezentovaná. Žiaci najviac reagovali na otázku vzťahov právo, povinnosť a sloboda, zodpovednosť. Z uvedeného dôvodu by bolo vhodnejšie zrealizovať podobný dotazníkový prieskum skôr na stredných školách.

**Tematicko výchovno-vzdelávacia aktivita – Motýlia záhrada**

**Názov : Vývoj motýľa – Babôčky bodliakovej**

**Termín : máj 2012**

**Miesto : ZŠ Riazanská, MŠ Teplická, MŠ Letná**

**Cieľ :** Cieľom enviroprojektu bolo objavenie tajomstva prírody zblízka. Ukázať deťom fascinujúci svet ríše hmyzu. .Pozorovať úžasnú premenu a vývoj motýľa Babôčky bodliakovej od vajíčok cez húsenice, kuklu až po vyliahnutie.

Po vyliahnutí motýla Babôčky bodliakovej (5 ks v jednej záhrade) deti sa učili motýle prikrmovať maximálne 2 týždne. Po 2 týždňoch spoločne na školskom dvore vypúšťali motýle do prírody. Zároveň sa dozvedeli, že motýľ v prírode žije maximálne 5 týždňov.

Aktivita bola veľmi zaujímavá, deťom sa veľmi páčila a mala veľmi kladný ohlas. Pri spätnej väzbe vypĺňali deti testy, kde si zopakovali svoje získané vedomosti.

Aktivitu hodnotíme veľmi kladne a odporúčame ju využiť aj v iných triedach na ZŠ

**Tematicko výchovno-vzdelávacia aktivity – Prezidentský palác**

**Úrad vlády SR – Exkurzia: cieľ: spoznať, kde žije a pracuje Prezident SR**

Exkurzia začala návštevou Úradu vlády SR. Pri vstupe nás čakal sprievodca. Žiakom sa veľmi páčilo, keď museli prejsť bezpečnostným systémom – pre viacerých to bolo po prvýkrát, preto sa na detaily pýtali prítomného príslušníka polície. Následne si žiaci vypočuli výklad k histórii daného paláca a kaplnke, ktorá sa v ňom nachádza. Po prehliadke záhrady sme prešli do priestorov novej budovy Úradu vlády SR. Tam si žiaci mohli prezrieť nielen volebnú miestnosť, ale aj zasadnúť na miesta v konferenčnej miestnosti. Exkurzia pokračovala návštevou Prezidentského paláca. Ešte pred vstupom si žiaci pozreli vystúpenie príslušníkov ozbrojených síl. Keď opäť prešli bezpečnostnou kontrolou, mali možnosť vidieť výmenu čestnej stráže. Nesledovala prehliadka priestorov paláca, odkiaľ prezident vykonáva svoju funkciu. Na záver si žiaci prezreli priestory záhrad, kde mohli vidieť ďalšie zaujímavosti, zapojiť sa do súťaží a občerstviť sa minerálkou a nejakou tou sladkosťou. Pri odchode sa nám podarilo uzrieť až pána prezidenta s manželkou.

**Tematicko výchovno-vzdelávacia aktivity – Protidrogová aktivita**

**Názov** : **Pravda o drogách**

**Termín:** 15. 11. 2012

**Miesto** : ZŠ s MŠ Riazanská

**Prierezová téma**: Ochrana života a zdravia

**Spôsob realizácie**: Protidrogová prednáška

**Charakteristika prednášky**

V rámci týždňa boja proti drogám prebehla na našej škole prednáška Život bez drog. Prednášky sa zúčastnili žiaci 5.,6.,7., a 8. ročníka. Prednášku sme rozdelili na dve časti.

Prvá časť počas 4. vyučovacej hodiny bola určená žiakom 5.- 6. ročníka. Táto bola rozdelená do niekoľkých okruhov:

1. Žiť život bez drog
2. Drogy v tele
3. Ako drogy naozaj škodia ľuďom
4. Hovoriť ľuďom pravdu o škodlivosti drog
5. Naše pocity ovplyvnené drogami

Na záver žaci zložili sľub protidrogového šerifa.

Druhá časť bola určená žiakom 7.- 8. ročníka. Jej zameranie sa dá zhrnúť nasledovne:

1. Drogy v tele
2. Fyzická závislosť, útok proti vitamínom a minerálnym látkam
3. Falošné údaje – tlač a reklama o alkohole
4. Aký účinok majú drogy na myslenie
5. Vplyv na osobnosť – škála emócií

Na záver prebehla diskusia ako športom predchádzať užívaniu návykových látok. Každý žiak obdržal brožúrku Pravda o drogách.

**Charakteristika spätnej väzby**

Žiaci formou písomného vyjadrenia svojich pocitov z prednášky mali možnosť zhodnotiť celú prednášku a zhrnúť, čo im prednáška dala, ako ju vnímali, čo sa nové dozvedeli, čo ich zaujalo, prekvapilo, čo doteraz netušili. Otvorene písali svoje názory na lístočky, ktoré odovzdali prednášajúcemu. Všetky odovzdané lístky sa vyznačovali kladným hodnotením prednášky. Následne prebehla akcia ,,Navrhni plagát s protidrogovou tematikou“ a najlepšie plagáty boli vystavené na nástenkách vo vestibule školy.

**Obsahový štandard**

Pravda o drogách – na internete, v TV, na uliciach, v škole sa veľa hovorí o drogách, niečo z toho pravda je a niečo nie. Na to, aby sa žiaci vyhli závislosti od drog potrebujú pravdivé fakty a práve tieto informácie boli obsahom prednášky, ktoré si žiaci mali osvojiť.

**Výkonový štandard**

Cieľom bolo naučiť žiakov kultivovane prezentovať svoje názory a postoje k takej háklivej téme ako sú drogové závislosti. Ďalším cieľom bolo získanie zručnosti vyjadriť sa k téme umeleckým reklamným prostriedkom a tak vedieť vyjadriť svoj názor a postoj v snahe pozitívne ovplyvniť mienku ostatných spolužiakov.

Niekoľko prierezových tém v rámci vyučovacieho procesu prikladáme v prílohe.

**Iné aktivity**

|  |  |
| --- | --- |
| **Údaje o aktivitách  organizovaných školou** | **Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila** |
| Deň otvorených dverí pre rodičov a deti MŠ | Jablko – citrón – Poisťovňa Generali – doprava |
| Celoročný zber papiera | Vítanie jari na Kuchajde – pásmo ľudových zvykov |
| Pravidelné návštevy večerných divadelných predstavení v SND, DPOH a Malej scéne | Súťaž vo varení |
| Prezentácia tanečných, speváckych a recitačných programov v rôznych inštitúciach (Klub dôchodcov, Zväz protifašistických bojovníkov,  Miss a boy... | Spolupráca s vydavateľstvom Expres Publishing, Oxico, Macmillan, Longman (učebnice, pomôcky, metodická pomoc pri výučbe cudzích jazykov) |
| Poriadanie výstav kníh na škole |  |
| Miss a Boy – ObKS Vajnorská | Pravidelné návštevy žiakov v tematických expozíciach v SNM |
| Ukážková hodina anglického jazyka pod vedením britského lektora | Vítanie Mikuláša |
|  |  |
| Exkurzie a návštevy historických pamiatok a expozícií v Starom Meste pre žiakov školy | Zapojenie sa a riešenie úloh korešpondenčného seminára z matematiky |
| Športový deň- Challenge day |
| Svetový deň vody | Súťaž Povesti o hradoch |
| Svetový deň zdravia | Noc v knižnici |
| Deň Zeme | LVVK |
| Svetový deň životného prostredia | Projekt: Enviromentálne učebňa |
| Deň španielskej kultúry | Škola, ktorej to myslí |

**Údaje o aktivitách organizovaných materskými školami**

K základnej škole patria aj MŠ Letná a MŠ Teplická. MŠ Letná mala v 5 triedach 112 detí, MŠ Teplická mala 4 triedy 86 detí. MŠ sú zamerané na pohybovú výchovu, envirinmentálnu výchovu a jazyky (anglický jazyk a jazyk španielsky), na ktoré nadväzujú aj na základnej škole. Týmto smerom boli zamerané aj konkrétne aktivity a činnosti a školský vzdelávací program predprimárneho vzdelávania. Hlavným cieľom výchovno-vzdelávacej činnosti bolo vytvárať u detí pozitívny, tvorivý a hodnotiaci vzťah k sebe, iným, rodine, umeniu , prírode, športu a životnému prostrediu. Učiteľka ZŠ hravou formou oboznamovala nové deti so základmi španielskeho jazyka a pokračovala s deťmi, ktoré sa oboznámili s týmto jazykom v predchádzajúcom roku. Deti sa oboznamovali aj s jazykom anglickým a prácou s počítačom. Deti z MŠ spoločne so žiakmi 1. stupňa súťažili v rôznych disciplínach na Olympijskom dni v areáli ZŠ. Obe MŠ uskutočnili predplaveckú prípravu pre detí a kurz korčuľovania.

**Ďalšie informácie:**

Viaceré aktivity žiakov školy mali priaznivú odozvu u verejnosti . Svedčia o tom ďakovné listy, e - maily od Zväzu protifašistických bojovníkov, dôchodcov,  organizátorov medzinárodného výskumu PIRLS, pozornosť zo strany španielskej ambasády a pod.

Škola v školskom roku 2011/2012 uskutočnila pri príležitosti 50. Výročia otvorenia slávnostnú akadémiu pre rodičov a širokú verejnosť. Slávnostná akadémia sa uskutočnila v kultúrnom stredisku a mala veľmi dobrú odozvu. Vystúpenia detí priaznivo prijímali rodičia a pozvaní hostia.

**Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach**

**Typ akcie : Súťaž**

**Názov akcie: Obvodné kolo dejepisnej olympiády**

**Termín:** 1. február 2012

**Miesto:** Súkromné gymnázium Česká

**Cieľ:** vybrať maximálne dvoch žiakov z každého ročníka do krajského kola dejepisnej

olympiády

**Zhodnotenie akcie:**

Obvodného kola dejepisnej olympiády sa zúčastnili nasledovní žiaci:

6.A Ema Trizmová, 7.A Viktor Ilenčík, Peter Janočko, 9.A Eva Hrobová

Žiaci riešili otázky a úlohy, ktoré sa týkali prebraného učiva (v závislosti od ročníka), dejín Starovekého Ríma (monotematická časť) a regionálnych dejín. Žiaci mali na riešenie úloh čas 100 minút, avšak hotoví boli už oveľa skôr. Z rozhovoru žiakov bolo zrejmé, že otázky boli primerane náročné. Pokiaľ žiaci čakali na vyhodnotenie, boli im prezentovaný krátky dokumentárny film (Koloseum v Ríme).

Zo zúčastnených žiakov našej školy postúpil **do krajského kola Viktor Ilenčík, ktorý sa umiestnil na 1. mieste v kategórii E (7. ročník).**

Krajská súťaž

Našu školu na krajskom kole dejepisnej olympiády reprezentoval žiak 7.A triedy – Viktor Ilenčík, ktorý v obvodnom kole vyhral svoju kategóriu.

Žiaci riešili otázky a úlohy, ktoré sa týkali prebraného učiva (v závislosti od ročníka), dejín Starovekého Ríma (monotematická časť) a regionálnych dejín. Žiaci mali na riešenie úloh čas 100 minút, avšak hotoví boli už oveľa skôr. Z rozhovoru žiakov bolo zrejmé, že otázky boli primerane náročné (ale nie až také náročné, ako minulý rok). Vyhodnotenie prebehlo v poobedňajších hodinách. I Keď sa Viktor Ilenčík vo svojej kategórii neumiestnil na prvých troch miestach, bol však úspešným riešiteľom a prejavil obrovský záujem zúčastniť sa tejto akcie aj budúci školský rok.

**Typ akcie: Súťaž**

**Názov akcie: Olympijské hry základných škôl BA-NM**

**Termín:** 1. jún 2012 od 8:30 hod.

**Miesto:** Areál Kuchajda

**Cieľ:** formou športových súťaží vo vybraných disciplínach priblížiť hlavný myšlienku olympijských hier; zároveň upozorniť aj na blížiace sa Letné olympijské hry v Londýne 2012; zašportovať si a zasúťažiť počas Medzinárodného dňa detí

**Hlavným organizátorom :** ZŠ s MŠ Riazanská

**Zhodnotenie akcie:**

Olympijské hry základných škôl BA-NM sa začali príchodom družstiev z jednotlivých škôl do areálu Kuchajdy. Po príhovore našej pani riaditeľky a predstaviteľov z Miestneho úradu sa vydal sprievod pozostávajúci zo všetkých športovcov okolo jazera. K atraktívnosti sprievodu prispelo viacero detailov a pomôcok, napr. olympijská zástava, grécka vlajka, pochodne, tabule s názvami škôl, farebné tričká športovcov poukazujúce na zaradenie k určitému školskému tímu. Súťažilo sa v štyroch hlavných kategóriách: 1. Atletika (vrh guľou, skok do diaľky, beh na 300 m a štafeta 4x1000 m); 2. Stolný tenis; 3. Plážový volejbal; 4. Futbal. Súťažili medzi sebou nielen jednotlivci medzi chlapcami a dievčatami, ale aj školy navzájom.

Počas akcie prebiehal na pódiu aj kultúrny program, o ktorý sa postarali vybraní žiaci z jednotlivých škôl. Samozrejme, pre žiakov bol zabezpečený pitný režim.

Daná akciu hodnotíme jednoznačne v pozitívnom zmysle. Účel bol splnený, a preto odporúčame, aby sa podobná akcia zopakovala aj v nasledujúcich rokoch.

**Typ akcie : Matematické vedomosti žiakov 8.ročník**

**Názov akcie : Komparo**

Absolvovalo 14 žiakov z 18 v ročníku. To, že KOMPARO je skúšobný test ovplyvnilo aj výsledky, lebo žiaci vynakladajú menšiu snahu ako pri oficiálnom Testovaní 9. V SJL dosiahli 45,3 % úspešnosť, priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov 8. ročníka v SR bola 55,3 % (pre porovnanie v MAT 38,5 % (SR 51,5 %), prírodné vedy 36,9 % (SR 48,1%), všeobecno-študijné predpoklady 47,1 % (SR 59,4 %) a spoločensko-vedné predmety 36,3 % (SR 50,0 %)).

Aj keď snahou vyučujúcich je, aby sa žiaci dôkladnejšie pripravovali na testovanie Komparo, snaha sa minie účinku, žiaci neprejavujú záujem o takúto vedomostnú úlohu. Až v 9. ročníku na začiatku školského roka postupne prichádzajú na to, aké dôležité je pristupovať ku Komparu zodpovedne. Napriek tomu, že sa snažia žiakom v mladších ročníkoch upozorňovať na dôležitosť takejto vedomostnej aktivity, výsledkom je každoročne nezáujem zo strany žiakov.

**Typ akcie – súťaž**

**Názov akcie : Miss & Boy**

**Termín :** 25. 04. 2012

Miesto : Miestne kultúrne stredisko, Vajnorská

22. apríla sa uskutočnil 22. ročník (pod záštitou pani Hlivovej už 18. ročník) súťaže pod názvom Miss and Boy.

V súťaži súťažilo 25 súťažiacich, kde prevažnú väčšinu mali práve dievčatá.

Za to pozitívne na tejto súťaži považujem to, že žiaci majú možnosť a priestor v tejto súťaži ukázať, že dnešné deti netrávia čas len za počítačom a stenami domu, ale venujú sa aj iným záľubám. Z voľnej disciplíny bolo vidieť, že dnešné deti sa venujú tancu, spevu, hre na hudobný nástroj, športu, ale aj umeleckej tvorbe, čo ako učiteľka slovenského jazyka oceňujem.

Ďalším pozitívnym znakom bola podpora žiakov školy v prospech súťažiacich. Samozrejme, žiaci viac podporovali súťažiacich zo svojich škôl, ale silným potleskom vedeli vyjadriť záujem a pochvalu aj ostatným súťažiacim, ktorí ich oslovili.

V konečnom dôsledku dopadol 22. ročník súťaže Miss and Boy veľmi dobre.

Na prvom mieste už tretí krát skončil žiak 7. ročníka Julian Smoliga, ktorý opäť očaril svojim vystúpením nielen porotcov ale hlavne súťažiacich a prítomných žiakov v publiku.

**Ostatné súťažné aktivity :**

Olympiáda SJL- **kategória C** - **5. miesto v obvodnom kole – úspešná riešiteľka (Eva Hrobová – 9. ročník), v školskom kole súťažilo 10 žiakov 8. a 9. ročníka.**

Európa v škole- **V literárnej časti v 3. kategórii** s mottom: „Európa je náš spoločný domov. Vieme, čo by sme v ňom chceli zmeniť.“ **2. miesto v obvodnom kole (Kevin Ji – 8. ročník). Do súťaže sme poslali 6 prác.**

Šaliansky Maťko- **Julián Enric Smoliga (7. ročník) 2. miesto v 3. kategórii v obvodnom kole. Obvodného kola sa zúčastnili 3 žiaci školy.**

Hviezdoslavov Kubín- Školské kolo 58. ročníka v prednese poézie a prózy pod názvom **„Hviezdoslavov Kubín“** sa na škole uskutočnil **dňa 26. 03 2012 v školskej knižnice.**

Žiaci súťažili v 3. kategóriách. Treba pochváliť najmä žiakov I. a II. kategórie, ktorí sa dostavili v úctihodnom počte. V týchto dvoch kategóriách sa napokon oceňovali všetky tri umiestnenia.

Najmenej žiakov sa zúčastnilo v III. kategórii. Dôvodom boli talentové skúšky na **stredných školách, ktoré v daný deň prebiehali. V III. kategórii sa porota rozhodla udeliť čestnú pochvalu žiačke VIII. A triedy, Alexandre Kopúnkovej, ktorá recitovala vlastnú tvorbu s výborným citovým prednesom.**

***Počet súťažiacich:***

1. **kategória:** 6
2. **kategória**: 6
3. **kategória**: 3

***UMIESTNENIE:***

**POÉZIA:**

I. kategória: **1. miesto: Ema Oslejová** – postupuje do okresného kola

II. kategória: **1. miesto: Patrícia Fiamová** – postupuje do okresného kola

III. kategória: 1. miesto a čestné uznanie za vlastnú tvorbu – **Alexandra Kopúnková**

**PRÓZA:**

I. kategória: **1. miesto: Ráchel Gondášová** – postupuje do okresného kola

III. kategória: 1. a 2. miesto neudelené, **3. miesto: Eva Hrobová**

**Športové výsledky žiakov:**

* St. žiaci futbal OK - 1. miesto, postup na KK – 4. miesto
* hádzaná OK 2. miesto
* volejbal OK - 1. miesto: postup na KK
* atletika OK len v jednotlivých športoch.

**V septembri 2011** v Slovenskej televízii vybraní žiaci zo 6. ročníka sa zúčastnili športovej relácie ***SUPER CHYTTI***.

**AKCIA : SLÁVIK SLOVENSKA**

**Slávik Slovenska** Žiak 7. Ročníka Julian Smoliga sa cez okresné kolo, krajské kolo dostal až do celoslovenskej súťaži Slávik Slovenska, ktorá sa konala pod záštitou Petra Dvorského na ZŠ v Rybníku v okrese Levice. Julián Smoliga – sa stal ***LAURERÁTOM SLÁVIKA SLOVENSKA 2012***, ktorého porota vybrala reprezentovať Slovensko do Prahy, kde boli zástupcovia štátov Európy: Česka, Poľska, Bulharska, Rumunska a Ruska. Na základe výkonu postúpil do ďalšej súťaži vo Viedni, kde sa zúčastní ***Viedenského Slávika***.

**AKCIA : DNI MILANA HODŽU**

V rámci Dní Milana Hodžu vyhlásila ZŠ s MŠ Dr. Milana Hodžu v Bratislave v spolupráci s Ústavom politických vied SAV a Národným osvetovým centrom pre žiakov základných a stredných škôl vo veku 13 až 15 rokov v SR aj v zahraničí 5. ročník celoslovenskej literárnej súťaže **Hodžov novinový článok 2012 na tému „*Ako môže dať človek svojej existencii zmysel“*.** Naša žiak/žiačka **Ye Yao (8. ročník)**  sa umiestnila v **bronzovom** pásme súťaže. Vyhodnotenie sa uskutočnilo 26.6.2012 v Pálffyho paláci na Zámockej ulici v Bratislave, kde žiačka Ye Yao si prevzala ceny od primátora mesta pána Vtáčnika.

**AKCIA : ROZHOVORY S IVANOM BELLOM**

Dňa 11. 04. 2012 sa na našej škole v školskej jedálni uskutočnila pre žiakov tretieho, štvrtého, piateho a šiesteho ročníka **beseda s 1. slovenským kozmonautom a letcom, Ivanom** **Bellom.**

Ivan Bella na našu školu zavítal po pozvaní z minulého školského roka. To, že žiaci sa na besedu s ním tešili, bolo vidieť aj v tom, že si pre neho pripravili aj malý program. Najprv mu Sofia Ontkovičová z 3. A zarecitovala básničku Kozmonaut od Miroslava Váleka a žiaci 5. A triedy (Richard Pokorný, Patrícia Fiamová, Simona Vladárová, Ivan Skurák, Denis Szabo) si pripravili malú scénku v podobe rozhovoru 4 známych ruských kozmonautoch. Žiakov priame stretnutie s významou osobnosťou slovenských dejín v oblasti vedy zaujalo. Naskytla sa im výborná príležitosť vžiť sa do role novinára a klásť známej osobnosti otázky, čoho sa, samozrejme, všetci žiaci s nadšením chytili a s veľkou intenzitou dvíhali ruky na otázky. Zaujímalo ich, ako sa dá vo vesmíre piť voda, keďže tam nie je gravitácia, aký vlastne vesmír je a či sa počas pobytu vo vesmíre stretol náš kozmonaut s mimozenšťanmi.

Metóda „oralhistory“, kde majú žiaci možnosť stretnúť sa s priamym účastníkom nejakej časti dejín, je výborným spestrením vyučovacieho procesu, preto stretnutie s Ivanom Bellom ako účastníkom a spolutvorcom slovenských dejín letectva a kozmu na našej škole bolo pre žiakov obohacujúcim zážitkom vo vyučovacom procese.

**MATEMATIKA :**

1. *najvýznamnejšie úspechy*

- Pytagoriáda – školské kolo:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ročník | Počet zúčastnených | Počet úspešných | Postúpili do okr.kola |
| 5. ročník | 10 | 2 | Pokorný Richard – neúspešný v OK |
| 6. ročník | 8 | 1 | **Grom Roman – 13. miesto** |
| 7. ročník | 6 | 1 | **Šubín Filip – 3. miesto** |
| 8. ročník | 9 | 0 | - |

- Matematická olympiáda – okresné kolo

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ročník | Počet zúčastnených | Menovite | Úspešní |
| 5. ročník | 0 |  |  |
| 6. ročník | 3 | **Grom Roman**  Nguyenová Simona  Kunová Katarína | **5. miesto** |
| 7. ročník | 3 | Janočko Peter  Šubín Filip  Zhan Soňa | - |
| 8. ročník | 0 |  |  |
| 9. ročník | 0 |  |  |

- Klokan

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | Počet riešiteľov | Najúspešnejší - umiestnenie | | |
| Meno | Úspešnosť | Poradie |
| 5. roč. | 5 | 62,5 %  53,3 %  51,7% | 1811. – 1893.  2811. – 2902.  3008. – 3117. | Simona Vladárová  Patrícia Fiamová  Paulína Spustová |
| 6. roč. | 4 | 47,5 % | 2954. – 3066. | Lukáš Hupka |
| 7. roč. | 9 | 49,2 % | 3031. – 3114. | Jakub Borároš  Dominik Kovács  Soňa Zhan |
| 8. roč. | 0 |  |  |  |
| 9. roč. | 1 | 40,8 % | 2553. – 2579. | Simon Jurčovič |

**Správa o integrovaných dňoch na škole**

Nakoľko škola už druhý rok sa snaží o vysokoefektívne učenie nielen na l. stupni, ale aj na stupni druhom a snažíme sa integrovanými dňami prepojiť 1. a 2. stupeň rôznymi aktivitami. Na škole sa uskutočnili aj tieto integrované dni :

**Integrovaný mesiac „Denník odvážneho Bojka“ Začiatok:** apríl 2012 **- Koniec:** 30. 04. 2012

V mesiaci apríl 2012 sa na ZŠ s MŠ Riazanská uskutočnila literárny integrovaný deň v spolupráci s vydavateľstvom Ikar pod názvom „Denník odvážneho Bojka.“

Súťaže sa zúčastnili žiaci 3. A, 4. A a 5. A triedy.

Azda najväčším úspechom bolo umiestnenie žiačky 3. A triedy, Ráchel Gondášovej, v prvej desiatke úspešných príbehov.

Žiaci mali možnosť v tejto súťaži ukázať veľkosť a kapacitu svojej fantázie pri tvorbe humorných príbehov.

Okrem ukážky a možnosti uplatniť svoju fantáziu a nápady sa žiaci stretli aj so samotnou knihou „Denník odvážneho Bojka“ od autora Jeffa Kinneyho, ktorá je pre deti populárna svojim neskazeným humorom a vtipnými školskými situáciami.

Formou tejto súťaže sa podarilo u žiakov vyformovať rozprávací slohový postup a vďaka pútavej knihe „Denník odvážneho Bojka“ sa u mnohých žiakov podarilo rozvinúť čitateľskú aktivitu, pretože veľa žiakov samo od seba siahlo po celej kolekcii kníh „Denník odvážneho Bojka.“

**Čo vidíme za oknami našej školy – integrovaný deň pri príležitosti Dňa Zeme**

***Príroda je chrám, v ktorom žije celé ľudstvo. Príroda tu bola pred nami a nech robíme čokoľvek, čo jej ubližuje, bude tu aj po nás. Možno síce ubolenejšia a otrávenejšia, ale bude. Ľudia niekedy hovoria, že chodia do prírody relaxovať, že je príjemné obzrieť si zeleň stromov, lúk, lesov. Tu majú ľudia pocit úľavy, slobody, pokoja... Sami s prírodou, ktorú si obzerajú a užívaju. Zamysleli ste sa ale už niekedy nad tým, že príroda je staršia ako my, že je možné aj to, že stromy, kríky, tráva si obzerajú nás? Príroda pozera na nás tými večne zelenými očami a sleduje, čo budeme robiť. Sleduje, čo robia jej návštevníci, ako sa správajú. Lebo oko prírody vidí všetko.* (Pajtinka)**

A aby oko prírody videlo aj to dobré, čo vedia ľudia spraviť pre prírodu a zem, uskutočnila sa dňa 20. 04. 2012 pri príležitosti Dňa Zeme na našej škole Riazanská veľmi príjemná a prosperujúca aktivita.

V tento deň žiaci ZŠ s MŠ Riazanská upriamili obe večne zelené oči prírody na seba a ich prácu. V tento deň nemala príroda a naša Zem možnosť byť ubolená a otrávená. V piatok mala príroda možnosť vidieť svojimi očami usilovnú prácu žiakov zo Základnej školy Riazanská a jej hostí (ZŠ Česká, MŠ Teplická a MŠ Letná) v prospech uctenia si prírody ako chrámu, v ktorom žijeme. Tento chrám žiaci obohatili o nasledovné práce.

Najprv sa uskutočnila výtvarná súťaž, v ktorej žiaci súťažili v trojčlenných skupinách z každej triedy. Žiaci maľovali na plech tvaru štvorca prírodnými farbami. Mohli si vybrať maľovať na tieto témy:

**1. Za oknami našej školy,**

**2. Záhrada je naša škola,**

**3. Ži a nechaj žiť!,**

**4. Voľná téma.**

Výsledkom boli ohodnotené práce všetkých žiakov. Výstavka je celoročná a je súčasťou školskej zelenej záhrady.

**V integrovanom vyučovaní sme pokračovali aj v marci – Marec, mesiac kníh**

**Začiatok:** 04. 04. 2012 (3. vyučovacia hodina) **Koniec:** 04. 04. 2012 (5. vyučovacia hodina)

Dňa 04. 04. 2012 sa 3. vyučovacou hodinou konalo v poradí druhé integrované vyučovanie pri príležitosti mesiaca kníh a knižníc.

Počas 3. a 4. vyučovacej hodiny sa triedny učitelia so svojimi žiakmi venovali posledným prípravám a úpravám ich spoločnej práci s témou „Marec, mesiac kníh“, a to spoločne vytvorenej knihe.

Tieto knihy sa následne prezentovali na 5. vyučovacej hodine.

Výsledkami boli kniha poézia 5. A (sladké básničky, ktoré vznikli pri opisovaní čokolády všetkými ľudskými zmyslami), anglická kniha 6. A (preložený medzinárodný projekt z anglického jazyka), dejepisná kniha 7. A (cestovanie v čase a priestore jednotlivých žiakov 7. A).

Druhé integrované vyučovanie prinieslo vynikajúce a prospešné výsledky, kde žiaci mohli ukázať všetky svoje vedomosti z oblasti slovenského jazyka a literatúry

Integrovaného dňa sa zúčastnili aj žiaci 1. stupňa s deťmi MŠ Letná názvom Kniha - priateľ človeka, ktorý bol vyvrcholením rôznych aktivít prebiehajúcich pri  príležitosti Mesiaca kníh.

Školáci aj malí škôlkari vytvorili veľmi zaujímavé a poučné práce o knihách, pričom preukázali svoju šikovnosť a tvorivosť.

Prvá trieda škôlkarov vytvorila krásnu knihu ilustrácií k rozprávke O stratenej rukavičke. Druhá skupina predstavila svoju knihu o Slovensku a prekvapila nás bohatými vedomosťami o našom hlavnom meste a celej krajine. Tretia skupina sa venovala časopisu Vrabček a deti nám porozprávali o zaujímavých  príbehoch malého dinosaura Dinka.

Časopis Vrabček inšpiroval aj prváčikov, ktorí vytvorili leporelo s obrázkami kamarátov z Papinkova. Nie je to však obyčajné leporelo, je to obrázkový slovensko-anglický slovník. Zvedavé Slniečka z I.A vymysleli s pani učiteľkou aj básničku o zvieratkách z Papinkova, ktorú aj predniesli. Zahanbiť sa však nedali ani Mravčekovia z I.B, ktorí predniesli pestrý výber básní z časopisu Vrabček.

Druháci vytvorili pekný plagát Marec – mesiac kníh a tiež zarecitovali peknú báseň. Tretiaci predstavili knižku Ľudmily Podjavorinskej Zvonky, ktorá bola zaujímavá tým, že bola vydaná roku 1942. Je to zbierka básní, ku ktorým nakreslili krásne ilustrácie a jednu aj zdramatizovali.

Zaujímavé predpoludnie uzavreli štvrtáci, ktorí porozprávali niekoľko faktov o tvorbe kníh a o kníhtlači.

**Integrovaný deň – Týždeň európskych jazykov Začiatok:** 11. 05. 2012 (3. vyučovacia hodina) **Koniec:** 11. 05. 2012 (5. vyučovacia hodina)

Integrované vyučovanie venované týždňu európskych jazykov sa konalo dňa 11. 05. 2012, a to 3., 4. a 5. vyučovacou hodinou.

Toto integrované vyučovanie nadväzovalo na predchádzajúce integrované vyučovanie, a to na integrované vyučovanie venované marcu ako mesiacu kníh. Úlohou žiakov bolo preložiť do anglického jazyka knihu, ktorú vyrobili pri príležitosti marca, mesiaca kníh.

Žiaci svoju znalosť anglického jazyka prezentovali na 5. vyučovacej hodine. Výsledkom tak boli preložené sladké básničky 5. A prezentované formou prehliadky čokoládovne, teleshoping a predaj knihy 6. A, preložený text historickej knihy 7. A (cestovanie v čase a priestore). Trieda 8. A sa predstavila prezentáciou jednotlivých európskych štátov a ich národných jedál a trieda 9. A prezentovala v anglickom jazyku kroniku 9. A triedy, ich deväťročný školský život na základnej škole.

Týmto integrovaným vyučovaním mali žiaci možnosť ukázať a prezentovať pred celou školou svoju znalosť a výslovnosť anglického jazyka. Ukázali tak svoje vedomosti nazbierané na hodinách anglického jazyka.

**Integrovaný deň – experimentálne overovanie osvojovania si cudzích jazykov na 1. stupni pomocou CLIL metódy.**

**Názov akcie: CLIL metóda na I. stupni ZŠ v predmetoch matematika (1. ročník) a výtvarná výchova (3. ročník)**

**Termín:** 10. máj 2012

**Miesto:** ZŠ Riazanská 75, Bratislava

**Cieľ:** osvojiť si minimálne 5 nových anglických slovíčok z predmetov matematika a výtvarná výchova

**Zhodnotenie akcie:**

Prostredníctvom CLIL metódy sa žiaci 1.B triedy zoznámili s niektorými novými anglickými slovíčkami, ktoré boli zakomponované do matematiky. Rovnako aj žiaci 3.A triedy si osvojili nové anglické slovíčka, avšak tentokrát z oblasti výtvarnej výchovy. Vďaka tejto metóde majú žiaci možnosť rozšíriť si slovnú zásobu z cudzieho jazyka aj na iných predmetoch, a to prirodzenou, nenásilnou formou. Na začiatku hodiny boli žiaci trochu prekvapení, ale postupne si na angličtinu zvykli a nebola pre nich rušivým momentom.

Daná akcia splnila svoj účel, a preto odporúčame, aby sa zopakovala aj v nasledujúcich rokoch.

**Integrovaný deň - Divadelné predstavenie**

**Názov akcie: Ezop**

**Termín:** 10. február 2012 o 10:00 hod.

**Miesto:** Divadlo P. O. Hviezdoslava, Bratislava – Staré Mesto

**Cieľ:** netradičným spôsobom oboznámiť žiakov s osobou a dielom významného bájkara z obdobia Starovekého Grécka, t. j. Ezopa (prepojenie dejepisu, slovenského jazyka, hudobnej výchovy).

**Zhodnotenie akcie:**

Divadelné predstavenie pod názvom Ezop bolo prezentované hercami, ktorí sa danému druhu akcií venujú už nejakú dobu. Daná téma bola spracovaná na profesionálnej úrovni. Uvoľnené, spontánne a humorné rozprávanie, hudba a text piesní – to všetko poukazuje na vysokokvalitné spracovanie danej témy. Žiaci sa prostredníctvom netradičnej formy oboznámili nielen s osobou významného starogréckeho bájkara Ezopa, ale aj s jeho dielom. Zároveň bolo úlohou žiakov určiť na základe pozorovaného, aké sú základné znaky bájok.

Po obsahovej i prezentačnej stránke bolo divadelné predstavenie vhodné pre žiakov II. stupňa ZŠ, resp. pre žiakov 5. a 6. ročníka. Spätnou väzbou u žiakov sme zistili, že takáto forma výchovno-vzdelávacej činnosti splnila svoj účel, a preto odporúčame, aby sa toto, resp. podobné predstavenie zopakovalo aj v nasledujúcich rokoch.

Z uvedeného vyplýva, že divadelné predstavenie hodnotíme jednoznačne v pozitívnom zmysle.

**Integrovaný deň - Výchovný koncert**

**Názov akcie: Vzdušné zámky**

**Termín:** 10. november 2012 o 8:15 hod.

**Miesto:** Istropolis

**Téma:** protidrogová prevencia, resp. prevencia rôznych druhov závislostí – hudobno-dramatická výchova

**Veková skupina:** II. stupeň ZŠ

**Zhodnotenie akcie:**

Výchovný koncert pod názvom Vzdušné zámky bol prezentovaný skupinou AYA, ktorá sa danému druhu akcií venuje už niekoľko rokov. Na profesionálnej úrovni bola spracovaná stále aktuálna téma rôznych druhov závislostí a ich prevencie. Uvoľnené, spontánne a humorné rozprávanie, skutočné príbehy, moderná hudba a text piesní, využitie moderných technológií (powerpointové prezentácie) a pod. – to všetko poukazuje na vysokokvalitné spracovanie danej témy.

Po obsahovej i prezentačnej stránke bol výchovný koncert vhodný pre žiakov II. stupňa ZŠ. Aj následné reakcie žiakov svedčia o tom, že daná akcia splnila svoj účel, a preto odporúčame, aby sa tento, resp. podobný koncert zopakoval aj v nasledujúcich rokoch.

Z uvedeného vyplýva, že výchovný koncert hodnotíme jednoznačne v pozitívnom zmysle.

**Integrovaný deň - Divadelné predstavenie**

**Názov akcie: Divadelné predstavenie v anglickom jazyku - Teleport**

**Termín:** 20. marec 2012

**Miesto:** Stredisko kultúry, Vajnorská 21, BA – Nové Mesto

**Cieľ:** porozumieť hovorenému slovu v anglickom jazyku, rozšírenie vedomostí z geografie

**Zhodnotenie akcie:**

Žiaci sa zúčastnili divadelného predstavenia v Stredisku kultúry BA - Nové Mesto. V predstavení sa striedalo hovorené slovo v slovenskom jazyku s replikami v anglickom jazyku. Žiaci si tak mohli overiť, nakoľko budú danému textu rozumieť. Zároveň nešlo iba o rozšírenie slovnej zásoby v anglickom jazyku, ale aj o doplnenie, resp. rozšírenie vedomostí z geografie. Žiakov zaujalo predovšetkým využitie moderných technológií, čo malo výrazne pozitívny efekt na upútanie pozornosti žiakov. Celé predstavenie bolo popretkávané humornými replikami, ktoré vytvárali príjemnú atmosféru a ešte väčšmi pútali pozornosť žiakov.

Z uvedeného vyplýva, že danú akciu hodnotíme jednoznačne pozitívne a zároveň odporúčame, aby sa zopakovala aj v nasledujúcich rokoch.

**Ostatné aktivity integrovaného dňa v mimovyučovacom čase**

**Typ akcie: Školská akcia prezentujúca kreativitu žiakov**

**Téma:** Jeseň pani Bohatá - Svetlonos

**Termín:** 25. 10. 2012

**Prierezová téma:** Osobnostný a sociálny rozvoj – umenie a kultúra

**Spôsob realizácie:** Integrovaný deň – zážitkové učenie

**Charakteristika zážitkového učenia**

Každá trieda si pripravila malý program na oslavu a pripomenúť si tradície - Svetlonosa.

Do program žiaci prispeli aj vlastnou básnickou tvorbou napríklad:

Aj keď je už vonku kosa, vynesieme Svetlonosa. Nos mu svieti ako lampa, to zas bude veľká sranda.

Pani Jeseň v plnej moci, predlžuje tmavé noci.

Jedna z nich však bude iná,

Vládnúť vraj má starch a zima.

Halloween je, poď sa báť,

Svetlonos sa chce však smiať.

Strigôň, striga sa už tešia,

bojkom, tým sa vlasy ježia.

Tekvíc, masiek, bude dosť,

Všetkým deťom pre radosť.

Žiaci zážitkovám učením si majú rozvíjať zmyslové vnímanie, kreativitu, mimoumeleckú estetičnosť.

Žiaci si priniesli tekvice / vydlabané / a v škole už len za pomoci učiteliek kreslili rôzne námety strašidiel a vyrezávaním a dlabaním dotvárali jej vlastnú podobu – Svetlonosa.

**Charakteristika spätnej väzby**

Naši predkovia si tradície zachovávali. V čase pred Všetkými svätými už bola úroda z polí zozbieraná a ľudia mali viac času na zábavu. Stretávali sa, spievali, tancovali, rozprávali si strašidelné príbehy a okná, priedomia domov či ploty zdobili strašidelné lampáše.

**Cieľ OSR**

Žiaci sa naučili rozvíjať poznávacie schopnosti, cvičili si pozornosť, sústredenosť, zručnosť pri riešení problémov na tekvici – nákres a vyrezať.

**Typ akcie: Tvorivé dielne**

Názov akcie: **Tvorivé dielne**

Termín: 21. december 2012

Miesto: ZŠ s MŠ Riazanská

Cieľ: zapojiť žiakov do tvorivých aktivít; ukázať rodičom, aké šikovné sú ich deti

Zhodnotenie akcie:

Samotná akcia začala vystúpením žiakov prvého stupňa, ktorí svojim rodičom ukázali, čo všetko si pre nich nacvičili. Po Ceste svetla nasledoval voľný program. Tvorivé dielne pozostávali z piatich odlišných stanovíšť. Žiaci s rodičmi (alebo starými rodičmi) sa postupne zastavovali pri jednotlivých stanovištiach a danú činnosť si vyskúšali.

Myslíme si, že organizovanie tvorivých dielní je dobrý spôsob na vytvorenie vzťahu rodič – žiak – učiteľ. Aj následné reakcie žiakov svedčia o tom, že daná akcia splnila svoj účel, a preto odporúčame, aby sa podobná akcia zopakovala aj v nasledujúcich rokoch.

Z uvedeného vyplýva, že tvorivé dielne hodnotíme jednoznačne v pozitívnom zmysle.

**Typ akcie : Týždeň hlasného čítanie**

**Téma:**  Týždeň hlasného čítania

**Termín:** 19.10. 2012 – 26.10.2012

**Prierezová téma**: Osobnostný a sociálny rast, Multikultúrna výchova

**Spôsob realizácie**: hlasné čítanie s rodičmi, riešenie problémov

**Charakteristika Týždňa hlasného čítania**

Združenie Orava organizuje už dvanásty ročník Týždňa hlasného čítania, do ktorého sa naša škola zapája druhý rok. Myšlienkou tejto akcie je zblížiť svet dospelých so svetom detí prostredníctvom príbehov a rozprávok.

**Priebeh Týždňa hlasného čítania**

Na začiatku týždňa dostalo každé dieťa hrací plán, aby ho odovzdalo rodičom, ktorí mu mali čítať. Hrací plán bol rozvrhnutý do siedmych úsekov, ktoré predstavovali sedem dní. Každý deň počas jedného týždňa mohlo dieťa vyfarbiť časť dobrodružnej cesty a splniť jednu úlohu. Za každú splnenú úlohu zbierali deti písmenká, z ktorých na konci týždňa vyskladali správnu odpoveď.

**Spätná väzba**

Deti počas týždňa navštívili rozprávkarov v ich rodných krajinách. Zoznámili sa nielen s ich menami, ale aj s hlavnými mestami krajín Európy, odkiaľ spisovatelia pochádzajú, ako aj s ich najznámejšími rozprávkovými hrdinami. Z jednotlivých písmen, ktoré za plnenie denných úloh dostávali, poskladali odpoveď na otázku: Ako sa volá mesto všetkých kníh sveta? V neposlednom rade išlo o spoločný zážitok a upevnenie vzťahov medzi rodičmi a deťmi pri spoločnom čítaní. Žiaci na konci týždňa dostali certifikát.

**Názov akcie :** **Škola v prírode**

Dátum: 21. 05. 2012 – 25. 05. 2012

Začiatok: 8:00 hod (nástup do autobusu, odchod spred školy)

Koniec: 13:00 hod (návrat pred školu)

Začiatok školy v prírode v destinácii Krahule – Kremnica začal bez menších komplikácií. Menším rušivým elementom boli pred odchodom niektorí rodičia, ktorí slzami dávali najavo svoj smútok z odchodu svojich detí.

V autobuse sa po ceste objavili u niektorých žiakov nevoľnosti z cesty, čo sa však vyriešilo pribalenou tabletkou proti nevoľnosti počas cesty.

Po príchode do cieľovej stanice nás čakalo ubytovanie sa, obed a prvé stretnutie s animátormi.

Neskôr sme boli oboznámení s celkovým týždenným programom: raňajky, učenie sa, desiata, kráľovské remeslá, obed, odpočinok, olovrant, popoludňajšia túra, večera, večerný program, nočný kľud, spánok.

Napriek menším negatívam prebehla škola v prírode v poriadku. Žiaci privítali s nadšením učenie sa v prírode, čomu prialo aj počasie.

**Typ akcie : Deň otvorených dverí**

Dňa 7.02.2012 sa uskutočnil na našej škole Deň otvorených dverí pre deti z MŠ Letná a MŠ Teplická. Napriek treskúcej zime zavítalo na našu školu vyše 40 škôlkarov, ktorých pri vstupe privítala pani zástupkyňa Mgr. Z. Rauová a žiaci 6. ročníka, ktorí ich po celý čas pobytu na našej škole sprevádzali.

Deti sa rozdelili do menších skupín a striedali na sa piatich zaujímavých stanovištiach, kde ich očakávali pani učiteľky a žiaci prvého stupňa.

V prváckej triede si mohli vyložiť svoje meno z písmeniek abecedy a popýšiť sa svojimi matematickými vedomosťami. Vo vedľajšej triede sa porozprávali o známych zvieratkách a prekvapili nás bohatými vedomosťami. Pripravili sme im aj možnosť preukázať svoju šikovnosť a zdatnosť v školskej telocvični. Dokázali aj svoju zručnosť pri výrobe masky z papiera a naučili sa aj anglickú básničku.

Na záver všetci dostali Certifikát úspešného predškoláka a plní dojmov a zážitkov odchádzali s prísľubom, že sa do našej školy vrátia.

**Typ akcie : Pasovanie prvákov**

Dňa 21.júna 2012 sa uskutočnilo na ZŠ s MŠ Riazanská Bratislava pasovanie žiakov I.A a I.B triedy pod vedením pani učiteľky Mgr. Z. Trojčákovej a pána učiteľa Mgr. M. Degloviča, ktorí svojich žiakov na pasovanie pripravovali.

Do organizačných príprav sa zapojili všetci učitelia I. stupňa, p. uč. Petriláková, pani vychovávateľka Banášová, pani riaditeľka, pani zástupkyńa aj pán zástupca nasledovne:

* Príprava slávnostných certifikátov, vytlačenie fotografií a samotné pasovanie –
* Na záver všetci dostali Certifikát úspešného školáka a plní dojmov a zážitkov odchádzali spoločne besedovali aj s rodičmi a učiteľmi v čajovni pre rodičov.

**Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov projektu** | **Termín začatie realizácie projektu** | **Termín ukončenia realizácie projektu** | **Charakteristika** |
| SPRÁVAJ SA NORMÁLNE | Od 2005 | **Každoročná aktivita** | Riešenie modelových situácii správania |
| Environučebňa | 2011 | **2013** | Stavba environučebne a jej dokončenie |
| Rekonštrukcia multimediálnej učebne | 2012 | 2012 | Zisk finančných prostriedkov rodičia, sponzori |
| Projekt OFDM | Február 2012 | Jún 2012 | Zisk finančných prostriedkov na zorganizovanie Olympijskeho festivalu deti v miestnej časti Bratislava Nové Mesto |
| Projekt Čo vidíme za oknami školy | 2012 | 2012 | Projekt v spolupráci s miestnou časťou MÚ, výtvarná súťaž pri príležitosti Dňa Zeme |
| Zelená škola | 2011 | 2013 | Zapojenie sa do projektu Zelená škola na získanie certifikátu |
| MAKS |  |  | Matematický korešpondenčný seminár |

**Ďalšie informácie:**

Projekty sú spestrením výchovno – vzdelávacieho procesu. Nabádajú pedagógov i žiakov k väčšej aktivite, rozširujú obzor poznania, motivujú žiakov k učeniu sa cudzích jazykov. Niektoré projekty vyžadujú kreativitu a samostatnosť ich realizátorov. Okrem nadobudnutia vedomostí a informácií pomáhajú získavať aj vzťah k prírode. Aktivity projektov, ich zverejňovanie a publikovanie, propagácia výsledkov pomáhajú vytvárať tvorivú atmosféru na škole.

Projekt **„Zelená škola“** pomohol vytvárať pozitívny vzťah k prírode a zvieratám, ako aj skvalitniť životné prostredie.

Projekt **„Rešpektovať a byť rešpektovaný“**  vysokoodborné vzdelávanie pre odbornú pedagogickú a neodbornú verejnosť (rodičia, starí rodičia...), kde sa účastníci oboznámia s prácou vysokosúhlasného mozgu, dozvedia sa ako mozog pracuje, aké sú emócie dôležité pre rozvoj vzdelávacieho procesu.

**Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy**

Škola má veľmi dobré priestorové podmienky. Okrem klasických kmeňových tried sú to odborné učebne:

-          Učebňa pre hudobnú výchovu

-          Učebňa pre anglický jazyk – jazykové laboratórium

-          Školská kuchyňa a jedálnička na vyuč. špeciálnej prípravy dievčat

-          Knižnica

-          Veľká a malá telocvičňa, posilňovňa

-          Školský športový areál s prístavbou Školák klubu

-          Počítačová učebňa

- Konferenčná miestnosť

**Na škole sú kabinety :**

-          chemický

-          prírodopisný, zemepisný, dejepisný,  výtvarnej výchovy

-          cudzích jazykov

-          slovenského jazyka

-          kabinet výchovného poradcu, špeciálneho pedagóga a psychológa

-          kabinet pre 1. stupeň

-          kabinet Tv

Odborné učebne a kabinety sú dobre vybavené učebnými pomôckami a prístrojmi, ktoré sa snažíme postupne podľa možností dopĺňať a modernizovať tak, aby sme mohli v plnom rozsahu plniť učebné plány a učebné osnovy v jednotlivých predmetoch.

Pre športové aktivity sú vytvorené výborné priestorové a materiálne možnosti tým, že je možné využívať veľkú i malú telocvičňu a posilňovňu v prístavbe Školak klubu, ako aj športový areál na futbal, hádzanú, basketbal, volejbal, hokejbal a ľahkú atletiku.

Ostatné odborné učebne sú vybavené štandardne, aby mohli spĺňať svoj účel.

**Silné a slabé stránky školy**

|  |  |
| --- | --- |
| SILNÉ STRÁNKY    vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov    zvyšovanie kvalifikovanosti pedagógov prostredníctvom externých foriem štúdia    kvalifikovanosť pedagógov na výučbu cudzích jazykov, ktorí sa pravidelne zúčastňujú kurzov určených pre učiteľov cudzích jazykov    vyučovanie španielskeho jazyka za materiálno – technickej pomoci splnomocnenca pre vzdelanie španielskeho veľvyslanectva        ( učebnice, učebné pomôcky        a materiály, odborné  školenia        a semináre aj v zahraničí)    individuálna integrácia žiakov so ŠVVP- Špeciálny pedagóg v škole    dosť veľké percento žiakov  s trvalým bydliskom v inej mestskej časti a mimo Bratislavy    zapájanie sa do projektov (viď tabuľky)    aktivity so zahraničnými partnerskými školami    veľmi priaznivé výsledky v športových súťažiach a jazykových olympiádach    viacročné úspešné umiestnenie absolventov 9. ročníkov prevažne na gymnáziá a stredné odborné školy je        dôkazom systematickej prípravy        a správnej profesijnej orientácie | SLABÉ STRÁNKY    nedostatočné ohodnotenie pedagog. zamestnancov, nemožnosť motivovať aktivitu pracovníkov finančne, formou osobných príplatkov    nedostatok financií na zveľadenie interiéru ako aj exteriéru školy    absencia vonkajšieho oplotenia z prednej časti budovy (chodník pred školou a priľahlé trávniky slúžia zároveň ako verejný priestor)    vzhľadom na športovú orientáciu žiakov poklesol záujem o prírodovedné predmety (matematika)  - bude nevyhnutné prijať opatrenia v rámci predmetových komisií, nájsť východiská a formy na zlepšenie výsledkov (indivituálny prístup zameraný na kreativitu, motivačný bodový systém hodnotenia žiakov, individuálne úlohy, poskytnúť možnosť čo najväčšiemu počtu žiakov hlavne vyšších ročníkov pracovať v záujmových krúžkoch zameraných na matematiku    vysoký počet vymeškaných hodín – zabezpečiť okamžitú informovanosť rodiča o absencii dieťaťa, operatívne zrýchliť komunikáciu s rodičmi resp. zákonnými zástupcami , sociálnym kurátorom , psychológmi, poprípade pediatrom za učelom prijatia opatrení |
| PRÍLEŽITOSTI    veľmi dobrý prístup od cestných komunikácií ku škole a od MHD    výborné  podmienky pre vzdelávanie žiakov    optimálny počet žiakov v triedach      výborné podmienky na rozvoj telesnej kultúry na športoviskách pri škole    blízkosť plavárne, športového štadiónu, areálu jazera Kuchajda a iných profesionálnych športovísk    veľmi dobré podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií    spolupráca s vedením ŠK Inter, Školak klubom, Karate klubom,  Španielským veľvyslanectvom,  Zväzom protifašistických bojovníkov,  Klubom dôchodcov, Miestnou knižnicou a mnohými inými inštitúciami | RIZIKÁ    nepriaznivý demografický vývoj    nedostatok finančných prostriedkov    tesná blízkosť školy pre mimoriadne nadané deti    odliv žiakov na súkromné gymnázium vo ôsmom a nižších ročníkoch bez prijímacích skúšok    nevyhovujúci stav niektorých častí budovy školy |

**Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania**

Napriek polohe školy pri frekventovanej komunikácii je prevažná väčšina tried oknami situovaná do tichého areálu školského dvora s peknými slnkom presvetlenými triedami s okennými žalúziami. Priebežne a podľa finančných možností  maľujeme triedy i vnútorné priestory a miestnosti vybavujeme novým  - veku a vzrastu žiakov primeraným školským nábytkom.

Počet žiakov v triedach je optimálny, čím sa znižuje nervozita a podráždenosť žiakov. Počas veľkých prestávok pri vhodnom počasí sú žiaci na čerstvom vzduchu v areáli vonkajších priestorov Školak klubu, kde môžu pod dozorom učiteľov športovať. Školské športoviská v exteriéri sa intenzívne využívajú  na hodinách telesnej výchovy, ale aj na iných vyučovacích hodinách.

Dĺžka prestávok na zrekreovanie a prípravu na  vyučovacie hodiny je upravená tak, aby žiaci mali dosť času na konzumáciu desiaty a obeda. Je možné využiť aj bufet na škole. Žiaci športových tried majú jedálny lístok kaloricky posilnený. Žiaci 1. stupňa chodiaci do ŠKD využívajú triedy na mimovyučovaciu činnosť.

V škole je zriadená rest time vychovávateliek ŠKD denne od 6,30 hod do 7.45 hod. pre žiakov, ktorých rodičia začínajú v zamestnaní skôr, ako o 7.45 hod. ŠKD ďalej pokračuje v činnosti po skončení vyučovania v jednotlivých triedach a končí svoju činnosť denne o 17,30 hod. Rekreačnú činnosť praktizujú v priestoroch vonkajšieho školského areálu, kde im vďaka oploteniu nehrozí kolízia s dopravným prostriedkom, či vplyv negatívnych živlov s ktorými majú niektoré bratislavské mestské časti problémy. Do ŠKD majú možnosť chodiť aj žiaci 2. stupňa podľa potreby a záujmu. Športovci, využívajúci telocvičňu a priľahlé priestory, majú možnosť sa po skončení tréningu podľa potreby osprchovať.

**Voľnočasové aktivity školy**

**Spolupráca so Školak klubom**

- spoločné organizovanie športových akcií a súťaží (stolnotenisový , nohejbalový a futbalový

   turnaj)

-  Callenge day, MDD, turnaj rodičov ZŠ a MŠ vo futbale ...)

- spoločné využívanie športových priestorov (malá telocvičňa, veľká telocvičňa, posilňovňa,

   sqash a celý vonkajší areál)

**Na školy pracovali na škole tieto záujmové krúžky :**

-          Angličtina pre 1. stupeň

-          Konverzácia v anglickom jazyku

-          Krúžok priateľov matematiky

-          Počítačový krúžok

-          Slovenčina na slovíčko

-          Krúžok mladých žurnalistov

-    Pohybové hry I. stupňa

Žiaci ŠKD majú každodenne k dispozícii školský areál a podľa potreby aj Školak klub, kde sa môžu odpoludnia  v rámci rekreačnej činnosti hrať a športovať.

**Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom.**

Škola poskytuje žiakom ZŠ, ako aj deťom MŠ stravovacie služby . V materských školách sú zriadené výdajne stravy  v ktorých deti dostávajú desiatu, obed a olovrant. V základnej škole je žiakom umožnené obedovať v školskej jedálni. Okrem toho môžu využívať služby školského bufetu. Školáci majú možnosť navštevovať školský klub detí. V odpoludňajších hodinách žiaci pracovali vo vyššie uvedených  záujmových krúžkoch.

Záujemcom z radov rodičov prenajímame telocvične a športové priestory.

Záujemcovia z radov rodičov sa zúčastnili a pomáhali pri realizácii niektorých kultúrnych vystúpení žiakov a oslave niektorých sviatkov

Rodičia MŠ za zúčastňovali sezónnych brigád na zveľadení okolia , spolupracovali s učiteľkami MŠ pri nákupe hračiek a kancelárskych potrieb. V záujme skrášlenia exteriérov ZŠ a MŠ sa rodičia aktívne podieľali na náterových prácach.

Z príspevkov rodičov do fondu RZ boli financované, predmetové súťaže a olympiády, korešpondenčný seminár, nákup učebných pomôcok, nákup literatúry do školskej knižnice, nákup kníh na koncoročné ocenenie najlepších žiakov, darčeky k Mikulášu a MDD, príspevok do školy v prírode a na lyžiarsky kurz, a na rôzne kultúrne akcie.

**Záver:**

Výsledky inšpekcie –  inšpekciu mala ZŠ pri Testovaní 9, kde inšpekcia zhodnotila veľmi dobrú organizáciu a pripravenosť Testovania 9. MŠ nemala inšpekciu..

V širokom zábere činností školy je evidentná podpora usmerňovanie a  pomoc zo strany zriaďovateľa  Mestskej časti Bratislava – Nové Mesto.

V oblasti ekonomickej je konkrétna, priehľadná a dynamická. V pedagogickej oblasti je rozvinutá metodická činnosť, ktorú zabezpečujú pracovníci referátu školstva, kultúry a športu MÚ.

Citeľná je aj aktívna spolupráca a pomoc poslancov Mestskej časti Bratislava – Nové Mesto. Veľkým prínosom pre žiakov boli podujatia a mnohé súťaže , ktoré poriadala MČ.

Veľmi priaznivo na verejnosť zapôsobila finančná podpora na nákup školských pomôcok pre budúcich prvákov, ktorú obdržali všetci predškoláci s trvalým bydliskom v našej MČ, ako aj knižné dary pre každého prváka od starostu MČ.

Oceňujeme ochotu v rámci vzájomnej spolupráce všetkých zamestnancov Miestneho úradu Bratislava – Nové Mesto.

**Východiská pre budúci školský rok**

Vytvoriť „Otvorenú školu ako učiacu sa spoločnosť“ prostredníctvom  Formálneho vzdelávania – (MŠ, I. stupeň, II. stupeň, ŠKD) a Neformálného vzdelávania (vytvorením Regionálneho vzdelávacieho centra).

Zaviesť:  - inovačné metódy učenia – zážitkové učenie, zavedenie rannej komunity pre pozitívne naladenie sa na začínajúci sa deň (aj v MŠ), zavedenie sociálnych zručností (aj v MŠ), pracovať s denným programom (mapa mysle), zavedenie HEVI KLUBU – mimočítankové zážitkové čítanie, zaviesť blokové vyučovanie na I. stupni,  pokračovať v projektovom vyučovaní, zavedenie integrovaného projektového vyučovania medzi prvým a druhým stupňom a zážitkovým učením privádzať žiakov k pozitívnemu mysleniu, pokračovať vo výučbe 2 cudzích jazykov a v spolupráci s International House Bratislava Cambridge ESOL Centre získavať cambridgské certifikáty. Zavedenie 3 cudzieho jazyka ako nepovinný predmet – nemecký.

**Získať certifikát Zelená škola a zaradiť sa do celosvetovej siete Eco-Schools**

Vytvorenie športovej triedy a zavedenie predmetu teória športu, v MŠ pokračovať v predprípravke „Ja som mladý futbalista“.

V spolupráci s parlamentom mladých pracovať na interných projektoch (akadémie, oslavy učenia, noc s Christianom, mladý prieskumník, svetlonos, začíname v tvorivých  dielniach) aj v spolupráci s MŠ.

**PROJEKTY:**

-      ***Škola, ktorej to myslí*** – v spolupráci do Združením Orava, Myslíme globálne, formujeme názory a postoje žiakov v oblasti rozvojovej pomoci – spolupráca so Slovak Air pre medzinárodnú a rozvojovú spoluprácu, Zelená škola – prostredníctvom enviromentálnej výchovy v spolupráci s miestnym úradom vytvoriť náučný chodník, Otvorená škola oblasť športu, pre rodičov a širokú verejnosť,  zavedenie Dňa otvorených dverí, blokového a projektového vyučovania aj v MŠ, Zavedenie mesačných listov pre rodičov – slovné hodnotenia žiakov,

-     Vytvorenie sekcie riadenia, MZ, PK tak, aby sa skvalitnil vyučovací proces, štvrťročné písomné previerky s dôkladnou javovou analýzou a opatreniami na zlepšenie stavu, Kontinuálne vzdelávanie pre pedagogických pracovníkov,  Pokračovať v počítačovej gramotnosti od 1. ročníka,

-     Vytvoriť novú prírodovednú učebňu, dobudovať triedy pre ŠKD so samostatným vchodom, skvalitniť riadiacu kontrolnú činnosť, zakúpiť interaktívne tabule postupne do jednotlivých tried. Do každej triedy namontovať počítať s internetom a spätným projektorom ,

-    Zlepšovanie imidžu školy prostredníctvom vydávania propagačného materiálu, spolupracovať s miestnymi a regionálnymi médiami,

-    Zapojenie sa do súťaží, olympiád na základe vyhlasovania metodických centier, miestneho úradu, a iných orgánov miestnej či štátnej správy.

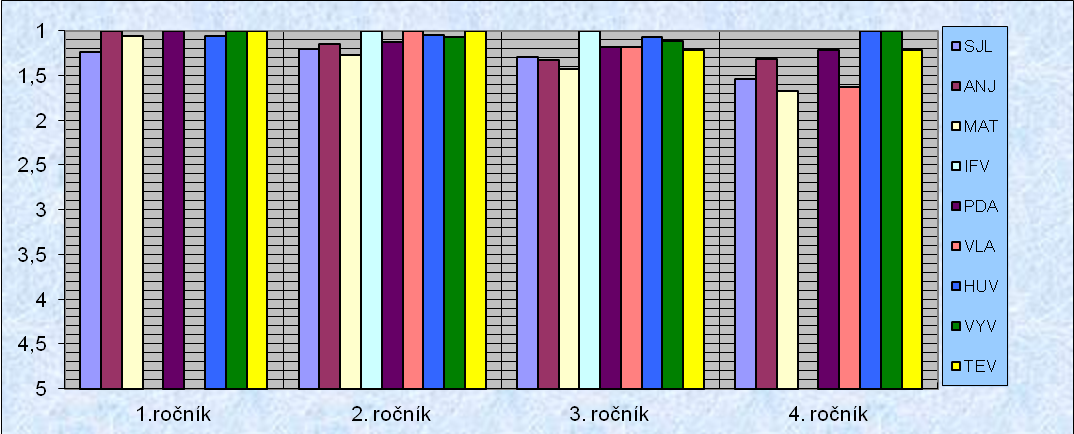
**EKONOMIKA** – naďalej sledovať finančné analýzy a upravovať financie tak, aby boli v súlade s rozpočtovými pravidlami. Vydať chýbajúce vnútorné smernice a vytvoriť nový pracovný poriadok v spolupráci s odborovou organizáciou na základe nového zákonníka práce. Vydať nový prevádzkový poriadok tak, aby zodpovedal hygienickým požiadavkám hlavného hygienika mesta Bratislavy.

**Vzdelávacie výsledky žiakov ZŠ**

**I. stupeň základnej školy**

Hodnotenie žiakov I. stupňa – priemerný prospech v jednotlivých predmetoch

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Predmety** | **SJL** | **ANJ** | **MAT** | **Prírodoveda** | **Vlastiveda** | **HUV** | **VYV** | **TEV** | **Ø triedy** |  |
| 1.ročník | 1,3 | 1,2 | 1,23 | 1,13 | - | 1 | 1 | 1 | 1,12 |  |
| 2. ročník | 1,78 | 1,83 | 1,28 | 1,11 | - | 1 | 1 | 1 | 1,28 |  |
| 3. ročník | 1,87 | 1,8 | 1,73 | 1,8 | 1,73 | 1 | 1 | 1 | 1,49 |  |
| 4. ročník | 1,67 | 1,47 | 1,73 | 1,2 | 1,47 | 1 | 1 | 1 | 1,31 |  |
| **Ø predmetov** | 1,65 | 1,57 | 1,49 | 1,31 | 1,6 | 1 | 1 | 1 | 1,33 |  |

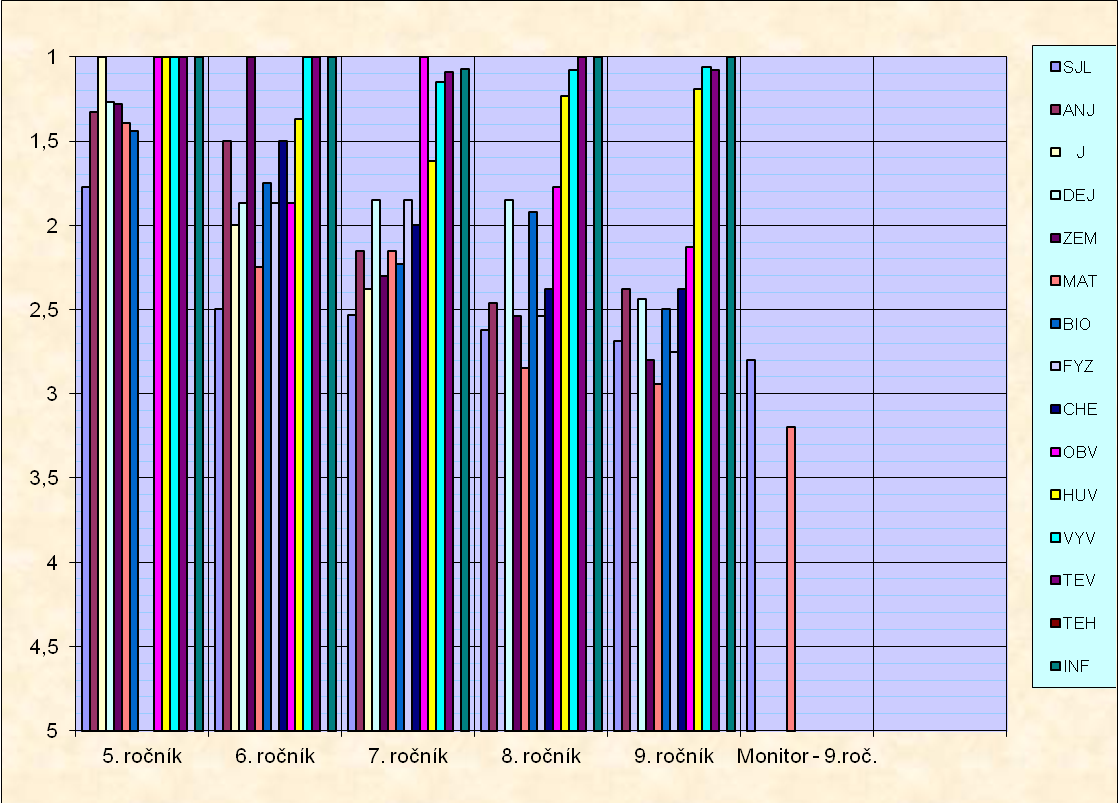


**II. stupeň základnej školy**

Hodnotenie žiakov II. stupňa – priemerný prospech v jednotlivých predmetoch

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Roč.** | **Tr.** | | **SJL** | **ANJ** | **SPJ** | **DEJ** | **GEOZEM** | **OBN OBV** | **MAT** | **FYZ** | **CHEM** | **BIO PRI** | **TECH** | **VYV** | **HUV** | **TEV** | **INF** | **Ø triedy** |
| **5.** | | **5.A** | 2 | 1,43 | - | - | 1,57 | - | 2,35 | - | - | 1,7 | - | 1,61 | 1 | 1,04 | 1,00 | 1,59 |
| **6.** | | **6.A** | 2,37 | 1,79 | 1,89 | 2 | 1,58 | 1,63 | 2,63 | - | - | 1,84 | - | 1 | 1 | 1,11 | 1,37 | 1,71 |
| **7.** | | **7.A** | 2,35 | 2,3 | 2,1 | 2,2 | 1,95 | 1,95 | 2,7 | 2,15 | 2,05 | 1,9 | - | 1,3 | 1,15 | 1,1 | 1,65 | 1,94 |
| **8.** | | **8.A** | 2,56 | 2,56 | 2,05 | 2,33 | 2,44 | 2,39 | 2,94 | 2,72 | 2,28 | 2,17 | - | 1,39 | - | 1,56 | 1,83 | 2,28 |
| **9.** | | **9.A** | 2,79 | 2,07 | - | 2,21 | 2,36 | 1,71 | 2,43 | 2,43 | 2,36 | 1,86 | 1,72 | 1,64 | 1 | 1,23 |  | 2,01 |
| **Ø predmetov** | | | 2,41 | 2,03 | 2,01 | 2,18 | 1,98 | 1,92 | 2,61 | 2,43 | 2,23 | 1,89 | 1,72 | 1,39 | 1,04 | 1,21 | 1,46 | 1,95 |

\* / Tvorba projektov a prezentačné zručnosti, technická výchova



**B. Rozbor hospodárenia za rok 2012**

**Príjmy a výdavky organizácie v roku 2012:**

Príjmy (Eur):

Bežné príjmy z podnikania a vlastníctva majetku

Upravený rozpočet: 27.000,-

Skutočnosť 2012: 36.438,85

Skutočnosť 2011: 35.716,72

Ide o príjmy za prenájom budovy Súkromnej strednej hotelovej škole HOST, príjmy za prenájom nebytových priestorov (telocvične), za prenájom miestností (bufet) a vonkajších plôch na reklamné účely za základe uzatvorených zmlúv.

Administratívne a iné poplatky a platby

Upravený rozpočet: 35.676,-

Skutočnosť 2012: 39.989,13

Skutočnosť 2011: 34.290,09

26.341,32 Eur sme získali za poplatky detí v materskej škole a v školskom klube detí. Poplatky boli stanovené vo výške 13,00 Eur na mesiac za žiaka v školskom klube detí a 13,00 Eur na mesiac za dieťa v materských školách. 13.647,81 Eur je hlavne príspevok zamestnávateľa na stravu zamestnancom v zákonnom stanovej výške 55 % z ceny jedla a príspevok od Bratislavského samosprávneho kraju na stravovanie žiakov Súkromnej strednej hotelovej školy HOST v našej jedálni.

36.742,29 Eur sme získali na základe refakturácie nákladov za energie Súkromnej odbornej hotelovej škole HOST a zálohových platieb za energie od Školák klubu.

**Granty a transfery**

Upravený rozpočet: 1.268,-

Skutočnosť 2012: 1.267,75

Skutočnosť 2011: 2.475,40

Ide o príjem darov z darovacieho účtu v výške 1.267,75 Eur, ktoré sa podľa aktuálnej potreby previedli z bankového účtu darov cez príjmový účet a účet zriaďovateľa na výdavkový účet a použili sa v súlade so znením darovacej zmluvy. Použitie darovacích prostriedkov bude popísané v časti o výdavkoch organizácie.

**VÝDAVKY (Eur) :**

Mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania

Upravený rozpočet: 407.437,-

Skutočnosť 2012: 381.373,52

Skutočnosť 2011: 368.676,44

Tarifný plat, osobný plat, základný plat.... bol vo výške 326.973,99

Príplatky vo výške 38.710,03

Odmeny vo výške 15.689,50

Odvody do poisťovní vo výške 130.273,05

Energie, voda a komunikácie

Upravený rozpočet: 99.060,00

Skutočnosť 2012: 115.047,77

Skutočnosť 2011: 120.402,75

Výdavky na teplo, elektrickú energiu a plyn boli 101.783,38 Eur, z toho na prevádzku základnej školy 58.140,32 Eur, materskej školy Letnej 21.939,55 Eur, materskej školy Teplickej 9.674,20 Eur, školskej jedálne 12.029,31 Eur.

Výdavky na dodávku vody a zrážkovej vody boli 10.450,12 Eur.

Na poštovné a telekomunikačné služby sme vydali 2.814,27 Eur.

Materiál

Upravený rozpočet: 24.489,30

Skutočnosť 2012: 22.570,65

Skutočnosť 2011 18.609,65

Jedná sa o kúpu všeobecného materiálu, t.j. nákup kancelárskych potrieb, čistiacich prostriedkov, tonerov, materiálu na bežné drobné opravy, nákup rôznych učebných pomôcok, kníh, učebníc, nákup pracovných odevov a pomôcok pre zamestnankyne kuchyne, nákup výpočtovej techniky.

**Rutinná a štandardná údržba**

Upravený rozpočet: 13.053,00

Skutočnosť 2012: 14.983,31

Skutočnosť 2011: 3.850,12

Financie boli investované do nutných opráv, revízií a údržby, a to na opravu kuchynských prístrojov, na up-date programov VEMA pre mzdy a TRIMEL pre vedenie účtovníctva, ciachovanie váh v kuchyni, opravu havarijného stavu kanalizačného potrubia na základnej škole, opravu chladiarenských prístrojov v kuchyni, výmenu radiátorov na škole, odstránenie havarijného stavu ústredného kúrenie na MŠ Letná, oprava havarijného stavu na TÚV v školskej jedálni. V tejto položke nie sú zahrnuté výdavky, ktoré dostala organizácie od Mestskej časti Bratislava- Nové Mesto na riešenie havarijných situácií v ZŠ, MŠ Letná. Tieto prostriedky predstavujú sumu 3.080,00 Eur.

**Služby :**

Upravený rozpočet: 60.504,00

Skutočnosť 2012: 71.584,21

Skutočnosť 2011: 74.670,57

Jednalo sa o výdavky za odvod odpadov, bankové poplatky, poistné, príspevok na stravu 55% z rozpočtu, personálne služby, prídel do sociálneho fondu, odmeny pracovníkov na dohody o pracovnej činnosti, pranie prádla v materských školách i jedálni, prenájom kobercov, maľovanie chodieb, renovácia tonerov, revízie hasiacich prístrojov a komínov, revízie elektrických zariadení, služby správcovi počítačovej siete, tlakové čistenie kanálov, služby bezpečnostného technika, školenia a semináre, deratizácia a dezinsekcia priestorov.

**Bežné transfery**

Upravený rozpočet: 3.167,00

Skutočnosť 2012: 2.714,87

Skutočnosť 2011: 2.457,60

Jednalo sa o preplatenie PN-ky počas prvých desiatich dní práceneschopnosti zamestnancov, na dávku v hmotnej núdzi a príspevok k dávke ( stravné, školské potreby).

Použitie darovaných prostriedkov

Skutočnosť 2012: 1.267,75

Skutočnosť 2011: 2.475,40

Z darovacích prostriedkov z mestskej časti bolo 3538 Eur na plavecký výcvik detí z materských škôl, lyžiarsky výcvik detí zo ZŠ. Z nášho darovacieho účtu sme použili 1267,75 Eur na nákup športového vybavenia, plávajúcej podlahy do multimediálnej učebne a občerstvenia pri školských akciách z projektov Školské olympijské hry, školské ovocie Boni Fructy a príspevku od rodičov.

Rozpočet našej organizácie bol schválený miestnym zastupiteľstvom dňa 12.1.2012 uznesením č. MZ MČ BA-NM č. 3. Bol zmenený rozpočtovými opatreniami starostu mestskej časti:

- prvá zmena schválená dňa 15.2.2012 uznesením č. 2

- druhá zmena schválená dňa 24.2.2012 uznesením č. 6

- tretia zmena schválená dňa 9.3.2012 uznesením č. 10

- štvrtá zmena schválená dňa 15.5.2012 uznesením č. 33

- piata zmena schválená dňa 18.6.2012 uznesením č. 38

- šiesta zmena schválená dňa 16.8.2012 uznesením č. 55

- siedma zmena schválená dňa 21.9.2012 uznesením č. 62

- ôsma zmena schválená dňa 1.10.2012 uznesením č. 68

- deviata zmena schválená dňa 2.10.2012 uznesením č. 73

- desiata zmena schválená dňa 23.10.2012 uznesením č. 81

- desiata zmena schválená dňa 23.10.2012 uznesením č. 83

- dvanásta zmena schválená dňa 19.11.2012 uznesením č. 93

- trinásta zmena schválená dňa 29.11.2012 uznesením č. 98

- štrnásta zmena schválená dňa 30.11.2012 uznesením č. 102

- pätnásta zmena schválená dňa 17.12.2012 uznesením č. 108

- šestnásta zmena schválená dňa 28.12.2012 uznesením č. 111

**Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy.**

**Finančné usporiadanie za rok 2012.**

**I. Dotácia rozpočtových prostriedkov**

(v Eur) Poskytnutá dotácia Vrátené Skutočná dotácia

Prenesené kompetencie 249.821,00 0,- 249.821,00

Prenesené komptencie nenor. 15.402,00 0,- 15.402,00

Originálne kompetencie 357.446,22 0,- 357.446,22

Vlastné zdroje 112.793,55 202,84 112.590,71

Mimorozpočtové prostriedky 10.538,15 0,- 10.538,15

z toho:

- plavecký a lyž. výcvik 3.538,00 0,- 3.538,00

- dotáčka z VÚC 5.000,00 0,- 5.000,00

- dary 1.267,75 0,- 1.267,75

- strava hmotná núdza 599,00 0,- 599,00

- učebné pomôcky HN 66,40 0,- 66,40

- soc. nevýhod. Prostredie 67,00 0,- 67,00

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**C e l k o m 746.000,92 202,84 745.798,08**

**II. Čerpanie rozpočtových prostriedkov**

(v EUR) Rozpočet Čerpanie

Mzdy, platy, služobné príjmy 407.437,00 381.373,52

Poistné a príspevok do fondov 134.748,00 130.273,05

Tovary a služby 204.281,40 231.436,64

Bežné transfery 3.167,00 2.714,87

Kapitálové výdavky 0 0

**C e l k o m 749.633,40 745.798,08**

**III. Plnenie príjmov**

(v EUR) Rozpočet Predpis príjmov Odvod príjmov Rozdiel

118.944 114.439,91 114.439,91 0,-

**IV. Rozpočtové opatrenie**

Na povolenie prekročenia zvýšených výdavkov boli vydané rozpočtové opatrenie starostu Mestskej časti Bratislava- Nové Mesto :

1. Rozpočtové opatrenie starostu č.2- oprava parkiet v telocvični v sume 500 Eur

2. Rozpočtové opatrenie starostu č. 6 – úprava rozpočtu výdavkov na prenesený výkon – zníženie rozpočtu o 6010 Eur

3. Rozpočtové opatrenie starostu č. 10- zvýšenie rozpočtových prostriedkov na stravovacie návyky v sume 142 Eur a školské potreby v sume 16,60 eur

4. Rozpočtové opatrenie starostu č. 33 – presun rozpočtových prostriedkov v položke 635006 zo školy na MŠ Letná v sume 1427 Eur

5. Rozpočtové opatrenie starostu č. 38- zvýšenie rozpočtových prostriedkov na stravovacie návyky v sume 118 Eur

6. Rozpočtové opatrenie starostu č. 55 – zvýšenie rozpočtových prostriedkov na mzdy a odvody v sume 12090 Eur (dohadovacie konanie)

7. Rozpočtové opatrenie starostu č. 62 – zvýšenie rozpočtových prostriedkov v časti bežných výdavkov v sume 5000 eur (dotácia z VÚC)

8. Rozpočtové opatrenie starostu č. 68 – úprava rozpočtu v príjmovej časti- granty a transfery v výške 1168 eur a výdavkovej časti vo výške 1168 eur

9. Rozpočtové opatrenie starostu č. 81 – presun rozpočtových prostriedkov v časti bežných výdavkov vo výške 1598 eur

10. Rozpočtové opatrenie starostu č. 83- zvýšenie rozpočtových prostriedkov na stravovacie návyky v sume 132 Eur a školské potreby v sume 49,80 eur

11. Rozpočtové opatrenie starostu č. 98 – úprava rozpočtu v príjmovej časti- granty a transfery v výške 100 eur a výdavkovej časti vo výške 100 eur

12. Rozpočtové opatrenie starostu č. 93- zvýšenie rozpočtových prostriedkov na stravovacie návyky v sume 120 Eur

13. Rozpočtové opatrenie starostu č. 102 – navýšenie rozpočtových prostriedkov v kategórii 600 v celkovej sume 793 Eur

14. Rozpočtové opatrenie starostu č. 108- presun rozpočtových prostriedkov v časti bežných výdavkov- lyžiarsky výcvik v celkovej sume 2268 eur.

15. Rozpočtové opatrenie starostu č. 111- presun rozpočtových prostriedkov v časti bežných výdavkov originálnych kompetencií v celkovej výške 18750 Eur.

**V. Stav pohľadávok**

Celkový stav pohľadávok k 31.12. 2012 je vo výške 584,58 Eur:

- z toho: vyrovnanie účtu ŠJ 409,31 Eur

- z toho: nedoplatky na strave 81,54 Eur

- z toho: neuhradená faktúra 93,73 Eur

**VI. Stav záväzkov**

Celkový stav záväzkov k 31.12. 2012 je vo výške 36.719,36 Eur:

Z toho:

- neuhradené faktúry 93,26 Eur

- nevyčerpané dovolenky 2012 25.174,93 Eur

- preplatky na strave 2.130,58 Eur

- nevyfaktúrované dodávky k 31.12.2012 9.861,29 Eur

- záväzky zo SF 1.470,42

Stav k 1.1.2011 1.774,95 Eur

Tvorba fondu r. 2012 4.023,66 Eur

Čerpanie: 4.328,19 Eur

Z toho:

- Príspevok na stravné 452,90 Eur

- Príspevok na školenia 1.178,90 Eur

- Regenerácia pracovných síl 2.455,00 Eur

- Sociálna výpomoc 150,00 Eur

- Učebné materiály 39,35 Eur

- Slávnostné posedenie 52,04 Eur

**Stav účtu k 31.12.2012 1.470,42 Eur**