



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky fond
regionálneho rozvoja



Integrovaný regionálny
operačný program
2014 - 2020



MINISTERSTVO
INVESTÍCIÍ, REGIONÁLNEHO ROZVOJA
A INFORMATIZÁCIE
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Operačný program: Integrovaný regionálny operačný program

Spolufinancovaný fondom: Európsky fond regionálneho rozvoja

Prioritná os: 7. REACT - EÚ

Investičná priorita: 7.1. Podpora nápravy dôsledkov krízy v kontexte pandémie COVID-19 a príprava zelenej, digitálnej a odolnej obnovy hospodárstva

Špecifický cieľ : 7.4 Zvýšenie kapacít základných škôl v Bratislavskom kraji

Názov projektu : Rozšírenie kapacít tried ZŠ Odborárska č.2

Kód projektu v ITMS2014+ : 302071BPZ8

Miesto realizácie projektu : Mestská časť Bratislava – Nové Mesto

Výzva - kód Výzvy : IROP-PO7-SC74-2021-73

Opis projektu:

Cieľom projektu " Rozšírenie kapacít tried ZŠ Odborárska " je zvýšenie kapacity v jestvujúcej základnej škole v koncepte SMART školy, s víziou pre moderné vzdelávanie v škole i mimo nej, zodpovedajúci potrebám 21. storočia a to v zdravom vnútornom prostredí a s nízkou energetickou náročnosťou s využitím obnoviteľných zdrojov energie. Projekt bude realizovaný 3 hlavnými aktivitami (A1- výstavba nového pavilónu školy, A2-výstavba výdajne a jedálne a A3-dobudovanie areálu). Bude postavený na Odborárskej ulici v MČ BA-NM, na par.č. 12791/5 v k.ú. Nové Mesto. Vybuduje sa jedna nová verejná budova a bude podporená jedna základná škola. Projekt bude využívať 457 detí. Školský pavilón je s podlahovou plochou 1192,71 m², je dvojpodlažný s bezbariérovým prístupom obsahuje 6 kmeňových tried, 2 odborné učebne, vrátane zázemia - jedáleň, výdaj stravy, šatne. Služiť bude na vzdelávanie žiakov a poskytne priestor pre osobnostný rozvoj pedagógov, ale vytvorí aj príležitosť pre premenu spoločenského postavenia školy na centrum vzdelávania, športu a kultúry za účelom jej priblíženia sa širokej verejnosti. Projekt prispeje k zlepšeniu kvality života a poskytne kvalitné verejné služby.

Predkladaný projekt rieši problém nedostatočnej kapacity základnej školy prostredníctvom hlavných aktivít: a) výstavba nových objektov , b) výstavba jedálne, výdajne stravy so zázemím, c) výstavbu úprav areálu školy, v zmysle oprávnenosti aktivít výzvy v rámci špecifického cieľa 7.4.:

- Aktivita 1: Výstavba nového pavilónu školy
- Aktivita 2: Výstavba výdajne a jedálne v rámci nového pavilónu

- Aktivita 3: Dobudovanie areálu.

Pre zabezpečenie zdarnej implementácie projektu sú v ňom zakomponované aj podporné aktivity. Realizáciou týchto aktivít bude zabezpečené zvýšenie a skvalitnenie vzdelávania, čím podporíme a napravíme dôsledky krízy v kontexte pandémie COVID-19 a tiež pripravíme zelenú, digitálnu a odolnú výstavbu školského zariadenia ako verejnej budovy.

Aktivita 1. - Výstavba nového pavilónu školy.

Objekt má navrhnuté jednoduché, logické a prehľadné dispozičné riešenie s dostatočne širokými chodbami, bez prekážok, ktoré by zasahovali do prirodzených vodiacich línií. Objekt je navrhnutý ako dvojpodlažný, s plochou strechou, obdĺžnikového tvaru. Stavba bude napojená na inžinierske siete – verejný vodovod, kanalizácia, elektrina a dátové pripojenie. Po ukončení samotných stavebných prác a pri ukončovacích prácach bude následne prebiehať aj montáž a osadenie vstavaných technológií - výťah, vzduchotechnika, vstavaných skriň a nábytkových zostáv, technických prístrojov a zariadení, ktoré sú neoddeliteľnou súčasťou stavby ako prevádzkové súbory. Prevádzkový súbor je súhrn strojov, zariadení a inventáru vrátane ich montáží, ktorý vykonáva samostatný technologický proces základnej technológie alebo úplný technologický proces pomocnej výroby, prípadne netechnologického procesu a je uvádzaný do prevádzky v súvislom čase. Interiérové vybavenie - bežné výdavky nie sú oprávneným výdavkom a tieto si bude hradiť z vlastných zdrojov žiadateľ. Na 1.NP sú pri hlavnom vstupe zo zádveria umiestnené šatne pre žiakov. Zo zádveria sa vchádza do haly so schodiskom a výťahom. Z haly je prístup do jedálne, zborovne, miestnosti pre zástupcu riaditeľa, dvoch odborných učebni- IKT a polytechniky- sociálnych zariadení a skladu pre odborné učebne. Z haly je možný únik okrem hlavného vstupu aj cez únikové dvere. V priestoroch 1.NP je tiež navrhovaný priestor pre technológie fotovoltiky, batériové úložisko, MaR so samostatným vstupom s exteriéru.

Na II. NP je šesť kmeňových učebni, štyri kabinety pre pedagógov, z toho jeden určený pre školský podporný tím- špeciálny pedagóg, psychológ. Na poschodí sú umiestnené sociálne zariadenia oddelene pre dievčatá a chlapcov, vrátane WC pre invalidov a miestnosti pre upratovačku. Okrem hlavného schodiska sú navrhnuté dvojice únikových dverí k exteriérovými požiarnym schodiskám. Na streche je umiestnená technológia fotovoltických panelov.

Koncept SMART školy:

Stavba je navrhnutá ako zelená škola: bude zateplená, budeme mať inteligentné tienie, budú využité svetlé farby a odrazové prvky, dažďové vody budú využité na chladenie strechy a následne budú zvedené zbernou sústavou do zbernej nádoby s ďalším využitím na zavlažovanie, časť fasády bude pokrytá vertikálnou zelenou stenou a na streche budú umiestnené fotovoltické panely na výrobu obnoviteľnej elektrickej energie s jej následným využitím v novej budove, výmena vnútorného vzduchu bude cez rekuperačné jednotky. Týmito prvkami prispejeme k zníženiu produkcie CO₂. Zapracovanými zelenými opatreniami je objekt pripravený na meniace sa klimatické podmienky. Technológia rekuperácie meria aj hladinu CO₂ v triedach. Jeho vysoká koncentrácia vo vnútorných priestoroch nepriaznivo ovplyvňuje zdravie a produktivitu študentov a aj pedagógov. Jeho vyššia koncentrácia spôsobuje nižší psychický výkon, klesá schopnosť sústredenia sa už po pár minútach učenia sa. Preto sa bude realizovať rekuperačný systém, ktorý zabezpečí dostatočnú výmenu vzduchu a tým udržanie nižšej koncentrácie oxidu uhličitého. Rekuperácia obsahuje senzory, ktoré rozpoznajú zvýšenú hladinu nebezpečnej koncentrácie CO₂ a automaticky sa zvýši výmena vzduchu v učebniach. Budova spĺňa parametre energetickej triedy A0. Pre dosiahnutie tohto parametra bolo potrebné okrem zabudovania kvalitných stavebných materiálov

použití aj montáž techniky a technológií, ako súčastí stavby. Pre zabezpečenie energetického úsporného a hospodárneho fungovania, bude v budove inteligentné centrálné riadenie s inteligentným monitoringom, ktoré bude ovládať nainštalované termoregulátory, samostatne pre každú miestnosť, aby sa predišlo vykurovaniu nepoužívaných tried a k nadmernému prehrievaniu priestorov. MaR bude riadiť vykurovanie, tienie a optimalizovať spotrebu médií. V čase neskorej jari a skorej jesene sa budú priestory dokurovať prostredníctvom sálavého tepla z okenných výplní, tak aby sa nemusela zapínať celá vykurovací sústava. Pri tvorbe vnútorného prostredia sme vychádzali z príručky pre zdravé prostredie v európskych školách, ktorú vydal Generálny direktoriát pre zdravie a spotrebiteľov Európskej únie a Generálny direktoriát pre spoločné výskumné centrum, vedecké centrum pre Európsku komisiu. V areáli budú osadené stojany na bicykle, pre podporenie mobility. Areál je osvetlený vonkajším osvetlením bez napojenia na elektriku, osvetľovacie telesá majú vlastné fotovoltické panely, s baterkami na uloženie obnoviteľnej energie.

Stavba je navrhnutá ako digitálna škola- bude mať modernú infraštruktúru IKT týkajúcu sa vybavenia samotnej školy, jej školských zariadení a pracovísk, so zabezpečením širokopásmovej konektivity a podpory využívania digitálnych technológií. Využitie MaR a IoT zabezpečí ovládanie prevádzkových technológií na diaľku, umožní nastavenie snímačov teplôt tak, aby sa vykurovalo len vtedy a tam, kde je to potrebné. Ostatné priestory sa budú len temperovať. Znižovanie spotreby energie a jej efektívne využívanie má v dnešnom svete čeliacom klimatickej kríze čoraz väčší význam. Práve vďaka energetickému monitoringu získame reálne dáta o spotrebe jednotlivých energií a budeme si môcť overiť efektívnosť úsporných opatrení. Zabezpečíme spojenie moderných informačných technológií (IT) a prevádzkových technológií školy (OT) do dobre fungujúceho celku. Použitý softvér bude viesť aj zaznamenávať dochádzku žiakov, objednávanie obedov, evidenciu návštev. Prostredníctvom týchto e-služieb bude zavedená efektívna vnútorná, vonkajšia komunikácia a spolupráca, čím sa podporí optimalizácia a rozvoj elektronizácie procesov v rezorte školstva a taktiež rýchlá a účinná spolupráca školy a rodičov. Škola bude využívať digitálny edukačný obsah (DEO). Digitalizáciou budú pripravené podmienky aj pre budúce prípady rôznych výluk riadneho prezenčného vyučovania, či už spôsobené pandémiou COVID -19 alebo inými pohromami a jeho presmerovanie na dištančné vzdelávanie.

Škola je inkluzívna - je to centrum vzdelávania pre všetkých, tzn. aj pre deti s poruchami vzdelávania, správania či inými znevýhodneniami. Momentálne navštevuje školu 20 integrovaných žiakov, pre ktorých pracuje osobný asistent a školský psychológ. Deti tak môžu získať širší pohľad na svet, pochopiť a prijať rozdiely, podieľať sa na výchove a vzdelávaní druhých, vďaka rozličnému nadaniu sa vzájomne obohatiť, prispievať k napĺňaniu fyzických, sociálnych a citových potrieb ostatných a zmeniť diskriminujúce správanie v spoločnosti. Jeden z kabinetov bude určený pre Školský podporný tím (asistenti a školský psychológ). Bezbariérovosť je princípom realizácie, nie povinnosťou určenou podmienkami vyhlášok. Škola ako multikultúrna už funguje dlhé roky, pretože oblasť kde sa nachádza, je obývaná veľkou vietnamskou komunitou.

Škola pôsobí ako otvorená a partnerská – základná škola má v svojej pôsobnosti materskú školu, ktorá priamo nadväzuje na pokračovanie vzdelávania v základnej škole. Aj MŠ aj ZŠ sú zapojené do medzinárodného projektu Interreg SK-AT už od roku 2017 a tento pokračuje ďalej do roku 2022, je zameraný na posilnenie prepojení medzi inštitúciami zabezpečujúcimi predškolské a školské vzdelanie (škôlky a základné školy) s cieľom spoločného rozvoja a implementácie vzdelávacích programov v pohraničnom regióne Rakúska a Slovenska. Jazyková a kultúrna rozmanitosť, ktorou sa tento región vyznačuje, predstavuje dôležitý, okrem iného aj pre pracovný trh, relevantný faktor, ovplyvňujúci rozvoj, konkurencieschopnosť a atraktivitu tohto špecifického životného priestoru. Takto sa priestorové a technické podmienky využijú nad rámec vzdelávacieho procesu. Škola je zapojená aj do projektu Zelená škola.

Dodávateľ bude zodpovedný v plnom rozsahu za realizáciu stavebných prác. Z časového hľadiska

realizácia projektu je v súlade s časovým obmedzením v riadiacich dokumentoch. Postup prác pri realizácii projektu je navrhnutý s ohľadom na disponibilné zdroje, kapacity, náklady a aj v súvislosti s predpokladanými rizikovými udalosťami. Vecne sú aktivity vybrané v súlade so zadefinovanými aktivitami vo výzve, v príručke pre žiadateľa a ďalšími riadiacimi dokumentmi. Po ukončení stavebnej činnosti a prevzatí diela bude požiadaný stavebný úrad o vydanie kolaudačného rozhodnutia aj s vydaním povolenia na prevádzku. V tomto momente dôjde k naplneniu cieľa projektu a to podporeniu rozšírenia kapacít základných škôl Bratislavského kraja a k naplneniu stanovených merateľných ukazovateľov projektu. Bez tejto aktivity by sa reálne nedali splniť stanovené merateľné ukazovatele.

Aktivita 2: Výstavba výdajne a jedálne v rámci nového pavilónu

Na I.NP v časti novej budovy je umiestnená aj školská výdajňa jedál. Výdajňa jedál bola navrhnutá z dôvodu využitia jestvujúcich kapacít školskej kuchyne na ZŠ Riazanská. Cez samostatný vstup je navrhované zásobovanie - dotácia hotových jedál do priestoru výdaja stravy. Na výdaj stravy nadväzuje umýváreň riadu a odvoz odpadu v thermoportoch cez samostatný východ. Na tieto priestory nadväzujú šatne personálu so sprchou, samostatné WC pre personál a miestnosť pre upratovačku. Vo výdajni budú osadené potrebné kuchynské technológie ako- ohrevné pulty, umývačky riadov, skladovanie biologicky rozložiteľného odpadu, sú to prevádzkové súbory a sú zadefinované aj v stavebnom rozpočte. Vybudujú sa priestory pre sociálne zabezpečenie pracovníkov školskej výdajne jedál – šatne, hygienické zariadenie. Samostatne je navrhnutý výstup pre odsun biologicky rozložiteľného odpadu a odpadu vôbec. Jedáleň je prístupná pre stravníkov z haly a rozmerovo poskytuje dostatok stoličiek pre obsluhu rozšíreného počtu žiakov školy v troch smenách. Realizácia tejto aktivity je nutná, bez nej sa nenaplnia stanovené merateľné ukazovatele a ciele programu.

Aktivita 3: Dobudovanie areálu.

Pred ukončením stavebných prác na objekte, príde k realizácii úprav areálu, ktorého súčasťou sú aj sadové úpravy. Pre bezbariérový prístup budú vybudované chodníky na prepojenie všetkých objektov umiestnených v areáli - pôvodný objekt školy, telocvičňa. Vybuduje sa prístup a samostatný vchod pre dovoz stravy do výdajne jedál a zásobovanie pre jestvujúcu školskú kuchyňu. Do oplotenia sa osadí nová posuvná brána s elektronickým vrátnikom, pre kontrolovaný vstup. Vonkajší priestor bude osvetlený osvetlením s fotovoltaickými panelmi, bez potreby napojenia na rozvod elektrickej energie. Pre podporeniu mobility budú osadené stojany na bicykle. Realizácia tejto aktivity je nutná, bez nej sa nenaplnia stanovené merateľné ukazovatele a ciele programu.

Počas realizácie stavebných prác sa budú sústavne vykonávať kontrolné merania, kontrolovať súlad s projektovou dokumentáciou. Akékoľvek zmeny oproti odsúhlasenej PD je nutné konzultovať a schváliť projektantom a požiadanim riadiaceho orgánu o schválenie malej zmeny projektu. Priebeh stavebných prác bude vykonávaný pod dohľadom stavebného dozoru, taktiež pod autorským dozorom projektanta a investičným dozorom referenta investičného oddelenia úradu. Svojevoľné zmeny a úpravy konštrukcií sú neprípustné. Pri realizačných prácach budú dodržané všetky platné zákony, vyhlášky, predpisy a nariadenia o bezpečnosti pri práci, najmä však bezpečnosť práce a technických zariadení pri stavebných prácach. Táto vyhláška platí pre prípravu, vykonávanie stavebných, montážnych a udržiavacích prác s nimi súvisiacimi a vzťahuje sa na všetky právnické a fyzické osoby vykonávajúce dodávateľským spôsobom stavebné práce a ich pracovníkov. Pri stavbe budú dodržané všeobecné technické požiadavky na uskutočňovanie stavieb podľa §43 a §48 - §52 stavebného zákona, príslušné technické normy, hygienické, protipožiarne, bezpečnostné normy a príslušné ustanovenia vyhlášky číslo 532/2002 Zbierky zákonov. Stavenisko bude spĺňať ustanovenia §43, odstavec 3 stavebného zákona. Zvýšenú bezpečnosť je nutné dodržiavať aj z ohľadom na to, že v ostatných školských objektoch bude prebiehať vzdelávací proces.

Mestská časť zabezpečí aktivity súvisiace s informovaním a publicitou projektu. Verejnosť bude

informovaná o realizácii projektu prostredníctvom oznamu, ktorý bude zverejnený na webovom sídle žiadateľa (www.banm.sk) a prostredníctvom časopisu Hlas Nového Mesta. Na mieste realizácie projektu bude umiestnený dočasný pútač a po ukončení sa na verejné miesto umiestni stála tabuľa, spracovaná podľa manuálu informovania. Všetky publikačné aktivity a informačné materiály budú obsahovo a štruktúrou zodpovedať požiadavkám Manuálu pre informovanie a komunikáciu IROP. Realizácia všetkých aktivít v oblasti informovania a komunikácie bude financovaná z vlastných zdrojov žiadateľa.

Oprávnené výdavky sú stanovené podľa riadiacich dokumentov a výzvy, vrátane jej aktualizácií na predkladanie ŽoNFP, spĺňajú podmienky oprávnenosti- kapitálový výdavok – výstavba nového objektu . Výdavky sú v súlade s platnými všeobecnými právnymi predpismi (zákon o cenách, zákon o verejnom obstarávaní , o účtovníctve, zákon o DPH atď.) Výdavky sú primerané k obvyklým cenám. Spĺňajú zásady hospodárnosti, efektívnosti, účelnosti a účinnosti, vrátane zásady riadneho finančného hospodárenia. Finančné prostriedky budú vynaložené v súlade so zmluvou o poskytnutí NFP a na účel stanovený zmluvnými podmienkami. Poskytnuté verejné prostriedky vytvoria nové kapacity, kde sa budú poskytovať verejno prospešné služby – vzdelanie detí a mládeže (terajší stav pre školský rok 2020/2021 je 289 žiakov a rozšíri sa o novú kapacitu 168 miest) a budú vytvárať pozitívny efekt dlhé obdobie, nie len počas viazanej udržateľnosti. Rozpočet projektu zohľadňuje aj požiadavky energetickej efektívnosti (plánovaná hodnota dosiahnutia energetickej triedy A0), zapracovaným podmienkam prispôsobenie sa zmenám klímy a taktiež uplatnenie podmienok bezbariérovosti. Pri spracovaní projektovej dokumentácie a stanovení predbežnej ceny boli vybrané materiály stredného štandardu a tiež technológie, ktoré budú mať priaznivý dlhodobý efekt najmä pri vnútornej pohode zamestnancov a žiakov a tiež budú pozitívne pôsobiť na zníženie prevádzkových nákladov. Výdavky nad rámec oprávnených výdavkov budú hradené z vlastných zdrojov žiadateľa. Pri financovaní projektu nedochádza ku kombinovanému alebo duplicitnému financovaniu z iných zdrojov. Na rozšírenie kapacít ZŠ Odborárska neboli v predchádzajúcom čase žiadané a ani poskytnuté iné finančné zdroje.

Cieľom projektu je naplnenie Merateľných ukazovateľov projektu:

Kapacita podporenej školskej infraštruktúry základných škôl	457 osôb
Počet nových verejných budov	1
Počet podporených základných škôl	1
Podlahová plocha nových verejných budov	1 192,71 m ²
Nové alebo renovované verejné alebo obchodné budovy na území mestského rozvoja / Nové alebo renovované verejné alebo komerčné budovy na území mestského rozvoja	1 192,71 m ²

Celková výška oprávnených výdavkov: **1 330 266,76 EUR**

Maximálna výška nenávratného finančného príspevku: **1 263 753,42 EUR**

Výška finančnej podpory z EÚ: 1 263 753,42 EUR

Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa: **66 513,34 EUR**

Výsledok projektu:

Projekt bude mať významný sociálny prínos v podobe zvýšenia kapacity a skvalitnenia vzdelávania. Udržateľnosť výsledkov projektu vyplýva najmä z dlhodobého záujmu mestskej časti i obyvateľov v predmetnej záujmovej oblasti o podporu vzdelávania. Realizáciou projektu sa predmetné územie stane konkurencieschopnejším a bude lepšie pripravené na výzvy a ohrozenia, najmä vo vzťahu k zabezpečeniu životného štandardu obyvateľstva a zvyšovaniu ponuky služieb pre mladé rodiny a ich deti a vybudovanú infraštruktúru budú môcť využívať aj obyvatelia, či už školský areál, telocvičňu alebo priestory na rôzne kurzy, stretnutia s predstaviteľmi mestskej časti pri prerokovaní plánov a programov.

Socio-ekonomické prínosy projektu po jeho realizácii:

- vytvorením rozšírených kapacít ZŠ, sa rodičia budú môcť ľahšie uplatniť na trhu práce, nebudú zaťažovať dopravu (logistika rodiny za prácou, školou, aktivitami) a tým sa zníži zaťaženie ich rodinných rozpočtov a tak sa zlepší príjmová úroveň domácností a životný štandard;
- zlepšenie dostupnosti kvalitných služieb základného vzdelania pre deti a mládež bude prínosné aj z hľadiska ich celkového psychického a mentálneho vývoja, rozvoja ich sociálnych zručností vo vzdelávacom procese na základnej škole s následným nasmerovaním pre ich profesijný a kariérny život;
- zlepšenie pracovných podmienok personálu základnej školy;
- zlepšenie pozitívneho vzťahu obyvateľov k miestu kde žijú;
- uspokojením všetkých žiadostí o zápis detí do školy, nebude dochádzať k narušeniu medziľudských vzťahov medzi obyvateľmi.

Realizácia projektu zároveň vytvorí aj nové pracovné miesta. Predpokladaný počet novoprijatých zamestnancov bude 15, z čoho 10 bude pedagogických zamestnancov a 5 prevádzkových zamestnancov. ZŠ pri zvýšenej kapacite bude zodpovedať aj aktuálnym potrebám školského vzdelávacieho programu, pričom bude spĺňať aj podmienku umožnenia prístupu deťom so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami, prípadne zdravotným postihnutím, nakoľko bude zabezpečená jej bezbariérovosť a prítomnosť odborných zamestnancov- školský podporný tím tvorený školským psychológom a asistentmi. Schopnosť finančne realizovať uvedený projekt ovplyvňujú viaceré faktory, a to najmä schopnosť zrealizovať projekt pri plánovaných nákladoch s minimálnymi neočakávanými /neoprávnenými výdavkami/ a v neposlednom rade životaschopná prevádzková fáza. Finančná udržateľnosť vo fáze realizácie projektu je zabezpečená výškou poskytnutia finančného príspevku a jeho spolufinancovania, krytím vzniknutých neoprávnených výdavkov z vlastných zdrojov.

Udržateľnosť po realizácii bude zabezpečená viac zdrojovo. Následná prevádzka bude financovaná príspevkom štátneho normatívu, s doplnením zdrojov z rozpočtu mestskej časti, darov a sponzorských príspevkov. Finančná udržateľnosť vyplýva z povahy projektu ako infraštruktúry vybudovanej pre verejný prospech. Riziká v oblasti technickej udržateľnosti projektu počas jeho životnosti sú eliminované správne navrhnutým technickým riešením. Dôležitou súčasťou bude dodržiavanie kvality výstavby a dodávky technológií, ako i pravidelná kontrola a údržba jednotlivých

zariadení.

Škola je neoddeliteľnou súčasťou spoločenského života, v rozmere civilizačnom, štátnom, regionálnom i miestnom. Tvorí každodennú súčasť starostlivosti dospelých o deti, ich budúcnosť, perspektívu i prosperitu. V tomto zmysle starostlivosť o školu je výrazom celkovej kultúrnej i ekonomickej úrovne spoločnosti, prejavom starostlivosti o človeka. Pekné a estetické prostredie pozitívne vplýva na psychiku ľudí a vyvoláva v nich pozitívne pocity, potláča agresívne správanie a prinesie skvalitnenie života obyvateľov mesta. Samozrejmosťou je, že projekty sú pozitívne aj k tvorbe a ochrane životného prostredia, najmä úsporou energií, výsadbou zelene a tiež prvkami prispievajúcimi k prispôsobeniu sa k zmene klímy.

Zabezpečenie samotnej prevádzky po realizácii projektu:

Budova ZŠ sa organizačne pričlení pod riadenie jestvujúcej ZŠ s MŠ Odborárska, bude jej súčasťou. Doplnenie a nárast zamestnancov bude len na pedagogickom úseku, úseku školského stravovania a technických pracovníkov. Na vytvorenie 6 tried je nutné prijať 10 pedagogických zamestnancov, ktorí spĺňajú odbornú a pedagogickú spôsobilosť v zmysle zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch. Prevádzkoví nepedagogickí zamestnanci v počte 5 musia spĺňať taktiež požadované vzdelanie pre výkon ich činnosti a pracovného zaradenia (kuchár, školník, upratovačka). Už v procese príprav projektovej dokumentácie novostavby boli zohľadnené do úvahy technické a ekonomické aspekty nákladovo optimálnych opatrení, ktoré zabezpečia energetickú hospodárnosť budovy, ktorá vedie k najnižším nákladom počas odhadovaného ekonomického cyklu budovy. Zohľadnené sú investičné náklady súvisiace s energiou a nákladov na údržbu a prevádzku budovy, vrátane nákladov na energiu a úspory z vyrobenej energie. Pre zabezpečenie efektívnosti a hospodárnosti sa obstaranie stavby bude realizovať procesom verejného obstarávania.

Financovanie samotnej prevádzky (mzdy, údržba, služby, dodávky energií a materiálno technické vybavenie) základnej školy bude tak ako doteraz financované z štátneho normatívu a bude naďalej napojené a zabezpečené z rozpočtu mestskej časti.

Nepredpokladáme vznik rizík na úrovni odborného zabezpečenia počas implementácie projektu a ani po jeho ukončení.

Oprávnené výdavky sú stanovené podľa riadiacich dokumentov a výzvy, vrátane jej aktualizácií na predkladanie ŽoNFP, spĺňajú podmienky oprávnenosti- kapitálový výdavok – výstavba nového objektu . Výdavky sú v súlade s platnými všeobecnými právnymi predpismi (zákon o

cenách, zákon o verejnom obstarávaní , o účtovníctve, zákon o DPH atď.) Výdavky sú primerané k obvyklým cenám. Spĺňajú zásady hospodárnosti, efektívnosti, účelnosti a účinnosti, vrátane zásady riadneho finančného hospodárenia. Finančné prostriedky budú vynaložené v súlade so zmluvou o poskytnutí NFP a na účel stanovený zmluvnými podmienkami. Poskytnuté verejné prostriedky vytvoria nové kapacity, kde sa budú poskytovať verejno prospešné služby – vzdelanie detí a mládeže (rozšírenie o 168 miest) a budú vytvárať pozitívny efekt dlhé obdobie, nie len počas viazanej udržateľnosti. Rozpočet projektu zohľadňuje aj požiadavky energetickej efektívnosti (plánovaná hodnota dosiahnutia energetickej triedy A0), zapracovaným podmienkam prispôsobenie sa zmenám klímy a taktiež uplatnenie podmienok bezbariérovosti. Pri spracovaní projektovej dokumentácie a stanovení predbežnej ceny boli vybrané materiály stredného štandardu a tiež technológie, ktoré budú mať priaznivý dlhodobý efekt najmä pri vnútornej pohode zamestnancov a žiakov a tiež budú pozitívne pôsobiť na zníženie prevádzkových nákladov. Výdavky nad rámec oprávnených výdavkov budú hradené z vlastných zdrojov žiadateľa. Pri financovaní projektu nedochádza ku kombinovanému

alebo duplicitnému financovaniu z iných zdrojov. Na rozšírenie kapacít ZŠ Odborárska neboli v predchádzajúcom čase žiadané a ani poskytnuté iné finančné zdroje.

Celkové oprávnené výdavky presahujú stanovený limit max. 1.000 000,00€, preto predkladáme aj vypracovanú finančnú analýzu.

Použité finančné prostriedky majú priamy súvis s naplnením stanovených cieľov a dosiahnutie výsledkov – a to vybudovanie nového pavilónu školy pre rozšírenie jej kapacít .

Spracovala: Ing. Marta Jonášová