

Materiál na rokovanie
miestneho zastupiteľstva
dátum 05.03.2019

**Správa o činnosti škôl a školských zariadení v mestskej časti
Bratislava-Nové Mesto za školský rok 2017/2018**

Predkladateľ:

JUDr. Ing. Ľubomír Baník
prednosta

Materiál obsahuje:

1. Návrh uznesenia
2. Dôvodová správa
3. Návrh správy
4. Prílohy

Zodpovedný

Mgr. Lucia Sedlačíková

poverená vedením oddelenia
školstva

Spracovateľ:

Mgr. Lucia Sedlačíková
poverená vedením oddelenia
školstva

Na rokovanie prizvať:

spracovateľa

N á v r h u z n e s e n i a

Miestne zastupiteľstvo mestskej časti Bratislava-Nové Mesto

berie na vedomie

Správu o činnosti škôl a školských zariadení v mestskej časti Bratislava-Nové Mesto za školský rok 2017/2018.

- bez pripomienok

- s pripomienkami

Dôvodová správa

Národná rada Slovenskej republiky dňa 5. novembra 2003 schválila zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Na základe § 6 menovaného zákona predkladáme miestnemu zastupiteľstvu Správu o činnosti škôl a školských zariadení v mestskej časti Bratislava-Nové Mesto za školský rok 2017/2018.

Materiál obsahuje informácie o činnosti základných a materských škôl v mestskej časti Bratislava-Nové Mesto, a to v oblasti výchovy a vzdelávania, ako aj v oblasti riadenia škôl a spolupráce s mestskou časťou.

Správa o činnosti škôl a školských zariadení v mestskej časti Bratislava-Nové Mesto za školský rok 2017/2018

Mestská časť Bratislava-Nové Mesto (ďalej v texte len „MČ B-NM“) je zriaďovateľom 8 základných škôl (ZŠ), 13 materských škôl (MŠ), 8 školských klubov detí (ŠKD), 8 školských jedální v ZŠ, 3 školských jedální v MŠ a 10 výdajných školských jedální v MŠ. Novomestské MŠ tvoria spolu so ZŠ jeden právny subjekt, a to základnú školu s materskou školou (ZŠ s MŠ), takýchto škôl máme v MČ B-NM osem. Jednotlivé ZŠ, počet žiakov a tried je uvedený v tabuľke č. 4.

ZŠ mestskej časti B-NM, podľa stavu k 15. septembru 2017 navštevovalo 2783 žiakov, čo je o 83 žiakov viac, než v minulom školskom roku (2700). Narastajúci počet žiakov v novomestských školách súvisí s demografickým vývojom obyvateľstva a dobrým riadením ZŠ s MŠ. Na základe protokolu o zbere údajov pre normatívne financovanie môžeme konštatovať, že sme v ZŠ v šk. roku 2017/2018 mali spolu 185 individuálne začlenených žiakov.

MŠ mestskej časti B-NM, podľa stavu k 15. septembru 2017, navštevovalo 1155 detí, tabuľka č. 1, čo je o 19 detí viac, než v minulom šk. roku (1136). MČ B-NM v minulosti kapacitu MŠ neredukovala, naopak stále sa snaží zvyšovať kapacitné možnosti MŠ. Od septembra 2015 začala pracovať nová MŠ, na Kalinčiakovej ulici. Bola vytvorená nová elokovaná trieda MŠ, Letná pre deti predškolského veku, ktoré majú odklad povinnej školskej dochádzky, a to v priestoroch ZŠ Riazanská. Chceme vyjsť v ústrety zákonným zástupcom detí a samotným deťom, aby sme im uľahčili prechod z MŠ do ZŠ. V rámci tvorby výchovno-vzdelávacieho programu, činnosti a koordinovania práce pedagógov v tejto triede, škola úzko spolupracuje s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (ďalej v texte len „CPPPaP“) na Vajnorskej ulici.

Základné školy

Výchovno-vzdelávací proces v školskom roku 2017/2018 prebiehal vo všetkých ZŠ MČ B-NM v zmysle platnej legislatívy a v intenciách Pedagogicko-organizačných pokynov (POP) Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej v texte len „MŠVVaŠ SR“). Vyučovanie sa realizovalo v súlade so Štátnym vzdelávacím programom (na 1. stupni pre ročník 4. a na 2. stupni pre ročníky 8. - 9.) a Inovovaným štátnym vzdelávacím programom (pre ročníky 1.- 3. a 5. - 7.).

Novomestské ZŠ majú vypracované vlastné školské výchovno-vzdelávacie programy pre všetky ročníky, rešpektujúce špecifiká a zameranie škôl. Výchova a vzdelávanie žiakov sa uskutočňovala v triedach, odborných učebniach a ďalších priestoroch, ktoré boli zriadené podľa aktuálnych právnych predpisov.

Pedagógovia sa snažili uplatňovať inovatívne učebné metódy, zameriavali sa na rozvoj samostatnosti, tvorivosti a osobnostných kompetencií žiakov. Mnohé triedy v novomestských školách sú vybavené elektronickými tabuľkami, ktoré umožňujú učiteľom využívať interaktívne počítačové programy, ktoré robia vyučovacie hodiny pútavejšie a efektívnejšie. Učitelia sa zdokonaľujú vo využívaní moderných informačných zdrojov a techniky. V mnohých ZŠ zamestnanci používajú elektronickú triednu knihu a známky vpisujú do elektronickej žiackej knižky. Pedagógovia absolvujú školenia, za ktoré získavajú kredity a mnohé cenné postupy a rady ako zaujímavo pracovať so žiakmi. Získané vedomosti a progresívne formy práce so žiakmi odovzdávajú svojim kolegom na metodických stretnutiach, ktoré sa konajú v rámci jednotlivých predmetov.

Žiaci boli vo výchovno-vzdelávacom procese vedení k racionálnemu učeniu sa, čo sa odzrkadlilo v dobrých výsledkoch dosiahnutých v celoslovenskom Testovaní T5-2017, počas ktorého boli testované vedomosti žiakov 5. ročníka. V matematike bol priemer MČ B-NM 74,2 % (priemer SR 64,7 %), v slovenskom jazyku a literatúre bol priemer MČ B-NM na úrovni 70,8 % (priemer SR 62,8 %),

tabuľka č. 9. Testovanie T9-2018 dopadlo z pohľadu MČ B-NM o čosi horšie, v matematike bol priemer mestskej časti 52,6 %, (priemer SR 55,9 %) v slovenskom jazyku a literatúre bol priemer MČ B-NM 63,7 % (priemer SR 63,0 %), vid' tabuľka č. 10.

Výchovno-vzdelávacie výsledky a hodnotenie žiakov je spracované v tabuľke č. 6. Vo výchovnom procese môžeme konštatovať, že pedagógovia, výchovní poradcovia, či psychológovia, vynaložili značné úsilie pri príprave žiakov k zodpovednému vzťahu k životu a budúcemu povolaniu. Veľa pozornosti sa venovalo žiakom s poruchami správania a záškolákom. Všetky priestupky boli riešené priebežne a odzrkadlené sú na počte znížených známok zo správania. Na stupeň II. bolo znížených 35 (vlani 33) známok, na III. stupeň 10 (vlani 12) a na IV. stupeň 17 (vlani 14).

Jedným z cieľov škôl bolo zvýšiť pozornosť na pomoc rodinám, ktoré neprejavovali záujem o spoluprácu a ignorovali asociálne prejavy detí. Na základe tabuľky č. 6 vieme, že stúpol počet ospravedlnených hodín na žiaka 75,5 % (vlani 67,8 %). V školskom roku 2017/2018 klesol počet pochvál udelených riaditeľmi škôl na 361 (vlani 418), naopak o 31 stúpol počet pochvál udelených triednymi učiteľmi, spolu 440 pochvál (vlani 409). Analýza umiestnenia žiakov po absolvovaní jednotlivých ročníkov ZŠ je spracovaná v tabuľke č. 7.

Významnú úlohu v školách zohrávala krúžková činnosť, ktorej prehľad je spracovaný v prílohe A, za textovou prílohou jednotlivých ZŠ. Vedenie škôl sa snažilo podporovať najmä vzdelávanie žiakov v cudzích jazykoch a podporovať ich v športových aktivitách, ktoré majú priaznivý vplyv na zdravý fyzický a psychický vývoj. MČ B-NM podporovala realizáciu voľno-časovej činnosti, organizovalo sa mnoho kultúrnych a športových aktivít, ktoré boli súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu, ale aj voľného času detí. Školy spolupracovali s Knižnicou B-NM a Strediskom kultúry B-NM.

Mestská časť podporila v šk. roku 2017/2018 telesnú a športovú výchovu žiakov, a to formou finančnej pomoci pre rodičov na plavecký výcvik, ktorý mestská časť podporila sumou 15 €/kurz pre deti predškolského veku v MŠ a žiakov 3. ročníka v ZŠ. Ďalšou formou finančnej podpory športovania detí bol príspevok na kurz korčuľovania, na ktorý MČ B-NM prispela sumou 20 €/kurz pre deti predškolského veku v MŠ a žiakov 1. ročníka ZŠ.

Lyžiarsky výcvikový kurz bol podporovaný štátnym príspevkom vo výške 150 €/pobyť/žiak na 2. stupni (každý žiak môže získať príspevok 1 x počas štúdia v ZŠ), zúčastnilo sa ho 255 žiakov. V minulosti MČ B-NM finančne podporovala lyžiarsky kurz pre žiakov 7. ročníka zo svojho rozpočtu. Škola v prírode pre žiakov 1. stupňa ZŠ je od šk. roka 2015/2016 rovnako podporovaná štátom, a to formou jednorazového finančného príspevku v sume 100 €/pobyť/žiak (každý žiak môže získať príspevok 1 x počas štúdia v ZŠ). Tabuľka č. 5 informuje o organizovaní lyžiarskych výcvikových kurzoch a školy v prírode.

V posledných rokoch neustále zaznamenávame stále sa zvyšujúci počet zapísaných detí do prvých ročníkov. Najväčší záujem je tradične o ZŠ s MŠ, Za kasárňou, čo odzrkadľuje dobré výsledky školy, najmä vo výučbe cudzích jazykov. Novomestské školy sú vyhľadávané nielen medzi obyvateľmi v trvalom pobyte v MČ B-NM, ale navštevujú ich aj deti, ktoré majú nahlásení trvalý pobyt v približne 150 iných obciach na Slovensku, vid' príloha B, Žiaci z iných obcí.

Práca učiteľov a vychovávateľov je dlhotrvajúca a veľmi náročná, no vďaka nim novomestské ZŠ dosahujú výborné výsledky. V šk. roku 2017/2018 žiaci úspešne reprezentovali školy na rôznych súťažiach a olympiádach. Zamestnanci ZŠ žiakom venovali všestrannú odbornú starostlivosť a cieľavedomou systematickou prácou ich viedli v príprave na rôzne stupne a druhy súťaží a olympiád. Činnosť jednotlivých škôl počas šk. roka 2017/2018 je podrobnejšie rozpracovaná v ďalšej textovej časti, v prílohe 1/1-8.

Materské školy

Hlavným cieľom predprimárneho vzdelávania bolo dosiahnuť optimálnu motorickú, kognitívnu a citovo-sociálnu úroveň, ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti, čo sa darilo uskutočňovať pod dohľadom erudovaných pedagogických pracovníkov v 13 predškolských zariadeniach s celodennou výchovnou starostlivosťou, s počtom tried 53 a s počtom detí 1165, tabuľka č. 2.

Na základe Všeobecne záväzného nariadenia mestskej časti Bratislava-Nové Mesto č. 10/2017 mestská časť prispievala ročnou dotáciou na prevádzku a mzdy na jedno dieťa v MŠ vo výške 1600 €. Zákonní zástupcovia detí prispievali na činnosť MŠ mesačným poplatkom, ktorý bol špecifikovaný vo Všeobecne záväznom nariadení mestskej časti Bratislava-Nové Mesto č. 7/2017 (vo väčšine MŠ vo výške 35 €). V šk. roku 2017/2018 mnohohдетné rodiny, neplatili poplatok za tretie a každé ďalšie dieťa v MŠ.

Novomestské MŠ organizovali rôzne aktivity (športové, pohybové, relaxačné, tvorivé...), jazykovú prípravu, rozvíjali predčitateľské zručnosti detí. Do svojho programu zahŕňali aj alternatívne, inováčné metódy. Na dobrej úrovni prebiehala výučba cudzích jazykov. S anglickým jazykom sa hravou formou oboznamovalo 752 detí, s nemeckým 224 detí, tabuľka č. 3.

Veľký zreteľ sa kládol na program podporujúci zdravie, pitný režim a environmentálnu výchovu. V každej MŠ sa využívali interaktívne tabule a pokračovalo sa v rozbehnutom počítačovom programe prvotnej výučby KidSmart pre rozvoj vzdelávania, ktoré je založené na informačných technológiách v predškolskej výchove.

Možno konštatovať, že v MŠ sa realizovala cieľavedomá, systematická a podnetná výchovná a vzdelávacia činnosť. Učebné osnovy školského vzdelávacieho programu v každej MŠ boli vypracované v rozsahu vzdelávacích štandardov uvedených v Štátnom vzdelávacom programe ISCED 0 - predprimárne vzdelávanie. Boli uplatňované rôzne organizačné formy a nadštandardné aktivity. Každá MŠ zaradila v popoludňajších hodinách do svojho výchovného a vzdelávacieho procesu krúžkové činnosti, ktoré boli zamerané na podporu fyzického a psychického zdravia detí. Kritériom bolo, aby zodpovedali záujmom detí a požiadavkám zákonných zástupcov. Učiteľky využívali vhodné pedagogické prostriedky, stimulačné, výchovné a aktivizujúce vzdelávacie metódy. Proces učenia prebiehal hravou formou, a to v rôznych organizačných formách, v budove MŠ i mimo nej, čo dokazujú aj uvádzané aktivity v tabuľke č. 3.

Prevádzka predškolských zariadení v čase letných prázdnin prebiehala podľa vopred schváleného harmonogramu, s ktorým boli včas oboznámení rodičia detí navštevujúcich MŠ. Počas letných prázdnin bola otvorená najmenej jedna novomestská MŠ, kde mali rodičia možnosť umiestniť svoje dieťa, v čase dovolenkového obdobia kmeňovej MŠ. Obdobie letných prázdnin r. 2018 bolo využité na rekonštruovanie MŠ, Šancova, kde boli vynovené sociálne zariadenia a triedy.

Školské stravovanie

V MČ B-NM má každá ZŠ v prevádzke školskú jedáleň (ďalej v texte len ŠJ), v MŠ sú v prevádzke 3 samostatné školské jedálne (MŠ: Na Revíne; Rešetkova; Šancova) a zvyšné MŠ majú zriadené výdajné školské jedálne.

Oblasť školského stravovania pôsobila v šk. roku 2017/2018 nestabilizovane, a to vzhľadom na chýbajúci počet zamestnancov ŠJ. Mzdové pomery v zariadeniach školského stravovania sú dlhodobo podhodnotené, a teda je náročné nájsť a udržať si personál. Vedúce ŠJ na tento fakt

neustále poukazujú. Z pozície svojho postavenia sa snažia aj napriek tomu pracovať tak, aby strava vydávaná v ŠJ spĺňala všetky záväzné normy a predpisy.

V školskom roku 2017/2018 sa stravovalo v ŠJ na 2. stupni 55 % a na prvom stupni až 81 % žiakov, tabuľka č. 5. Na základe Všeobecne záväzného nariadenia mestskej časti Bratislava-Nové Mesto č. 10/2017 mestská časť prispievala ročnou dotáciou na stravníka sumou 210 €.

V ZŠ je medzi žiakmi veľký záujem o vydávanie mliečnej desiaty formou automatov, ktoré prevádzkuje spoločnosť Rajo, a.s. Školy vedú žiakov k zdravému životnému štýlu a zdravej výžive. Výrobky ponúkané v automatoch nesmú obsahovať nezdravé, presladené nápoje a potraviny.

K skvalitneniu práce v ŠJ napomáha činnosť metodičky pre školské stravovanie, ktorá pravidelne informuje vedúce ŠJ o všetkých zmenách v oblasti školského stravovania.

Školské kluby detí

MČ B-NM prispievala školám v šk. roku 2017/2018 ročnou dotáciou na prevádzku a mzdy na dieťa navštevujúce ŠKD sumou 370 €, a to na základe Všeobecne záväzného nariadenia mestskej časti Bratislava-Nové Mesto č. 10/2017. Zákonní zástupcovia detí prispievali mesačne na činnosť ŠKD sumou 25 €, čo určilo Všeobecne záväzného nariadenie mestskej časti Bratislava-Nové Mesto č. 7/2017. Benefitom pre mnohohodné rodiny bolo, že rodičia za tretie a každé ďalšie dieťaťa poplatok za ŠKD neplatili.

V novomestských školách ŠKD navštevovalo spolu 1413 žiakov, tabuľka č. 4. Vychovávateľky sa stretávali na metodických stretnutiach, kde si vymieňali skúsenosti v oblasti spoločensko-vednej, estetickej, pohybovej a environmentálnej. Uskutočnili sa tri súťaže, ktoré boli volené tak, aby mali o ne záujem aj deti, ktoré nemali príležitosť v škole zvlášť vyniknúť. Hľadali sa individuálne danosti každého dieťaťa, ktoré by sa dali rozvinúť a vyzdvihnúť. Medzi najzaujímavejšie akcie patrili: tvorítko, karneval a športová olympiáda. V popoludňajších hodinách deti navštevovali rôzne záujmové útvary, ktorých prehľad sa nachádza v prílohe A.

Riadenie škôl

V zmysle ustanovenia § 7 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve pracuje od 1. júla 2004 v rámci MČ B-NM Školský úrad, ktorý zabezpečuje činnosti podľa § 6 vyššie uvedeného zákona. Od 1. mája 2018 došlo k personálnej zmene, keď Mgr. Vladimíra Nováka, ktorý od r. 2002 riadil školstvo v rámci MČ B-NM, nahradila Mgr. Lucia Sedláčková, ktorá bola poverená vedením oddelenia školstva.

Nosným pilierom pre prácu škôl sú každoročne POP, ktoré vydáva MŠVVaŠ SR. Vo všeobecnosti možno konštatovať, že sa dodržiavali a riaditelia škôl pracovali v súlade s platnou legislatívou.

Riaditelia škôl sa stretávali na pravidelných aktívoch, spoločne s odbornými zamestnancami miestneho úradu B-NM, ale i s pracovníkmi Štátnej školskej inšpekcie, Odboru školstva Okresného úradu, CPPPaP, Metodicko-pedagogického centra a MŠVVaŠ SR.

V pôsobnosti MČ B-NM funguje už od roku 2004 sieť metodikov. Mestská časť má vytvorených 15 metodických sekcií, a to kabinet: zástupcov riaditeľa pre ZŠ; zástupcov riaditeľa pre MŠ; I. stupňa ZŠ; slovenského jazyka a literatúry; anglického jazyka; matematiky a výpočtovej techniky; biológie

a chémie; fyziky a technickej výchovy; dejepisu, občianskej a etickej výchovy; geografie; výtvarnej výchovy; hudobnej výchovy; telesnej výchovy; ŠKD a ŠJ.

Metodické kabinety v šk. roku 2017/2018 riadili metodici, ktorí boli menovaní z radov najskúsenejších pedagógov novomestských škôl. Kabinety pracovali podľa vopred vypracovaných plánov, ktoré si členovia jednotlivých sekcií schválili na začiatku šk. roka. Metodici mali za úlohu sledovať aktuálne trendy vo vyučovaní jednotlivých predmetov, s cieľom navzájom sa podeliť o vedomosti, skúsenosti, získané štúdiom a praxou. Významným efektom metodických stretnutí bolo ďalšie šírenie poznatkov vo vzájomných interakciách členov pedagogického zboru. Metodici koordinovali činnosť a prácu učiteľov, v sekcii svojich predmetov, formou konzultácií, exkurzií, sebavzdelávania a riešenia modelových situácií. Organizovali zasadnutia sekcií, ktorých obsahom bola výmena skúseností, v zmysle zlepšovania kvality výučby. Uskutočňovali odbornú-metodickú, poradenskú a manažérsku činnosť, pozývali na sekcie rôznych odborníkov. Starali sa o administratívu spojenú s metodickou činnosťou a mali na starosti koordináciu predmetových súťaží a olympiád v rámci škôl MČ B-NM.

Záverečná správa

Základné identifikačné údaje školy:

Názov školy	Základná škola s materskou školou
Adresa	Cádova 23, 831 01 Bratislava
Tel. číslo	08/20275591
Internetová adresa	zscaba.edupage.org
e-mailová adresa	skola@zscadrova.sk
Zriaďovateľ	mestská časť Bratislava-Nové Mesto

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcia
PaedDr. Miroslava Komorníková	riaditeľ školy
Mgr. Lenka Macejková	zástupca riaditeľa školy pre ZŠ
Mgr. Eva Adamková	zástupca riaditeľa školy pre MŠ Na Revíne, MŠ Cádova
Silvia Tomanovičová	vedúca školskej jedálne

Výchovná oblasť: ZŠ s MŠ sa nachádza v podhorí Malých Karpát, v príjemnom prostredí na výchovu a vzdelávanie žiakov. Školský vzdelávací program sa nazýva „Pestrá škola“ a vytvára správne predpoklady pre všestranný vývin každého dieťaťa. Škola aktívne spolupracuje s rodičmi žiakov a problémy rieši v trojuholníku dieťa-rodič-učiteľ. Pre deti, žiakov a rodičov organizuje viaceré zaujímavé akcie (Literárna čajovňa, Deň Zeme, Športovo-zábavný deň, besiedky, Vianočná burza), pri ktorých majú aj rodičia možnosť aktívne spolupracovať so školou.

Vzdelávacia oblasť: V školskom roku 2017/2018 sa vzdelávanie žiakov riadilo predpísanými učebnými plánmi. Na 1. stupni bolo zriadených deväť tried. Prvé až tretie ročníky sa vzdelávali podľa inovovaného ŠKVP a 4. ročník sa vzdelával podľa ISCED 1. V prvom ročníku škola doplnila inovovaný ŠKVP o 2 hodiny ANJ a v druhom ročníku použila 2 voliteľné hodiny na ANJ a 1 hodinu na 2. cudzí jazyk a v 3. ročníku použila 1 voliteľnú hodinu na SJL a 1 na 2. cudzí jazyk. ŠKVP pre 4. ročník bol doplnený o hodiny SJL, ANJ, FRJ/NEJ, PRI, MAT. Na 2. stupni bolo päť tried. Piaty až siedmy ročník sa vzdelával podľa inovovaného ŠKVP a 8. a 9. ročník podľa ISCED 2. Vzdelávanie v 5. až 7. ročníku bolo doplnené o 2 hodiny FRJ/NEJ a 1 hodina ANJ. Šiesty a siedmy ročník bol posilnený aj o 1 hodinu MAT. Ôsmy až deviaty ročník bol doplnený o hodiny SJL, ANJ, FRJ/NEJ, ETV/NBV, CHE, BIO, GEO a informatiku. Vedomostnú úroveň žiakov ZŠ doplnila návštevami knižníc, múzeí, besedami, exkurziami a krúžkovou činnosťou. Teoretické vedomosti žiakov podporovali učitelia praktickými činnosťami - CLIL metóda (vyučovanie matematiky, telesnej výchovy fyziky a dejepisu v anglickom jazyku), projektovým vyučovaním, spracovávaním referátov, využívaním internetových stránok, zapájaním sa do olympiád a rôznych súťaží, exkurziami, výletmi do prírody, cvičeniami v prírode. Výbornou príležitosťou pre pozitívne ovplyvnenie postojov žiakov k životnému prostrediu boli aj školy v prírode a lyžiarsky výcvikový kurz.

Hodnotenie tried s rozšíreným vyučovaním: V školskom roku 2017/2018 bol školský vzdelávací program zameraný na rozšírenie výučby jazykov - anglický, francúzsky a nemecký jazyk. Niektoré nejazykové predmety škola vyučuje formou Content and Language Integradet Learning („CLIL“).

Kvalifikovanosť učiteľov: Všetci učitelia školy boli kvalifikovaní. V škole pôsobil školský psychológ a asistent učiteľa.

Najvýznamnejšie úspechy školy:

Celoslovenská súťaž PRO SLAVIS – 1. miesto, školský časopis Cádroviny

Literárno-výtvarná súťaž Bratislava, moje mesto – 1. m. a 3. m. v kategórii literárne práce, 3. miesto v kategórii výtvarné práce,

Florbal – 2. miesto (v obvodnom predkole str. žiaci), Basketbal – 2. miesto (okresné kolo)

Zapojenie školy do medzinárodného projektu Erasmus+, v rámci ktorého si žiaci mohli rozvíjať komunikačné zručnosti v cudzích krajinách a taktiež mali možnosť poznávať kultúru iných krajín (Poľsko, Maďarsko, Rumunsko, Taliansko, Turecko).

Spolupráca s mestskou časťou: Spolupráca bola na veľmi dobrej úrovni. Pravidelne sa konali stretnutia vedenia škôl na aktívoch riaditeľov, kde sa rozoberali všetky spoločné problémy. Taktiež sa stretávali metodičky jednotlivých predmetov na svojich zasadnutiach, kde sa venovali výchovno-vzdelávacím problémom. Škola má 1 metodičku pre MŠ p. Mgr. E. Adamkovú. Žiaci sa zúčastňovali akcií organizovaných MČ B-NM, všetkých športových akcií a olympiád. ZŠ kladne hodnotí aj finančný príspevok na lyžiarsky, plavecký a korčuľarský kurz pre žiakov a poskytovanie rôznych druhov pomoci pre deti zo sociálne slabších rodín. ZŠ spolupracuje s TV Bratislava a mesačníkom Hlas Nového Mesta, kde prezentuje školské úspechy i akcie.

Spolupráca s inými inštitúciami: Spolupráca s ďalšími inštitúciami bola pre školu veľmi osozná a na výbornej úrovni. ZŠ spolupracovala so združením rodičov školy (Klub rodičov školy Cádova), s Domom kultúry na Stromovej, Detským centrom Kids Point, Strediskom kultúry na Vajnorskej, CPPPaP, Policajným zborom SR, Slovenským národným múzeom, OZ Živica, OZ Tatry, Útulkom zvierat v Dúbravke a so základnou umeleckou školou.

Činnosť materských škôl: Cieľom predprimárneho vzdelávania bolo dosiahnuť optimálnu perceptuálno-motorickú, kognitívnu a sociálno-emočnú úroveň, ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti. MŠ pracovala podľa nového Školského vzdelávacieho programu „Pod' sa s nami hrať“. Snahou oboch MŠ bolo vytváranie stimulujúcich podnetov tak, aby boli maximálne podporované individuálne rozvojové možnosti detí. Východiskom bola jedinečnosť dieťaťa, aktívne učenie sa, pričom prevažovalo zážitkové učenie a začleňovanie dieťaťa do skupiny a kolektívu. Hlavnou myšlienkou programu „Pod' sa s nami hrať“ je rozvíjanie komunikačných spôsobilostí detí. Tie sa rozvíjali najmä v sociálnej aktivite dieťaťa v skupine, pri nadväzovaní sociálnych kontaktov s deťmi a dospelými v prostredí MŠ. S cieľom podporiť rozvoj komunikačných spôsobilostí detí MŠ nadviazali spoluprácu so súkromným CPPPaP Kory pri realizácii programu „Fonematické uvedomovanie“, podľa El'konina. Jednou z nových požiadaviek na vzdelávanie detí v predškolskom veku je dopĺňať rodinnú výchovu, a preto zameranie bolo výrazne orientované na spoluprácu s rodinou. MŠ organizovali denný režim detí s rešpektovaním ich vekových a individuálnych osobitostí. Poskytli im priestor pre pokojný, bezpečný, zmysluplný, aktívny a tvorivý pobyt v MŠ. Denný poriadok obsahoval nasledovné organizačné formy dňa: hry a hrové činnosti, pohybové a relaxačné cvičenia, pobyt vonku, odpočinok, činnosti zabezpečujúce životosprávu, edukačné aktivity. Pri striedaní denných činností učiteľky rešpektovali: pravidelnosť, dôslednosť, optimálny biorytmus, bezstresové prostredie. V dennom poriadku sa kládol dôležitý akcent na starostlivosť o zdravie detí. MŠ sú zapojené do projektu Kooperácie v oblasti vzdelávania v pohraničnom regióne SK-AT (BIG SK-AT).

Záverečná správa

Základné identifikačné údaje školy:

Názov školy	Základná škola s materskou školou
Adresa	Česká 10, 831 03 Bratislava
Tel. číslo	02/44372631
Internetová adresa	www.zsceska.sk
e-mailová adresa	zsceska@zsceska.sk
Zriaďovateľ	mestská časť Bratislava-Nové Mesto

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Iveta Kopásková	riaditeľ školy
Mgr. Danka Kmeťová	zástupca riaditeľa školy pre ZŠ
Anetta Miertušová	zástupca riaditeľa školy pre MŠ Osadná, MŠ Rešetkova
Jana Adamíková	vedúca ŠKD
Mária Lehutová	vedúca ŠJ

Výchovná oblasť: Hlavné úlohy školy v školskom roku 2017/2018 vyplývali z POP MŠVVaŠ SR, z dlhodobého zamerania školy a z princípov Školského vzdelávacieho programu, s názvom „Škola - brána do života“. Jedným z cieľov výchovy a vzdelávania v škole bolo poskytnúť žiakom nie hotové recepty na riešenie životných situácií, ale pomáhať im pri nadobúdaní zodpovednosti za vlastné konanie, poodhaľovať im tajomstvá sebvýchovy, slobody, morálky a pomáhať hľadať ľudské hodnoty. Bolo dôležité, aby osvojené vedomosti a zručnosti vedeli žiaci správne použiť, aby si rozvíjali kľúčové spôsobilosti, aby boli komunikatívni, flexibilní, tvoriví, vedeli si nielen vyhľadávať informácie, ale ich aj spracovať a použiť, vedeli prezentovať svoju prácu. Škola umožnila rozvoj každému žiakovi podľa jeho schopností, zabezpečila podmienky na vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Triedni učitelia v spolupráci s CPPP a P vypracovali individuálny výchovno-vzdelávací plán pre vzdelávanie začlenených žiakov. Výchovno-vzdelávací proces sa realizoval prostredníctvom nových foriem a metód práce, v duchu demokracie a humanizmu. ZŠ podporovala talentovaných žiakov, pomocnú ruku podala i slabo prospievajúcim žiakom. K dôležitým úlohám školy patrilo zabezpečenie kvalitnej prípravy žiakov z cudzích jazykov, rozvíjanie hudobného talentu nadaných detí a zvýšenie gramotnosti žiakov v IKT. Veľký dôraz sa kládol na vytvorenie dobrého kolektívu v triedach, na rozvíjanie sebapoznania a sebahodnotenia žiaka. Cieľom bolo naučiť žiakov učiť sa tak, aby každý mohol v škole zažiť úspech, aby spoznal svoje silné i slabé stránky. V spolupráci s rodičmi sa škola snažila zo žiakov vychovať pracovitých a zodpovedných ľudí, ktorí sú všestranne pripravení do života. Kládol sa dôraz na výchovu k právnemu vedomiu, demokracii, mravným hodnotám a prosociálnemu citeniu, vo všetkých vyučovacích predmetoch. Výchovné problémy žiakov školy boli riešené s výchovnou poradkyňou, príp. aj so psychologičkou, za účasti rodičov, triedneho učiteľa, zástupcu vedenia školy, prípadne sociálneho kurátora. V škole pracoval koordinátor prevencie drogových závislostí.

Vzdelávacia oblasť: Výchovno-vzdelávací proces sa realizoval v triedach 1. a 2. stupňa ZŠ, podľa Školského vzdelávacieho programu s názvom „Škola - brána do života“. V 1., 2., 3., 5., 6. a 7. ročníku škola postupovala podľa Inovovaného školského vzdelávacieho programu. Činnosť školy vo vzdelávacom procese bola zameraná na zvyšovanie vedomostnej úrovne žiakov, na rozvoj čitateľskej a finančnej gramotnosti, komunikačných zručností, na rozvoj schopností tvorivého riešenia problémov, podnecovanie tvorivej aktivity žiakov a ich praktických zručností. Úzka spolupráca bola medzi

vyučujúcimi 1. a 2. stupňa, hlavne v predmetoch slovenský jazyk, anglický jazyk a matematika, o čom svedčia spoločné stretnutia MZ a PK zamerané na zabezpečenie bezproblémového prechodu žiakov zo 4. do 5. ročníka. Aj v šk. roku 2017/2018 škola z cudzích jazykov vyučovala anglický jazyk a ruský jazyk. Východiskom pre zisťovanie vedomostnej úrovne žiakov boli čiastkové previerky zamerané na zvládnutie jednotlivých tematických celkov a ich rozbor. Kladnou motiváciou škola smerovala žiakov k tomu, aby pochopili, že teória je nevyhnutná pri riešení praktických úloh, a že žiadne odvetvie sa nezaobíde bez matematických vedomostí. Pre zvýšenie záujmu žiakov o jednotlivé predmety ZŠ na vyučovacích hodinách vo väčšej miere využívala IKT. Niektoré vyučovacie hodiny boli realizované pomocou interaktívnych tabúl. Individuálne sa pristupovalo k prospiechovo slabším žiakom, ale i k talentovaným žiakom, ktorých zapájali do prírodovedných, matematických i umeleckých súťaží. Viacerí z nich úspešne reprezentovali školu v regionálnych i krajských súťažiach. Škola organizovala lyžiarsky kurz pre 10 žiakov siedmeho ročníka, korčuľovanie pre 19 detí prvého ročníka a školu v prírode pre 55 žiakov 1. stupňa ZŠ.

Hodnotenie tried s rozšíreným vyučovaním: Škola pokračovala v realizácii hudobnej výchovy s rozšíreným obsahom. Súčasťou vyučovania hudobnej výchovy v triedach s rozšíreným obsahom bola i hra na zobcovej flaute. Hudobná výchova sa vyučovala v prepojení na kultivovanosť pohybového prejavu detí, prostredníctvom hier a tancov, žiaci sa učili poznávať folklór, zvyky a obyčaje nielen nášho národa, ale aj iných národov. Žiaci získavali základy hudobnej kultúry a estetickej výchovy, čo pozitívne vplývalo na všestranný rozvoj ich osobnosti. Žiaci v triedach s rozšíreným obsahom hudobnej výchovy pripravovali rôzne vystúpenia pre zriaďovateľa, pre Klub dôchodcov na Športovej ulici, Dom seniorov Rudi na ul. Odbojárův 3 v Bratislave, pri uvítaní detí do života i pri otvorení kultúrneho leta na Kuchajde. Na konci šk. roka pripravili žiaci, pod vedením vyučujúcej hudobnú výchovu, pre rodičov otvorené hodiny hudobnej výchovy, na ktorých ukázali rodičom výsledky svojej práce počas šk. roka.

Činnosť ŠKD: Environmentálna výchova sa prelínala všetkými činnosťami v ŠKD, v priebehu celého šk. roka. V herniach prebiehal triedený zber odpadu, recyklácia odpadu (odpadový materiál žiaci použili na zhotovovanie šarkanov a rôznych iných výrobkov). Telesný rozvoj si deti formovali pomocou športových hier a súťaží, duševný rozvoj zasa vhodnou psychohygienou, návštevami výstav, vernisáží a knižnice. Od 9. októbra 2017 do 24. októbra 2017 sa uskutočnil kurz korčuľovania pre 19 detí prvého ročníka. Počas školského roka ŠKD organizoval okrem iných i akcie ako: Šarkaniáda, Lampiónový sprievod, Tvorítka, Karneval, Športová olympiáda detí. Deti v ŠKD sa pravidelne zúčastňovali výstav a akcií organizovaných Strediskom kultúry na Vajnorskej ulici.

Kvalifikovanosť učiteľov: Jednotlivé vyučovacie predmety boli na oboch stupňoch ZŠ odučené kvalifikovanými učiteľmi. V škole pracoval výchovný poradca, ktorý žiakom, rodičom i kolegom poskytoval poradenský a metodický servis. V najväčšej miere sa jednalo o poskytovanie individuálnych i skupinových konzultácií pre žiakov 8. a 9. ročníka v oblasti výberu štúdia na stredných školách v SR. Deviatikom poskytoval výchovný poradca pomoc pri vypisovaní prihlášok na SŠ.

Najvýznamnejšie úspechy školy: (o. k. = okresné kolo, k. k. = krajské kolo)

Dejepisná olympiáda: kat. F (6. roč.) 1. m. o. k. + 6. m. = úspešný riešiteľ (ďalej ÚR) o. k.

kat. D (8.ročník) 4. m. = ÚR o. k.

kat. C (9.ročník) 2. m. o. k. = postup do k. k.

Dejepisná súťaž „Míľniky 2. svetovej vojny“ – 1. m. k. k.

Biologická olympiáda - 3. m. o. k.

Olympiáda v ruskom jazyku – kat. A1 = 3. m. k. k., kat. A3 = 3. m. k. k.,

Recitačná súťaž „Hviezdoslavov Kubín“ - I. kat. poézia = 1. m. o. k.

Šaliarsky Matko – I. kat. – 1. m. o. k., II. kat. – 2. m. o. k.

Spevácka súťaž „Novomestský škovránok“ – I. kat. = 1. m. o. k., III. kat. = 3. m. o. k.

Spevácka súťaž „Slávik Slovenska“ – I. kat. = 2. m. o. k., III. kat. = 1. m. o. k.

Pytagoriáda – kat. P5 = ÚR o. k., kat. P6 = ÚR o. k.

Florbal – 4. m. o. k.

Stolný tenis – družstvo chlapci = 3. m. o. k.

Futbal – 3. m. o. k.

Badminton – družstvo chlapci = 3. m. k. k.

Mladý záchranár CO – 2. m. o. k., 2. m. k. k., 2. m. Majstrovstvá SR

Strelba zo vzduchovky – 1. m. o. k., účasť v k. k.

Orientačný beh – účasť v k. k.

Spolupráca s mestskou časťou: Peknou tradíciou sa stalo odovzdávanie knižných publikácií prváčikom, v prvý deň ich nástupu do ZŠ, za priamej alebo delegovanej účasti starostu MČ B-NM. V ekonomickej oblasti je spolupráca s mestskou časťou na dobrej úrovni. Mestská časť reagovala na zvýšený záujem rodičov o školu poskytnutím finančných prostriedkov na vybudovanie novej triedy. Žiaci sa zúčastňovali akcií organizovaných mestskou časťou, napr. Mikuláš, rozsvietenie vianočného stromčeka, uvítanie detí do života, Novomestský škovránok, vynášanie Moreny – zvykoslovné pásmo na Kuchajde, otvorenie kultúrneho leta na Kuchajde.

Spolupráca s inými inštitúciami: ZUŠ Hálkova, Klub dôchodcov Športová, Dom seniorov Rudi na ul. Odbojárov, Stredisko kultúry Vajnorská, Knižnica Pionierska, Pedagogická fakulta UK, CVC Hlinicka, Polus City Center.

Činnosť materských škôl: MŠ Osadná i MŠ Rešetkova vytvárali deťom základy zdravého životného štýlu, zmysluplné využívanie voľného času, smerujúce k utváraniu emocionálnej a sociálnej gramotnosti, k vypestovaniu návyku pravidelnej telesnej aktivity, tvorivého estetického cítenia a sebaujadrovania. Cieľom ich činnosti bolo rozvíjanie osobnosti dieťaťa zamerané na plynulý prechod detí do ZŠ realizovaný prostredníctvom rozmanitých aktivít. V mesiaci október sa uskutočnil v oboch MŠ kurz korčuľovania, ktorý absolvovalo 25 detí. V apríli 2018 to bol plavecký výcvik detí z MŠ Osadná, ktorý absolvovalo 13 detí. V júni sa 26 detí z oboch MŠ zúčastnilo školy v prírode vo Vysokých Tatrách.

Projekty a iné aktivity detí v oboch MŠ: Škola podporujúca zdravie, Mlieko v školách, Ovocie v školách, Olympiáda detí, separovaný zber - EKOWay a OLO, EV- zvieratká v MŠ, tanečný krúžok, výtvarný krúžok, výtvarné súťaže, tvorivé dielne s rodičmi s jesennou témou.

Projekty ZŠ: Infovek, Škola podporujúca zdravie, Baterky na správnom mieste, Modrá škola – voda pre budúcnosť, Recyklohry, Mlieko v školách, Školské ovocie, Olompiáda, Educate Slovakia, Hudobná akadémia, celoštátny projekt ESPAD – RÚVZ v Bratislave, Póla radí deťom.

Záverečná správa

Základné identifikačné údaje školy:

Názov školy	Základná škola s materskou školou
Adresa	Jeséniova 54, 831 01 Bratislava
Tel. číslo	02/54654594
Internetová adresa	www.zsjeseniovaba.edu.sk
e-mailová adresa	saliniova@zsjeseniovaba.edu.sk
Zriaďovateľ	mestská časť Bratislava-Nové Mesto

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcia
Ing. Zuzana Salíniová	riaditeľ školy
PaedDr. Eva Fiamčíková	zástupca riaditeľa školy pre ZŠ, 2. stupeň
Mgr. Katarína Nehanská	zástupca riaditeľa školy pre ZŠ, 1. stupeň
Mgr. Pavlína Bojnanská	zástupca riaditeľa školy pre MŠ Jeséniova
Anna Schneider	vedúca školskej jedálne

Výchovná oblasť: ZŠ s MŠ sa nachádza v blízkosti Bratislavského lesoparku. Vďaka rodinnej atmosfére a nadštandardnému vzťahu učiteľ - žiak - rodič škola vytvára správne predpoklady pre všestranný vývin dieťaťa. Počas šk. roka ZŠ uskutočňovala množstvo akcií v spolupráci s MČ B-NM, rodičmi a rôznymi organizáciami. Aktivity a celkovú profiláciu školy formujú dlhoročné skúsenosti. V škole pracuje množstvo krúžkov a záujmových útvarov. Aj v tomto šk. roku ZŠ zorganizovala školy v prírode, korčuliarsky, lyžiarsky a plavecký kurz. Súčasťou života školy je venovanie sa aktívnemu športu. Škola patrí medzi školy zaradené do projektu škôl podporujúcich zdravie. V roku 2017 dostala škola vďaka MČ B-NM k dispozícii dve nové triedy, tzv. ekoučebne. Žiaci využívali opäť vynovenú tzv. „telocvičňu v prírode“ (ihrisko s umelým trávnikom, preliezačky, kladinu, lezeckú stenu, záhradné šachy...), na školskom dvore žiaci využívali letné triedy a letnú čítareň. ZŠ vedie žiakov k hrdosti na regionálnu príslušnosť a dejiny nášho národa, pravidelnými besedami s priamymi účastníkmi SNP a s autormi literárnych diel, k dodržiavaniu tradičných zvykov jarneho slnovratu - kreatívne dielne. Škola sa zúčastnila viacerých akcií: exkurzie, divadelné predstavenia, krsty detských kníh, návšteva Bratislavského hradu, parlamentu, knižnice, vystúpenia v klube dôchodcov, športové podujatia.

Vzdelávacia oblasť: Škola dlhodobo dosahuje veľmi dobré výchovno-vzdelávacie výsledky. V zmysle školského zákona sa vyučuje od šk. roku 2008/2009 anglický jazyk v rozsahu min. 2 vyuč. hod. týždenne a nemecký jazyk v rozsahu 1 hod. týždenne, už od 1. ročníka. K rozvoju jazykových kompetencií výrazne napomáha aj pôsobenie „native lektora“ anglického jazyka počas celého školského roka, organizácia tzv. „Nemeckých dní“. Pri vzdelávaní žiakov ZŠ uplatňuje moderné vyučovacie metódy s využitím internetu a výpočtovej techniky. Vzdelanostná úroveň žiakov v školskom roku je porovnateľná s výsledkami z predchádzajúcich rokov.

Kvalifikovanosť učiteľov: Všetci pedagógovia sú kvalifikovaní, niektoré predmety v škole sú vyučované neodborne vzhľadom na špecifickosť školy (malá škola - nízky počet vyučovacích hodín). V škole pôsobí dlhodobo výchovný poradca a od školského roku 2017/18 aj špeciálny pedagóg.

Najvýznamnejšie úspechy školy: 1. miesto v okresnom kole v Pytagoriáde, 4. miesto v krajskom kole OL NEJ, 3. miesta v okresnom kole OL MAT, OL ANJ a OL DEJ a viaceré popredné umiestnenia vo fotosúťažiach v rámci Slovenska.

Spolupráca s mestskou časťou: Spolupráca s MČ B-NM je na veľmi dobrej úrovni, či už ide o metodickú kooperáciu alebo ekonomickú oblasť, či súťaž. ZŠ oceňuje knižné dary pre prváčikov, finančné dotácie na korčuľovanie a plávanie, ŠVP pre predškolákov, ako aj mnoho ďalších aktivít.

Spolupráca s inými inštitúciami: Škola úzko spolupracovala so Strediskom kultúry na Vajnorskej ulici, s Knižnicou na Jeséniovej a Pionierskej ulici, s Klubom dôchodcov na Jeséniovej ulici a na Stromovej ulici, s Červeným krížom, s políciou na Jahodovej ulici, so Zväzom protifašistických bojovníkov, Hydrometeorologickým ústavom. V rámci spolupráce s rodičmi ZŠ uskutočnila akcie: Kolibská olympiáda, Slávnosť tekvic, Dni otvorených dverí, Vianočné trhy, Veľkonočný bazár, Guláška, na ktorých sa veľmi radi zúčastňovali nielen deti, ale aj rodičia. Aktivity škola prezentovala aj prostredníctvom časopisu Hlas Nového Mesta, v televíziách JOJ a TV Bratislava.

Činnosť materskej školy: Výchovno-vzdelávacia činnosť prebiehala v jednotlivých heterogénnych triedach. Heterogénne triedy sa osvedčili, deti sú ohľaduplnejšie, rôzne vekové skupiny sa navzájom tolerujú a pomáhajú si. Výchovno-vzdelávacia práca je náročnejšia, v porovnaní s homogénnou triedou, plánuje sa pre dve vekové skupiny, podľa vekového zloženia detí v triede, no MŠ dosahuje pozitívne výsledky. Vďaka MČ B-NM sa nadstavbou jednej z budov a zároveň prepojením oboch budov zvýšila kapacita zo štyroch na šesť tried.

Aktivity MŠ: jesenná a jarná brigáda, Slávnosť svetlonosov, Vianoce v záhrade, karneval, Víťanie jari, Stavanie mája, Juniáles, Rozlúčka s predškolákmi, Hľadanie pokladu, vzájomné divadelné predstavenia tried, predstavenia kúzelníka, zapájanie sa do výtvarných prezentácií Spoločnosti pre predškolskú výchovu, krúžok angličtiny, krúžok športovej prípravy zameranej na futbal, tanečný krúžok, korčuľarský a plavecký výcvik.

Projekty ZŠ: Modernizácia vzdelávacieho procesu v ZŠ, Infovek, Kooperácia v oblasti vzdelávania v pohraničnom regióne SK-AT (BIG SK-AT), Správaj sa normálne, Dobrá novina, Škola podporujúca zdravie, EKO dni jar, jeseň, Minimúzeum... Profiláciu školy dopĺňajú každoročne aj aktivity: Deň exkuzií, Deň dobra, Deň narcisov, Challenge Day, Farebný týždeň, Klobúková party, Deň jablka...

Projekty MŠ: Challenge day, Bezpečnosť na cestách, Kooperácia v oblasti vzdelávania v pohraničnom regióne SK-AT (BIG SK-AT)

Výsledky inšpekcie: boli prevedené pravidelné hygienické a požiarne kontroly.

Východiská pre budúci školský rok: pokračovať v plnení projektov Infovek, Zdravá škola, Otvorená škola, aktívne sa zúčastňovať na príprave a realizácii nových projektov; podporovať vzdelávanie zamestnancov; naďalej skvalitňovať spoluprácu s inými inštitúciami

Základná škola: podporovať zvyšovanie jazykových kompetencií žiakov prostredníctvom „native-lektorov AJ“ počas „Anglických týždňov“, resp. „Anglického klubu“; uskutočniť „Nemecké dni“ za účelom zvýšenia jazykových kompetencií z NJ; venovať pozornosť adaptácii žiakov 1. roč.; zodpovedne pripraviť žiakov končiacich povinnú šk. dochádzku na celoplošné testovanie deviatakov a na prijímacie pohovory na SŠ; podporovať žiakov vo vydávaní časopisu Kolibáčik; naďalej podporovať širokospektrálnu činnosť záujmových útvarov; zamerať sa na rozvíjanie finančnej a čitateľskej gramotnosti žiakov; v materiálnej oblasti sa zamerať na revitalizáciu spoločných priestorov 1. poschodia ZŠ, na realizáciu výstavby novej, plnohodnotnej telocvične v areáli školy, obnovu učebni, nákup učebných pomôcok, zakúpenie nových edukačných programov, ďalšie rozšírenie telocvične v prírode.

Materská škola: uplatňovať nové možnosti a spôsoby práce s deťmi, s prihliadaním na vekové osobitosti, v materiálnej oblasti sa zamerať na dokončenie terénnych úprav na šk. dvore, na dovybavenie novovybudovaných priestorov, nákup nových učebných pomôcok.

Záverečná správa**Základné identifikačné údaje školy:**

Názov školy	Základná škola s materskou školou
Adresa	Kalinčiakova 12, 831 04 Bratislava
Tel. číslo	02/44637274
Internetová adresa	www.skolakalina.sk
e-mailová adresa	skolakalina@skolakalina.sk
Zriaďovateľ	mestská časť Bratislava-Nové Mesto

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcia
Dušan Noga	riaditeľ školy
Mgr. Renáta Fenclová	zástupca riaditeľa školy pre ZŠ
Mgr. Miloš Smoleniak	výchovný poradca a zástupca riaditeľa školy pre šport a mimoškolskú činnosť
Mgr. Marta Marková	zástupca riaditeľa školy pre MŠ Kalinčiakova
Jana Havránková	vedúca ŠJ

Výchovná oblasť: Hlavné úlohy školy v šk. roku 2017/2018 vyplývali z POP MŠVVaŠ SR a Plánu práce školy. Výchovná činnosť prebiehala v súlade so vzdelávacím procesom. Cieľom bola zodpovedná výchova, vychádzajúca z dlhodobého zamerania školy a princípov Školského vzdelávacieho programu s názvom „Športom ku vzdelaniu“ (Prostredníctvom športu v duchu fair-play a olympijských ideálov, k základom poznania seba a celého sveta), v ktorej ZŠ uprednostňovala hodnotový systém žiaka a snahu predchádzať problémom správania. Výchovne škola na žiakov pôsobila prostredníctvom športu a projektov, kde v žiakoch pestovala národnú hrdosť, zdravý spôsob života, bez násillia a drog, podporovali kreativitu a manuálne zručnosti. Zdôrazňovali dodržiavanie pravidiel v športe, čistú hru, a ochotu pomáhať si. Výchovnými predmetmi škola rozvíjala estetické cítenie, kritické myslenie, sebaúctu a úctu k iným. Kládol sa dôraz na právne vedomie žiakov, výchovu k demokracii, mravné hodnoty a prosociálne správanie. Problémy, ktoré vznikli sa učitelia snažili riešiť okamžite na triednických hodinách, pohovormi so žiakmi, rodičmi, trénermi a v spolupráci so psychologičkami.

Vzdelávacia oblasť: Vyučovanie prebiehalo podľa Štátneho vzdelávacieho programu (ŠVP) pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie. V 1. -3., 5. – 7. ročníkoch bol ŠVP inovovaný. V primárnom vzdelávaní ZŠ postupovala podľa ISCED 1 štandardov ŠVP vo všetkých 4 ročníkoch. Škola pokračovala v učení nových predmetov vo 4. ročníku, začlenených do Školského vzdelávacieho programu (ďalej v texte iba „ŠkVP“): Prírodoveda v pohybe, Slovensko v literatúre a športová príprava. Korčuľovanie a plávanie v 1. - 3. roč. ZŠ realizovala v rámci športovej činnosti ŠKD, za pomoci vychovávateľov. Všetci žiaci na 1. stupni sa zdokonaľovali v korčuľovaní a plávaní. Zvýšenú pozornosť učitelia venovali hlavne čítaniu s porozumením. Žiaci čítali detské časopisy a doplnkovú literatúru rôzneho žánru, aby sa v nich vzbudil záujem o čítanie. ZŠ podporovala rozvoj logického myslenia, samostatnosť, tvorivosť a do výučby zapájala hrové formy a besedy. Do vyučovania začlenili environmentálnu, rodinnú a dopravnú výchovu. Do všetkých predmetov vhodne vložili prierezové témy. Pri hodnotení postupovali podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ. V 5. až 9. ročníku vyučovali podľa ŠVP - ISCED 2 pre nižšie stredné vzdelávanie. Žiaci sa vzdelávali podľa učebných plánov a štandardov vzdelávacieho programu. Vo vzdelávacom procese škola uplatňovala komunikáciu, praktické zručnosti, rozvíjala logické myslenie. Vedomostnú úroveň žiakov ZŠ obohatila návštevami múzeí, besedami, exkurziami a krúžkovou činnosťou. V škole bolo 29 začlenených žiakov (integrovaných) s vývinovými poruchami učenia. Všetci pracovali podľa vopred vypracovaného individuálneho plánu. 28 žiakov druhého stupňa absolvovalo lyžiarsky a snowboardový výcvik v Agropenzióne AB, Novot'-Krušetnica,

na ktorý finančne prispelo MŠVVaŠ SR. 39 detí absolvovalo zimnú školu v prírode, vrátane výučby lyžovania a snowboardingu, v Agropenzióne AB, Novot'-Krušetnica. Žiaci absolvovali jednu letnú školu v prírode v RS Areál zdravia, Jedľové Kostolany, kde sa rekreovalo 44 detí. Aktívna bola aj práca v ŠKD, v ktorom 86 detí pracovalo v štyroch oddeleniach.

Hodnotenie tried s rozšíreným vyučovaním: Rozšírené vyučovanie športovej prípravy zameranej na futbal a všeobecnú pohybovú prípravu je zaradené do vyučovania a ŠkVP z rámca voľných (disponibilných) hodín. Sú to 2. až 3. vyuč. hodiny týždenne. Počas celého roka žiaci využívali priestory a areál školy - veľkú, pohybovú a úpolovú telocvičňu, posilňovňu, rehabilitačný bazén v hale Mladost', výukový bazén na Pasienkoch a ľadové plochy na Zimnom štadióne Ondreja Nepelu.

Kvalifikovanosť učiteľov: Vyučovanie bolo zabezpečené kvalifikovanými pedagógmi. Vzdelávanie učiteľov prebiehalo podľa plánu kontinuálneho vzdelávania. Desať učiteľov v škole má 60 a viac kreditov, piati majú viac ako 30 kreditov. ZŠ má osem učiteľov s 1. atestáciou a štyroch s 2. atestáciou. V škole pôsobí výchovný poradca, ktorý pomáha riešiť konfliktné situácie. Pracuje so žiakmi ôsmeho a hlavne deviateho ročníka pri výbere vhodnej strednej školy. V šk. roku 2017/2018 škola nenašla vhodného špeciálneho pedagóga, ktorý by pracoval s deťmi, ktoré majú vývinové poruchy učenia, či správania. ZŠ sa bude snažiť zabezpečiť vhodného špec. pedagóga, pretože v ZŠ je viac detí, ktorým by mal pomáhať.

Najvýznamnejšie úspechy školy:

Futbal: Školský pohár SFZ 2. stupeň dievčatá – 6. m. v celoslovenskom kole; McDonald's Cup chlapci (1. stupeň) - 2. m. v krajskom kole; Cup ZŠ 2. stupeň chlapci - 2. m. v krajskom kole; Školský pohár SFZ 2. stupeň chlapci - 2. m. v krajskom kole, Florbal: SŽ chlapci - 5. až 8. m. v k. k. a 1. m. v o. k. Miniatletika: 1. stupeň – 13. m. v krajskom kole; Cezpoľný beh: SŽ ch. aj d. – 2. m. v o. k.; Geografická olympiáda – 1 úspešný riešiteľ; Biologická olympiáda: 2 úspešní riešitelia; Pytagoriáda: zúčastnilo sa 58 žiakov školy.

Už tradične sa ZŠ zapája do akcie „Deň narcisov“ a v tomto šk. roku vyzbierala **2 347,23 €**.

Spolupráca s mestskou časťou: Škola sa zapojila do akcií organizovaných MČ B-NM, ako aj podujatí kultúrneho strediska a knižnice. Mnohé akcie pomáhala organizovať ZŠ, hlavne školské športové súťaže (okresné kolá vo florbale chlapcov, aj dievčat). Spolupráca s MČ B-NM bola na tradične dobrej úrovni.

Spolupráca s inými inštitúciami: Národné športové centrum, CPPPaP, FTVŠ UK Bratislava, Slovenský olympijský výbor, Olympijský klub Bratislava, Liga proti rakovine, Múzeum telesnej kultúry, Protidrogový fond, šport. zväzy, šport. kluby.

Činnosť materskej školy: Výhodiskom je jedinečnosť dieťaťa, aktívne učenie sa a jeho začleňovanie do skupiny a kolektívu. MŠ smeruje k plneniu cieľov zameraných na všeobecné a špecifické rozvíjanie motorických zručností nevyhnutných pre formovanie zdravého životného štýlu, základov športu, k upevňovaniu fyzického i psychického zdravia detí, k formovaniu ich postojov k vlastnému zdraviu i zdraviu iných. MŠ rozvíjala predčitateľskú gramotnosť u predškolákov, špecifickým El'koninovým tréningom fonematického uvedomovania. Obohacuje výchovu a vzdelávanie cudzími jazykmi (krúžok AJ, projekt Nemčina do škôl), ľudovú slovesnosť a tradície (Vianoce, fašiangy, Veľká noc), sviatky, slávnosti, krúžky a iné aktivity.

Projekty: Futbal to je hra, Florbal pre všetkých, Naučme deti korčuľovať a plávať, Osobnosti v športe, História športovísk v okolí školy, Studničky na Kolibe. Vo všetkých projektoch pokračujeme.

Východiská pre budúci školský rok: Pokračovať v rekonštrukcii telocvične a vonkajších športovísk. Zavádzať nové metódy do vyučovacieho procesu, projektové vyučovanie, blokové vyučovanie, skupinové vyučovanie. Doplniť knižný fond. Zachovať delenie na skupiny informatiky a cudzích jazykov s max. počtom 15 žiakov. Doplniť spotrebný materiál a edukačné DVD do kabinetov. Podporovať a rozvíjať aj nešportovú krúžkovú činnosť. Zabezpečiť bezproblémový prechod detí z MŠ do 1. ročníka a z prvého stupňa na druhý.

Záverečná správa

Základné identifikačné údaje školy:

Názov školy	Základná škola s materskou školou
Adresa	Odborárska 2, 831 02 Bratislava
Tel. číslo	02/49202611
Internetová adresa	www.zsodborba.edu.sk
e-mailová adresa	skola@zsodborba.edu.sk
Zriaďovateľ	mestská časť Bratislava-Nové Mesto

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Ľubica Daneková	riaditeľ školy
Mgr. Ľubica Kulifajová	zástupca riaditeľa školy pre ZŠ
Ružena Vlasáková	zástupca riaditeľa školy pre MŠ Odborárska
Mgr. Veronika Tóthová	vedúca ŠKD
Danica Repaská	vedúca školskej jedálne

Výchovná oblasť: Multikulturálne prostredie školy, ktoré tvoria deti rôznych národností, si vyžaduje zvýšenú pozornosť v oblasti výchovy zameranej na problematiku rasizmu, diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu a iných prejavov intolerancie. Výchovný proces je zameraný na formovanie žiaka v celej jeho komplexnosti, aby škola vychovala demokrata, humanistu, vzdelaného, mravne založeného, esteticky cítiaceho a zdravého jedinca. Vytýčené ciele ZŠ dosahuje demokratizáciou a humanizáciou vyučovacieho procesu, odstraňovaním direktívneho prístupu učiteľov k žiakom a aktívnym zapájaním žiakov do činností ZŠ. V rámci boja proti drogám a kriminalite mládeže škola zabezpečuje deťom záujmovú mimoškolskú činnosť.

Vzdelávacia oblasť: Školský vzdelávací program je zameraný na rozšírené vyučovanie cudzích jazykov, a to anglického a nemeckého jazyka, matematiky, informatiky a výtvarnej výchovy. Počas šk. roka 2017/2018 jedenkrát v týždni pokračovalo vyučovanie vietnamského jazyka a dvakrát týždenne kurzy slovenského jazyka. V spolupráci s MŠVVaŠ SR a Štátnym pedagogickým ústavom je škola zaradená do experimentálneho overovania vyučovania cudzích jazykov metódou CLIL, čo znamená vyučovanie cudzích jazykov cez predmet, a to hlavne v matematike a prírodovede na 1. stupni ZŠ a na 2. stupni ZŠ, v predmetoch geografia a matematika. V oblasti ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov sa učiteľia zapojili do projektu Jolly Phonics. V súvislosti s vyučovaním cudzích jazykov sa učiteľia zúčastňujú vzdelávania v zahraničí a v škole pôsobia zahraniční lektori z jazykovej školy International House a British Council.

Kvalifikovanosť učiteľov: Odborné vyučovanie jednotlivých predmetov bolo zabezpečené kvalifikovanými učiteľmi. Vyučovanie anglického a nemeckého jazyka bolo zabezpečené kmeňovými zamestnancami školy a aj externými učiteľmi. Na polovičný úväzok má ZŠ zamestnanú špeciálnu pedagogičku, ktorá sa venuje integrovaným žiakom a výchovnú poradkyňu.

Najvýznamnejšie úspechy školy:

Matematické súťaže: OK MO5 – 2. m., 4. m. a 8. m., OK MO6 – 1. miesto, 2. m. a 3. m., MO9 – 4. m., OK Pytagoriáda: P3 – 3. m., 7. m., P4 – 5. m., P5 – 2. m., 16. m., 20. m., P6 – 7. m., Klokanko: 3 x 1. miesto a 1 x 4.m., **Športové súťaže:** OK vybíjaná D – 1. miesto, postup do KK, KK – 7. m., OK vybíjaná najmladší ž. – 2. m., OK volejbal CH – 3. m., OK volejbal D – 4. m., OK florbal D – 3. m., OK hádzaná CH – 2. m., OK stolný tenis CH – 3. m., OK orientačný beh družstvá D – 1. miesto a 2. m., postup do KK, družstvo CH – 2. m., Pezinská liga (orientačný beh) ml. ž. – 1. miesto a 2. m., **Súťaže zo slovenského jazyka:** OK Hviezdoslavov Kubín – 1. miesto, postup do KK, KK – 3. miesto, OK HK –

3. m., lit. súťaž „Bratislava moje mesto“ - 1. miesto, 2. m. a 3. m., Výtvarné súťaže: grafický návrh na žiacku knižku – 2. m., Vesmír očami detí – umiestnenie v OK a postup do celoslovenského kola, Indické bájky – vyhodnotenie počas leta, Spevácke súťaže: OK Slávik Slovenska – 2. m., 1 x čestné uznanie, Súťaž z informatiky: „Galaxiáda“ (tvorba PC hry) – 2. m., Biologické súťaže: OK Bio – úspešný riešiteľ.

Spolupráca s mestskou časťou: Spolupráca s MČ B-NM je veľmi dobrá. V pedagogickej oblasti je rozvinutá metodická činnosť a realizuje sa množstvo kvalitných podujatí. Deti sa veľmi tešia na podujatia organizované na Kuchajde, na Mikuláša, ktorý každoročne prichádza na šk. dvor, na športové súťaže a iné aktivity organizované mestskou časťou.

Spolupráca s inými inštitúciami: Škola veľmi pozitívne hodnotí vznik miestnej knižnice na Nobelovej ulici, s ktorou úzko spolupracuje pri organizovaní rôznych podujatí. ZŠ aktívne spolupracuje s CPPPaP pri diagnostikovaní detí s poruchami učenia a správania, s Policajným zborom, z dôvodu prevencie v boji proti drogám a kriminalite mládeže. Pri organizovaní kultúrnych podujatí s klubom dôchodcov, s radou školy, s občianskym združením, kultúrnym strediskom.

Činnosť ŠKD: Počas celého šk. roka v ŠKD p. vychovávateľky zapájali environmentálnu výchovu do všetkých činností žiakov. V oddeleniach prebiehal triedený zber odpadu a recyklácia odpadu. Tematicky k ročnému obdobiu ZŠ organizovala rôzne aktivity a súťaže. Výstava tekvic, lampiónový sprievod po sídlisku, vianočné dielne spojené s burzou, školský karneval, vodná vojna spojená so športovými hrami. V rámci Mesiaca úcty k starším a ku Dňu matiek deti z ŠKD potešili kultúrnym programom seniorov v Klube dôchodcov. Deti sa zúčastnili všetkých akcií organizovaných MČ B-NM: Tvorítko, Karneval, Športová olympiáda detí. Pravidelne navštevovali knižnicu na Nobelovej ul..

Činnosť materskej školy: MŠ úzko spolupracuje so ZŠ a jej činnosť vychádza zo zamerania školy ako celku. Sú to predovšetkým cudzie jazyky, výtvarná výchova, tanečno-pohybové aktivity, divadelné predstavenia, športové aktivity. Cieľom edukačného pôsobenia MŠ bolo harmonické rozvíjanie detskej osobnosti a jej stimulovanie k prejavu svojej identity, autonómie a kompetencií, ako predpokladu dobrej prípravy, plynulého prechodu detí do ZŠ. Z pedagogických prostriedkov prevláda hra, zážitkové učenie, umenie, pracovné aktivity, besiedky, oslavy, výlety a exkurzie.

Projekty MŠ: Malí maliari – výtvarná výchova, Zdravá škola, Kapitán Separko – environmentálna výchova, Kooperácia v oblasti vzdelávania v pohraničnom regióne SK-AT (BIG SK-AT).

Projekty ZŠ : Vyučovanie metódou CLIL, projekt Jolly Phonics, Modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu na školách, Spoznajme sa navzájom - spolupráca s vietnamskou komunitou, Kooperácia v oblasti vzdelávania v pohraničnom regióne SK-AT (BIG SK-AT), Príklad dobrej praxe v oblasti inklúzie detí cudzincov.

Výsledky inšpekcie: V šk. roku 2017/2018 v škole prebehla kontrola zameraná na testovanie deviatakov. Pri testovaní neboli zistené nedostatky. Pri príprave na T9-2018 nemali byť zasadacie poriadky žiakov zverejnené na dverách tried.

Východiská pre budúci šk. rok: V MŠ a ZŠ naďalej rozvíjať výtvarný talent detí, pohybové aktivity zamerané na plávanie, korčuľovanie a atletiku. Pokračovať vo vyučovaní angl. a nem. jazyka. U detí vietnamskej národnosti zintenzívniť komunikáciu v slovenskom jazyku a vytvárať kurzy slovenského jazyka. Pokračovať v experimentálnom overovaní vyučovania cudzích jazykov metódou CLIL na 2. stupni ZŠ, v matematike a geografii. Dobudovať školské dielne. Zriadiť dve nové učebne pre bežné triedy a kuchynku pre vyučovanie varenia v rámci pracovného vyučovania.

Záverečná správa

Základné identifikačné údaje školy:

Názov školy	Základná škola s materskou školou
Adresa	Riazanská 75
Tel. číslo	02/44253122
Internetová adresa	zsriazanska.edupage.org
e-mailová adresa	info@zsriazanska.sk
Zriaďovateľ	mestská časť Bratislava-Nové Mesto

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcia
PhDr. Ján Papuga, PhD.	riaditeľ školy
Ing. Alena Aminová	zástupca riaditeľa školy pre ZŠ
Mgr. Veronika Macháčová	zástupca riaditeľa školy pre MŠ Letná, MŠ Teplická
Bc. Lucia Rintelová	vedúca ŠKD
Alžbeta Lauková	vedúca ŠJ

Výchovná oblasť: Škola sa zameriavala na rozvíjanie environmentálnej problematiky, na umelecké čítanie žiakov a na podporu športu, čo sa osvedčilo aj v minulom šk. roku. Rôznymi aktivitami učitelia rozvíjali aj jazykové znalosti žiakov. Pedagógovia neprofilovali zameranie školy, sústredili sa na komplexné rozvíjanie osobnosti žiaka vo všetkých oblastiach a na vytváranie príjemného prostredia pre žiakov a učiteľov, aby sa mohli rozhodnúť o svojom ďalšom vzdelávaní, príp. povolání. V niektorých predmetoch ZŠ rozvíjala kompetencie alternatívnymi metódami (projektové vyučovanie, Hejného metóda vyučovania matematiky, vyučovanie matematiky podľa P. Beru, rovesnícke učenie, škola hrou, interaktívne exkurzie). Hlavnými princípmi školy sú komunikácia a úspech žiakov. Dôrazne sa v škole riešili patologické javy v správaní žiakov a neospravedlňovaná absencia, keď sa postupovalo podľa legislatívnych možností. ZŠ spolupracovala so špeciálnou pedagogičkou, s CPPPaP, s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny a v niektorých prípadoch aj s políciou SR. Škola zrealizovala niekoľko preventívnych aktivít.

Hlavné úlohy školy: v šk. roku 2017/2018 vychádzali z POP, ŠVP a ŠkVP. Vo výchovných predmetoch sa venovala zvýšená pozornosť problematike rasizmu, prejavom intolerancie, šikanovania, kyberšikany, výchove k právnemu vedomiu, mravným hodnotám, environmentálnej výchove, drogovej prevencii, extrémizmu. Na formovanie správnych postojov žiakov ZŠ využívala rôzne formy ako sú: besedy, súťaže, exkurzie, sledovanie dokumentárnych filmov, práca s literatúrou a masmédiami (internetom), tematické výlety, projekty, návštevy výstav, múzeí, divadiel, ZOO, interaktívny výklad, rovesnícke učenie, škola hrou. Zvýšenú pozornosť škola venovala čitateľskej a finančnej gramotnosti. Na ich podporu boli usporiadané podujatia: Číta celá škola, Kráľ čitateľov, vianočné a veľkonočné trhy. Vedenie školy zriadilo čitateľské kútiky v interiéroch školy. Medzi hlavné úlohy ZŠ patrilo zvýšenie počtu žiakov a vzbudenie záujmu o štúdium v škole, čo sa vo veľkej miere podarilo. K ďalším úlohám, ktoré ZŠ bude naďalej rozvíjať, patria pozitívna klíma v škole, pragmatické vyučovanie, materiálno-technické dovybavovanie školy, spolupráca s komunitou školy, pomoc žiakom s psychologickou diagnózou, prezentácia žiakov a školy, zodpovedné vedenie internetových médií školy, zveľaďovanie estetiky a okolia školy. Cez letné prázdniny boli zriadené dielne na vyučovanie predmetu technika.

Vzdelávacia oblasť: Vzdelávanie žiakov sa realizovalo podľa ŠkVP aj iŠkVP (športovo nadaní žiaci, žiaci s poruchami učenia). Zvýšená pozornosť v rámci ŠkVP bola venovaná SJL, MAT, ANJ,

kde sa posilnili počty vyučovacích hodín. Posilnené boli aj hodiny výtvarnej výchovy. Na I. stupni sa uplatňuje Hejného metóda vyučovania matematiky a projektové vyučovanie. Od 1. ročníka škola vyučuje ANJ. V 6. ročníku sa úspešne vyučovala (ako druhý cudzí jazyk) nemčina. Plnenie plánov bolo priebežne kontrolované. Na oboch stupňoch sa využívala práca s multimédiami, čím sa posilňovala informatická gramotnosť. Žiaci mali možnosť prihlásiť sa na záujmové krúžky: šach, florbal, basketbal, tanec, vedecké pokusy, tvorítko, divadelný, mažoretky a pod. Žiaci sa zapájali do mnohých súťaží a zúčastnili sa mnohých edukatívnych exkurzií a prednášok. Z pobytových aktivít boli žiaci v škole v prírode a na lyžiarskom výcviku.

Kvalifikovanosť učiteľov: Vyučovanie hlavných predmetov bolo zabezpečené kvalifikovanými učiteľmi. Niektoré predmety vyučovali učitelia s inou aprobáciou. Kontinuálne vzdelávanie prebiehalo podľa plánu kontinuálneho vzdelávania. Zrealizovalo sa jedno adaptačné vzdelávanie začínajúcej učiteľky. V škole pôsobil špeciálny pedagóg, výchovný poradca, pedagogický asistent a podľa stanoveného harmonogramu školu navštevovala psychologička z CPPPAP.

Najvýznamnejšie úspechy školy: súťaž Račianska veža (šach) – 3. miesto (Šachový klub, Krasňany); súťaž Viem, čím budem a prečo (sloh) – 2. miesto (Agentúra pre vedu a vzdelanie); projekt Vedomostné ostrovy (Volkswagen); súťaž Anjel Vianoc (maľba) – čestné uznanie (Tatranská galéria v Poprade); Olympiáda zo SJL – okres: 3. miesto, okresné kolo v dievčenskom futbale (II. miesto); Tvorítko (šikovné ruky) – 1. miesto (novomestské ŠKD); Novomestský slávik (spev) – 1. a 3. miesto; Veľkonočný turnaj (basketbal) – 1. miesto (Šinter liga); medzinárodná súťaž Zlatý drak (maľba) – čestné uznanie (Mestská knižnica); záverečný turnaj (basketbal) – 2. miesto (Šinter liga).

Spolupráca s mestskou časťou: Škola sa aktívne zúčastňovala na akciách uskutočňovaných MČ B-NM: riaditeľských aktívov, metodických stretnutí učiteľov, súťaží pre žiakov, kultúrnych či športových aktivít. Spolupráca bola aj so Strediskom kultúry B-NM na Vajnorskej ul. (karneval, divadlo), s novomestskou knižnicou na Pionierskej knižnici. Publikovali sa informácie o škole v časopise MČ B-NM Hlas Nového Mesta a v TV Bratislava. Škola spolupracovala s MČ B-NM pri rôznych projektoch a rekonštrukciách priestorov školy.

Spolupráca s inými inštitúciami: Škola spolupracovala s Policajným zborom Bratislava III., s CPPPAP, so Školák klubom, s Inter Bratislava (Šinter), s nadáciou Pontis, so Živicou, s Bratislavským VÚC, so Slovenským červeným krížom, s Nadáciou Volkswagen, s VÚB bankou.

Aktivity: V šk. roku 2017/2018 sa škola venovala aj týmto aktivitám: Marec - mesiac knihy: Číta celá škola; Deň otvorených dverí (2 x), zápis prvákov, Kráľ čitateľov, divadelné predstavenia pre MŠ, Zelená škola, školy v prírode, lyžiarsky výcvik, CO cvičenia, súťaže Slovenského červeného kríža, Bratislava, moje mesto; okresné kolo v atletike, exkurzia do Múzea holokaustu v Sereďi, Novomestský škovránok a iné. Po štvrtýkrát sa škola zapojila do kampane Červené stužky. Zorganizovala v spolupráci s mestskou časťou brigádu pri príležitosti Dňa Zeme.

Zlepšovanie imidžu školy: ZŠ pokračuje vo zveľaďovaní webovej stránky, je obsahovo úplná a dizajnovovo prítiahľivá, škola vedie konštruktívnu FB skupinu, prezentuje sa v médiách (Hlas Nového Mesta, Markíza, TA3, RTVS, Pravda), pokračuje v aplikácii Napíšte riaditeľovi, komunikuje s rodičmi, uchádzačmi o štúdium, ponúka propagačné materiály. Zrealizovali sa dva dni otvorených dverí, okrem nich množstvo individuálnych stretnutí a prezentácií školy uchádzačom o štúdium. V škole zaviedli nové logo školy s výrokom L. Štúra. ZŠ presadzuje myšlienku: Škola, ktorá počúva. Pred zápisom do 1. roč. ZŠ bolo vedenie školy na stretnutí s rodičmi oboch MŠ. O možnosti štúdia v škole informovali všetky MŠ v Bratislavskom kraji. V rámci záujmových aktivít je škola otvorená aj iným žiakom.

Návrhy na skvalitnenie práce v šk. r. 2018/2019 v individuálnych prípadoch: Zlepšiť komunikáciu s rodičmi a žiakmi. Motivovať žiakov k pobytovým aktivitám, najmä v súvislosti s vyučovaním cudzích jazykov. Zapojiť sa do jedinečného projektu EkoPower. Naďalej zvyšovať materiálno-technické vybavenie školy, najmä v oblasti výpočtovej techniky. Efektívnejšie riešiť problémové správanie žiakov. Aktualizácia vnútorných noriem školy. Zavedenie elektronickej triednej knihy. Pokračovanie v realizácii

projektov, v získavaní grantov. Zabezpečiť vzdelávanie učiteľov s témou práce s deťmi s poruchami učenia alebo inými problémami. Zriadiť kabinety pre ŠKD. Prehľbovať individuálny prístup vo výchove a vzdelávaní. Pokračovať v spolupráci s komunitou. Pokračovať v pozitívnej prezentácii školy a prezentácii nového loga školy, napr. formou tričiek. Zaviesť odborné vyučovanie výtvarnej výchovy. Pokračovať v systéme, že triedny učiteľ vyučuje svoju triedu etickú výchovu. Zveľaďovať areál školy. Stabilizovať rámcový učebný plán školy. Prehľbovať vyučovanie gramotností. Zorganizovať slávnostnú akadémiu školy.

Činnosť MŠ Letná a MŠ Teplická: Súčasťou ZŠ sú dve elokované pracoviská, a to MŠ na Letnej a MŠ na Teplickej ulici, so zameraním na športovo-pohybovú výchovu, environmentálnu výchovu a anglický jazyk. Týmto smerom boli zamerané aj konkrétne aktivity a činnosti a školský vzdelávací program predprimárneho vzdelávania. Hlavným cieľom výchovno-vzdelávacej činnosti bolo vytvárať u detí pozitívny, tvorivý a hodnotiaci vzťah k sebe, iným, rodine, umeniu, prírode, športu a životnému prostrediu. K rozvoju IKT a počítačovej gramotnosti využívali MŠ interaktívnu tabuľu a prácu s PC programom KidSmart. Okrem spolupráce so ZŠ spolupracovali s CPPPpP, miestnymi knižnicami a Klubom dôchodcov. Obe MŠ uskutočnili plaveckú prípravu a korčuliarsky výcvik.

Aktivity MŠ, Letná: Deti sa zapájali do mnohých výtvarných súťaží ako Pramienok, Moja vlasť a zúčastnili sa mnohých edukatívnych exkurzií Štátneho bábkového divadla, návštevy výstavy Slovenskej národnej galérie a prednášky Vydavateľstva Mladé letá. Z jednorazových akcií, napr.: Fašiangový karneval, Mikuláš, Mesiac úcty k starším, Svetový deň potravín, Deň zeme, výchovné koncerty a divadelné predstavenia. Rodičia sa zúčastňovali na podujatiach: Deň matiek, vianočné besiedky, rozlúčky s predškólakmi, flautový koncert, jesenná slávnosť, brigády. MŠ ponúkla krúžky ako: hru na flautu, tenis, tanečno-pohybovú prípravu, joga a oboznamovanie sa s čínskym jazykom.

Projekty MŠ, Letná: V spolupráci s Nadáciou Pontis sa zapojila do projektu „Naše mesto“. Plnili vlastné projekty ako Ovocný deň, projekt environmentálnej výchovy Daphne, prostredníctvom zážitkového učenia o zvieratkách a v spolupráci s Dopravnou políciou Póla radí deťom a v spolupráci so ZŠ Kalinčiakova sa zúčastnili športovej olympiády. Aktívne pokračovali v programe Kooperácie v oblasti vzdelávania v pohraničnom regióne SK-AT (BIG SK-AT), a to v bezplatnej výučbe nemeckého jazyka. Aktívne sa zúčastnili tematických výletov na Devín spojených s návštevou mini ZOO. Z pobytových aktivít detí MŠ absolvovali školu v prírode.

Spolupráca MŠ, Letná s inými inštitúciami: MŠ Letná poskytovala súčinnosť prostredníctvom asistenta pedagóga pri integrácii detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. MČ B-NM zriadila v ZŠ Riazanská triedu pre deti s odloženou školskou dochádzkou. Výchovno-vzdelávacie činnosť zabezpečuje samostatný pedagogický zamestnanec, v spolupráci so špeciálnym pedagógom, pod vedením psychológa a logopéda. Trieda vznikla ako forma cielej pomoci, čiže stimulačného programu pre deti. MŠ získala osvedčenie - Zelený certifikát. MŠ aktívne spolupracovala so ZŠ, v súvislosti s prezentáciou školy a s motiváciou rodičov, aby do nej zapísali svoje deti.

Aktivity, MŠ Teplická: V šk. roku 2017/2018 sa v MŠ venovali viacerým aktivitám, z jednorazových akcií napr.: Fašiangový karneval, Mikuláš, Mesiac úcty k starším, Svetový deň potravín, Deň zeme, výchovné koncerty a divadelné predstavenia. Aktívne sa zúčastňovali tematických výletov s vláčikom po historickom centre a turisticko-prírodného výcviku na Devín a edukatívnej exkurzie na Letisko M. R. Štefánika. Rodičia sa zúčastňovali na podujatiach v MŠ, ako napr. rozlúčka s predškólakmi.

Projekty MŠ, Teplická: Plnili sa aj vlastné projekty ako Ovocný deň, projekt environmentálnej výchovy Daphne - zážitkové učenie o zvieratkách.

ŠKD: V šk. roku mali zriadených 5 oddelení, so 105 deťmi. Počet detí sa v priebehu šk. roka zmenšil, pretože staršie deti prestali chodiť do ŠKD. Možnosť navštevovať ŠKD mali aj žiaci 5. ročníkov. ŠKD zvýšil efektivitu práce, svoju prezentáciu a pripravil pre detí mnoho aktivít v rámci oddelenia, ale aj v rámci spojenia oddelení: veľkonočné dielne, vianočné trhy, Deň matiek s čajovňou, Deň otcov, čitateľský kvíz, záložky do kníh, zdravé stravovanie a výživa, módna prehliadka z odpadového materiálu,

bábkové divadlo, interaktívne aktivity v technickom múzeu, v remeselnej výrobe, deň ovocných šalátov, prednáška o triedení odpadu. Na šk. dvore bolo zriadené pieskovisko, ktoré sa často využívalo.

Projekty: Najvýznamnejší projekt, do ktorého sa ZŠ zapojila, sú Vedomostné ostrovy Nadácie Volkswagen a Kooperácia v oblasti vzdelávania v pohraničnom regióne SK-AT (BIG SK-AT). V prvom projekte ZŠ získala interaktívny kiosk s vedomostnými hrami a s aktivitami pre žiakov (napr. kariérny poradca). V druhom projekte ide o medzinárodnú spoluprácu medzi novomestskými školami a Rakúskymi – žiaci I. stupňa sa v rámci projektu vyučujú nemecký jazyk. Užitočným bol projekt Dnes mám rande s naším mestom, v rámci ktorého škola získala finančný príspevok a pomoc dobrovoľníkov pri zveľadňovaní šk. areálu. ZŠ pokračovala v projekte Zelená škola, v rámci ktorého získala finančný príspevok a nádoby na separovaný odpad.

Výsledky inšpekcie: Dňa 26.01.2018 bola vykonaná v ZŠ tematická inšpekcia v súvislosti so zabezpečením účasti žiakov na Testovaní T5-2017. Správa o výsledkoch inšpekcie nariadila, aby sa v lehote do 30.03.2018 spravili opatrenia na zabezpečenie účasti žiakov na Testovaní T5-2018 a bolo treba predložiť správu o splnení prijatých opatrení, a to do 30.11.2018. Riaditeľ školy prijal nasledujúce opatrenia:

- 1) V prípade, že v POP MŠVVaŠ SR zverejnia termín T5 v čase, keď sa vydávajú na nový šk. rok (v minulom šk. roku bezprostredne po vydaní POP informácia o termíne T5 chýbala, preto nemohli žiakov a zákonných zástupcov informovať), budú žiakov i zákonných zástupcov preukázateľne informovať o termíne. Údaj zverejnia na web stránke, v elektronickej žiackej knižke a na nástenke výchovného poradcu. Doporučeným listom pošlú zákonným rodičom základnú informáciu o T5.
 - 2) Oboznámenie pedagogickej rady o T5 na koncoročnej pedagogickej porade. Vyhodnotenie plnenia ŠVP pre ISCED 1. Zaradenie hodín na opakovanie SJL a matematiky v úvode nasledujúceho šk. roka.
 - 3) Oboznámenie žiakov s T5 a jeho významom na triednickej hodine, resp. na hodine testovaných predmetov.
 - 4) Oboznámenie zákonných zástupcov s T5 a jeho termínmi. Zdôraznenie povinnosti zúčastniť sa na T5. Poukázať na význam T5 vo zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu.
 - 5) Komplexná informácia o T5 na webovej stránke školy a na nástenke výchovného poradcu. Informovanie žiakov o tom, kde nájdu informácie o T5.
 - 6) Pripomenutie možnosti ospravedlňovania žiaka zákonným zástupcom počas neprítomnosti na vyučovaní podľa platnej legislatívy.
- Plnenie jednotlivých bodov bude škola kontrolovať na pedagogických poradách.

Záverečná správa

Základné identifikačné údaje školy:

Názov školy	Základná škola s materskou školou
Adresa	Sibírska 39, 831 02 Bratislava
Tel. číslo	02/44253786
Internetová adresa	www.sibirska.sk
e-mailová adresa	sibirska@sibirska.sk
Zriaďovateľ	mestská časť Bratislava-Nové Mesto

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Milena Partelová	riaditeľ školy
Mgr. Jaroslava Köszegiiová	zástupca riaditeľa školy pre ZŠ
Mgr. Anna Mračková	zástupca riaditeľa školy pre MŠ Legerského, MŠ Pionierska, MŠ Šuňavcova
Mária Šajgalíková, Dušan Filipovič	vedúca ŠJ, následne vedúci ŠJ

Výchovná oblasť: Hlavné úlohy ZŠ v šk. roku 2017/2018 sa riadili podľa POP MŠVVaŠ SR pre školy a školské zariadenia, ŠVP, ŠKVP a aktuálnymi učebnými osnovami. Žiakom bolo udelených 17 pochvál riaditeľom školy a 3 pokarhania riaditeľom školy, 72 pochvál triednym učiteľom, 9 napomenutí triednym učiteľom a 16 pokarhaní triednym učiteľom za prvý aj druhý polrok. Plnenie výchovnej zložky bolo zabezpečené zosúladením plánov koordinátora Školy podporujúcej zdravie, environmentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, prevencie závislostí, výchovného poradcu, predmetových komisií a spoluprácou s inými inštitúciami. Žiaci sa v rámci výchovných programov zúčastnili mnohých akcií: exkurzií, výletov, návštev výstav, múzeí, hvezdární, divadelných a filmových predstavení, výchovných koncertov, knižníc a boli aktívni v charitatívnej a verejnoprospešnej oblasti (napr.: návšteva Botanického záhrady, exkurzia Volkswagen, Bratislavský hrad s barokovou záhradou, Nitriansky hrad, projekt Bratislava - moje mesto, výstava „Za slobodu“, Deň Holokaustu - návšteva Múzea židovskej kultúry, exkurzie Košice a Spiš, Carnuntum-rímska provincia Panónia, Múzeum Holokaustu v Seredi, Deň otvorených dverí v prezidentskom paláci, Devín, Slavín, Baťov kanál, Partizánska lúka, Skalica, vianočné trhy, „Bubnovačka“ za dodržiavanie detských práv. V rámci environmentálnej výchovy žiaci pracovali v projektoch: Deň vody, Deň Zeme, Voda v mojom živote, spolupráca s Daphne, návšteva EkoTop-filmu. Škola spolupracovala s organizáciami: Človek v ohrození, Unicef, Živica, Ľudia proti rasizmu, prednáška o utečeneckej kríze. V rámci rozvoja finančnej gramotnosti žiaci druhého stupňa absolvovali aktivity v projekte firmy EOS KSI. ZŠ spolupracuje s inštitúciou International House, ktorá zabezpečuje vyučovanie anglického jazyka zahraničnými lektormi a realizuje Cambrigske skúšky.

Vzdelávacia oblasť: Vzdelávanie žiakov sa riadilo predpísanými učebnými plánmi, ktoré škola splnila. Na 1. stupni bolo osem tried, ktoré sa vzdelávali v ISCED 1 a na 2. stupni sa šesť tried vzdelávalo v ISCED 2. V škole pracovalo 12 krúžkov záujmovej činnosti, v mimo vyučovacom čase. Z celkového počtu 297 žiakov na konci šk. roka prospelo 285 žiakov, neklasifikovaných (z dôvodu pobytu v zahraničí) je 12 žiakov. V školskom roku 2017/2018 boli prijatí žiaci na stredné školy nasledovne: z 9. roč. – na 4 ročné gymnázium: 4 žiaci, 5-ročné bilingválne gymnázium: 1 žiak z 8. ročníka, stredné odborné školy: 7 žiakov a z 5. ročníka na - osemročné gymnázium: 8 žiakov.

Činnosť školského klubu detí: ŠKD navštevovalo 155 žiakov 1. stupňa a jeden piatok. Pracovali v 7. oddeleniach. Hlavným poslaním ŠKD bola nenáročná záujmová činnosť, rozvíjanie talentu detí, v čase mimo vyučovania a príprava žiakov na vyučovanie. U detí vychovávateľky formovali tvorivý životný štýl, vnútornú motiváciu, emocionálnu inteligenciu, sociálne cítenie a hodnotovú orientáciu.

Počas pobytu vonku sa deti z ŠKD venovali týmto oblastiam: telovýchovnej a športovej, pracovno-technickej, spoločensko-vednej, esteticko-výchovnej a prírodovedno-environmentálnej.

Najvýznamnejšie úspechy žiakov v okresných súťažiach:

Matematická olympiáda: úspešný riešiteľ v okresnom kole Z6

Pytagoriáda: 4. miesto v okr. kole P6, 6. miesto v okresnom kole P8, úspešný riešiteľ P3, P3, P4

Dejepisná olympiáda: 4. a 5. miesto v okresnom kole

Biologická olympiáda: 2. miesto v okr. kole kategória D

Matematický klokan: zúčastnilo sa 87 žiakov zo školy, školský šampión: 19 žiakov

Maksík - matematická súťaž: titul najmúdrejší maksáčik - 5 žiakov

Vševvedko: úspešní riešitelia - 7 žiakov, vševvedko školy: 1 žiačka

Spevácka súťaž „Slávik Slovenska“: postup 4. žiaci I. kategória, 1 žiak II. kategória

„Novomestský škovránok“: 2. miesto

Šachový turnaj Račianska veža: 1. miesto

Kvalifikovanosť učiteľov: Jednotlivé vyučovacie predmety boli na oboch stupňoch ZŠ odučené kvalifikovanými učiteľmi. V škole pôsobil výchovný poradca, školský koordinátor, školský špeciálny pedagóg, začleneným deťom sa venoval asistent učiteľa a externe v škole pracoval školský psychológ z CPPPaP.

Spolupráca s mestskou časťou: Prostredníctvom regionálnej TV bola prezentovaná výchovno-vzdelávacia činnosť školy, veľmi dobrá bola spolupráca s Knižnicou B-NM na Pionierskej, Strediskom kultúry na Vajnorskej ulici a Komunitným centrom. MÚ B-NM poskytoval odbornú pomoc pri riadení školy, právne, legislatívne a ekonomické poradenstvo, spoluprácu a pomoc poslancov mestskej časti, metodické riadenie vyučovacích predmetov. Veľmi pozitívne ZŠ hodnotí (aj rodičia), príspevok na korčuliarsky a plavecký kurz pre žiakov a poskytovanie rôznych druhov pomoci pre sociálne slabšie rodiny žiakov.

Spolupráca s inými inštitúciami: Pri riešení pedagogicko-výchovných problémov škola spolupracovala s CPPPaP. Aktívne spolupracovala s Pedagogickou fakultou, s Policajným zborom, s Centrom voľného času, s umeleckými agentúrami, s EKO-centrami, s environmentálnymi nadáciami, s občianskymi združeniami ako Človek v ohrození.

Činnosť materskej školy: Súčasťou ZŠ sú 3 elokované pracoviská MŠ, a to na: Legerského, Pionierskej a Šuňavcovej ulici, každá s kapacitou 4. tried s celodennou prevádzkou. Celkový počet detí v materských školách je 260, v 12 triedach.

MŠ vo výchovno-vzdelávacej oblasti postupovali podľa Školského vzdelávacieho programu. Tomu a terminológii boli prispôsobené aj plány v triedach. Vo výchovno-vzdelávacích činnostiach v MŠ sa kládol dôraz na všestranný harmonický rozvoj osobnosti a na plynulý prechod detí do ZŠ. Výhodiskom bola jedinečnosť dieťaťa, aktívne oboznamovanie sa so vzdelávaním a začlenenie do skupiny a kolektívu. V MŠ p. učiteľky organizovali činnosti detí s rešpektovaním vekových a individuálnych osobitostí. Deťom poskytli priestor pre pokojný, bezpečný a zmysluplný, aktívny a tvorivý pobyt.

Východiská pre budúci školský rok: Školský vzdelávací program obohatiť o aktivity v rámci projektu Moja prvá škola. V predmete matematika, po schválení rodičmi, ďalej používať Hejného prvky vzdelávania. V projekte ZŠ pripravovala vzdelávacie materiály pre ostatné školy v SR. Naďalej podporovať využívanie metód vyučovania formou informačných a komunikačných technológií. V rámci projektu by sa mala v budúcom šk. roku vybudovať v nových priestoroch odborná učebňa polytechnickej výchovy. Cieľom je priviesť viac praktických činností do daného predmetu. Škola chce naďalej podporovať krúžkovú činnosť, ktorá neformálne napomáha vzdelávaniu žiakov v oblasti cudzích jazykov, športu, praktických zručností, či IKT.

Projekty: Kooperácia v oblasti vzdelávania v pohraničnom regióne SK-AT (BIG SK -AT), Infovek, Škola podporujúca zdravie, Mlieko v školách, Školské ovocie. Sme, Triedna a jej piataci, Správaj sa normálne, Korčuľovanie do škôl, Zodpovedne.sk, Ovce.sk, Neodpadni z odpadov.

Záverečná správa

Základné identifikačné údaje školy:

Názov školy	Základná škola s materskou školou
Adresa	Za kasárňou 2, 831 03 Bratislava
Tel. číslo	02/44250803
Internetová adresa	www.zakasarnou.sk
e-mailová adresa	skola@zakasarnou.sk
Zriaďovateľ	mestská časť Bratislava-Nové Mesto

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcia
PaedDr. Monika Hulenová	riaditeľ školy
Mgr. Hana Mokošová	zástupca riaditeľa školy pre ZŠ, 1. stup.
Mgr. Vladimír Fekete	zástupca riaditeľa školy pre ZŠ, 2. stup.
Viola Kramárová	zástupca riaditeľa školy pre MŠ Šancová
Mgr. Petra Kicková	vedúca ŠKD
Kvetoslava Sniščáková	vedúca ŠJ

Výchovná oblasť: Stálou úlohou je viesť žiakov k ochrane životného prostredia, k rasovej a kultúrnej znášanlivosti, vzájomnej úcte a tolerancii. ZŠ sa snaží o vytváranie priaznivej školskej atmosféry, o ochranu žiakov pred negatívnymi javmi spoločnosti. Na dosiahnutie pozitívnych výsledkov využíva rôzne formy a aktivity v rámci vyučovania, počas mimoškolskej činnosti i účasti na medzinárodných projektoch, počas ktorých majú žiaci kontakt s rôznymi kultúrami, národnosťami, náboženstvami. Na podporu zdravého životného štýlu a kolektívu škola organizovala vychádzky a exkurzie, výlety, školy v prírode, lyžiarske a plavecké kurzy i kurzy korčuľovania, návštevy filmových a divadelných predstavení v slovenskom, nemeckom a anglickom jazyku, ekumenických bohoslužieb, biblické čítania, kultúrne vystúpenia žiakov ako aj rôzne športové súťaže a podujatia. Zdravý fyzický vývin detí a prevenciu obezity v šk. roku 2017/2018 škola podporila propagovaním zdravej výživy a organizovaním športových aktivít. Mimoriadnu pozornosť ZŠ sústredila na protidrogovú prevenciu. Na podporu vzťahov medzi rodičmi, žiakmi a učiteľmi, rozvíjaniu vzájomnej spolupatričnosti, povedomia a hrdosti byť žiakom školy a MČ B-NM, vedenie ZŠ zaradilo nové podujatia akými boli: Vianočná akadémia žiakov 1. stupňa, Školský ples, sobotňajšia brigáda ku Dňu Zeme, Food festival so zbierkou na altánok so zelenou triedou a záverečný Juniáles.

Vzdelávacia oblasť: Hlavnú pozornosť ZŠ sústredila na využitie výsledkov projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania na testovanie žiakov, na vytváranie podmienok pre zapojenie žiakov na získanie nemeckého diplomu DSD a anglického Cambridgeského certifikátu jazykovej úrovne A2-B2. Škola tradične dosahuje výborné študijné výsledky. Celkový študijný priemer je 1,33. 497 žiakov, t. j. 60,54 % ukončilo školský rok s vyznamenaním. Úspešnosť celoplošného testovania žiakov 9. ročníkov z matematiky bola 72,4 % a zo slovenského jazyka 75,1 %. 24 žiakov z 9. ročníka bolo prijatých na gymnáziá a 26 na stredné odborné školy. Jedna žiačka opakuje ročník z dôvodu dlhodobej neospravedlnenej absencie na vyučovaní. Vďaka kvalitnej jazykovej príprave 19 žiakov z 5. ročníkov odchádza na 8 ročné gymnáziá a 36 žiakov z 8. ročníkov na bilingválne gymnáziá. Aj v rámci inovovaného ŠkVP škola pokračovala v zameraní ZŠ na rozšírenú výučbu nemeckého jazyka, ktorý v šk. roku 2017/2018 dotovali v 1. ročníku 3 hodinami v týždni a v 2. – 9. ročníkoch 4 hodinami. ZŠ sa podarilo udržať si na výučbu nemeckého jazyka a prípravu na diplom DSD nemeckého lektora a lektorku. Na podporu anglického jazyka, v spolupráci s Rodičovským združením, škola zaradila do 8. ročníkov 2 hodiny v mesiaci konverzačné hodiny s anglickou lektorkou. Vzdelávacie poukazy na zapísanie sa do krúžkovej činnosti školy využilo 653 žiakov.

Hodnotenie tried s jazykovým vyučovaním: ZŠ žiakom poskytuje intenzívne jazykové vyučovanie. Od 1. do 9 ročníka nemecký jazyk a od 3. ročníka sa pripája anglický jazyk 3 hodiny týždenne, až po 9. ročník, čím je zabezpečená kontinuita cudzojazyčného vzdelávania v súlade so štátnym vzdelávacím programom. Cieľom školy je, aby žiaci po ukončení 9. ročníka získali jazykovú úroveň B1 v nemeckom jazyku a minimálne úroveň A2 v anglickom jazyku, podľa Spoločného európskeho referenčného rámca (SEERR). Žiaci majú možnosť získať v škole Nemecký jazykový diplom DSD, ktorý v šk. roku 2017/2018 absolvovalo 25 žiakov – 14 žiakov získalo diplom úrovne B1 a 9 žiakov úrovne A2. V anglickom jazyku absolvovalo v tomto šk. roku 17 žiakov Cambridgeskú skúšku PET, pričom 8 žiakov získalo certifikát úrovne B1 a 9 žiakov dokonca certifikát úrovne B2. Výučbu jazykov podporujú zahraniční lektori, pobyty žiakov v rodinách v zahraničí, vzájomné návštevy partnerských škôl z Rakúska a Nemecka. Žiaci úspešne reprezentovali školu v krajských a obvodných olympiádach NEJ a ANJ. Ukončili experimentálne overovanie metódy CLIL v 9. ročníku.

Kvalifikovanosť učiteľov: Nakoľko v septembri nenastúpil vyučujúci informatiky a ani počas šk. roka sa nepodarilo žiadneho získať, jeden učiteľ bol nekvalifikovaný. Všetci ostatní učitelia sú plne kvalifikovaní. V rámci plánu kontinuálneho vzdelávania pedagogických pracovníkov 4 učitelia získali 30 kreditov, 1 učiteľ získal II. atestáciu, 1 učiteľ ZŠ, 1 vychovávateľ a 4 asistenti učiteľa ukončili adaptačné vzdelávanie. 21 pedagogických a odborných zamestnancov sa zúčastnilo aktualizácie vzdelávania, 2 inovačného, 1 zamestnanec ukončil funkčné vzdelávanie a 1 zamestnanec funkčné inovačné.

V škole pôsobí školský špeciálny i sociálny pedagóg, psychológ, výchovný poradca a 4 asistenti učiteľa, ktorí sa venujú začleneným žiakom.

Najvýznamnejšie úspechy školy:

Nemecký jazyk: Okresné kolo v prednese nemeckej poézie a prózy: 1., 2., 3. miesto, okresné kolo ONJ: 1., 2., 4. miesto; **Anglický jazyk:** okresné kolo OAJ: 3., 5. miesto; **Slovenský jazyk:** okresné kolo OSJL: 2. miesto, okresné kolo Hviezdoslavov Kubín: 2., 3. miesto; **Matematika:** pytagoriáda, matem. klokan: 3.miesto; **Geografia:** okresné kolo: 2 x 1. miesto, 3., 5. miesto, krajské kolo: 5., 6. miesto; **Biológia:** okresné kolo: 1. miesto; **Chémia:** okresné kolo: 1., 2. miesto; **Hudobná výchova:** Novomestský škovránok: 1., 2. miesto, Slávik Slovenska: okresné kolo: 1. miesto, krajské kolo 2. miesto; **Gymnastika:** krajské kolo gymnastického štvorboja 2 x 3. miesto; **Futbal:** krajské kolo Futsal: 2. miesto, McDonalds Cup. obv. kolo 1. miesto, krajské kolo 2. miesto, Školský pohár SFZ obv. kolo 1. miesto, krajské kolo 2. miesto

Spolupráca s mestskou časťou: MČ B-NM finančne podporila rekonštrukčné práce na všetkých zariadeniach školy. Prostredníctvom metodikov odborne pomáha pri vytváraní školských vzdelávacích programov a organizovaní súťaží. Rodičia veľmi oceňujú aj poskytovanie kníh pre prvákov, finančný príspevok na kurzy plávania, korčuľovania. Zintenzívnila sa spolupráca s redakčnou radou časopisu Hlas Nového Mesta.

Spolupráca s inými inštitúciami: Rada školy a Združenie rodičov školy podporuje ZŠ vo výchovno-vzdelávacom procese ako aj pri riešení materiálnych a finančných požiadaviek. Škola spolupracuje s Nemeckým veľvyslanectvom, s Karpatsko-nemeckým spolkom, s partnerskými školami v Rakúsku, Nemecku, s Goethe inštitútom, vydavateľstvom Hueber, Oxico. Škola spolupracuje s Pedagogickou fakultou UK, umožnili študentom absolvovať hospitačnú, priebežnú alebo súvislú prax. Žiaci pravidelne navštevujú kultúrne akcie organizované Strediskom kultúry na Vajnorskej ul.. Dobrú spoluprácu má ZŠ s CPPPpP, PZ Bratislava-Nové Mesto, s Mestskou políciou, Centrom voľného času, s Hasičskou a záchranou službou, Požiarnou stanicou na Háľkovej, s Polus City Center, s Miestnou knižnicou na Kutuzovovej a Pionierskej ul. a denným centrom seniorov.

Činnosť materskej školy: MŠ je zameraná na oboznamovanie detí s nemeckým jazykom. Vo výchove a vzdelávaní rozvíjajú komunikačné, jazykové schopnosti, predčitateľskú, matematickú gramotnosť, grafomotoriku, s cieľom pozitívneho myslenia a hodnotenia seba samého a iných. Okrem ZŠ spolupracovali s CPPPpP (testy školskej zrelosti, metodické školenie), s mestskou knižnicou (návšteva-workshop), so Šport-Tempom (plávanie, korčuľovanie, námetová turistická vychádzka na Devínsku Kobylu), so ZUŠ a WattsEnglish agentúrou – krúžková činnosť (tanečný, výtvarný, Aj).

MŠ plnila projekt environmentálnej výchovy prostredníctvom zážitkového učenia o zvieratách (les, voda, pole, poníky). V spolupráci s nadáciou Pontis sa MŠ zapojila do projektu „Naše mesto“. MŠ organizovala aj vlastné projekty: Putovanie z rozprávky do rozprávky, Vianočná akadémia, Tekvičkové slávnosti, Fašiangy, Veľká noc, Detská olympiáda, Výlet na farmu (Gaštanka v Modre), Hurá leto, Rozlúčka predškolákov.

Školský klub detí: Počet prihlásených detí bol v septembri: 393, s počtom 16 odd., 15 vychovávateľiek a 1 vychovávateľ (vrátane vedúcej ŠKD). Neskôr sa odhlásilo 12 detí. Počas roka sa deti zúčastňovali kultúrnych a športových podujatí. ŠKD spolupracoval s divadlami, kinom, múzeami. Školu reprezentovali na súťažiach organizovaných v MČ B-NM ako napr.: Šarkaniáda, Tvorítko – 1. miesto, Karneval – 1. miesto, Športovo-vedomostná súťaž – 1. miesto. Zorganizovali veľké akcie ako: Deň tekvičiek, Deň jablka, Deň mlieka, marec mesiac knihy – návšteva knižnice, kníhkupectva a výstava kníh. V októbri – Mesiac úcty k starším, navštívili s darčekom (vyrobenými na tvorivých dielňach) Klub dôchodcov. Tematicky k ročnému obdobiu ŠKD robil tvorivé dielne. Zúčastnili sa mnohých podujatí: Lesola (zvykoslovné pásmo, tradície), otvorenie kultúrneho leta, Deň matiek, Deň otcov, Vianočná akadémia, FOOD FEST, školská brigáda, Juniáles. V telocvični školy deti absolvovali predstavenia Múzeum na kolesách - slušné správanie, II. sv. vojna. Navštívili Múzeum pedagogiky a školstva, spaľovňu OLO. Pravidelne vyzdobovali interiér školy, nástenky a exteriér školy. Deti viedli k ochrane životného prostredia a ochrane majetku školy. V rámci spoločensko-vednej oblasti ŠKD deti učil prosociálnemu správaniu, efektívnej komunikácii a začleňovaniu zdravotne znevýhodnených občanov. V príprave na vyučovanie v ŠKD kládli dôraz na finančnú a matematickú gramotnosť. Vychovávateľky sa kontinuálne vzdelávali, jedna ukončila II. atestáciu, jedna bakalárske štúdium, jedna magisterské štúdium, jeden adaptačné vzdelávanie. Vychovávateľky spolupracovali s ostatnými zamestnancami školy a rodičmi, v snahe dosahovať čo najlepšie výsledky detí v edukačnom procese a kultivácii dieťaťa.

Projekty:

Nemecký jazyk: eTwinning v spolupráci s partnerskou školou v Budapešti; Kooperácia v oblasti vzdelávania v pohraničnom regióne SK-AT (BIG SK-AT); jazykový pobyt žiakov 7. ročníkov v Nemeckom Koblenz (pokračovanie spolupráce na základe už ukončeného projektu Erasmus+)

Experimentieren mit Deutsch v spolupráci s Nadáciou Volkswagen, Goethe Institut a ŠPÚ

Anglický jazyk: Týždeň so zahraničnými stážistami, eTwinning v spolupráci so Španielskom, Portugalskom a Talianskom

Biológia: Projekt Čas premien, ukončený projekt CLIL v spolupráci s ŠPÚ

Environmentálna výchova: Projekty Triedim, triediš, triedime, Recyklohry, Olompiáda, EKO3eda, zber papiera, zážitkové programy so zvieratkami, Lesná pedagogika (účasť na náučnom chodníku na Železnej studničke, v spolupráci s Mestskými lesmi v Bratislave)

Ornamentálna mapa Slovenska: celoslovenský projekt Tatrín; **Zdravá výživa:** Deň jablka, Deň mlieka, Deň tekvičiek; **Finančná gramotnosť:** v spolupráci s Tatrabankou; **Dopravná výchova:** v spolupráci s dopravnou políciou

Výsledky inšpekcie: V tomto školskom roku v ZŠ s MŠ nebola vykonaná inšpekcia.

Východiská pre budúci šk. rok: Umožniť čo najväčšiemu počtu žiakov získať diplom DSD a Cambridgeský certifikát, zabezpečiť pôsobenie zahraničných lektorov; zvyšovať čitateľskú, matematickú a finančnú gramotnosť žiakov; naďalej využívať metódu CLIL na prepojenie jazykového vzdelávania s odbornými predmetmi, rozširovať oblasť športovo-záujmovej činnosti; v MŠ realizovať školský vzdelávací program so zameraním na NEJ. Pokračovať v úspešných akciách školy slúžiacich na prezentáciu školy na verejnosti, podporovať talentovaných žiakov, pomáhať začleneným žiakom, pripravovať žiakov na súťaže a vystúpenia. V oblasti materiálno-technického vybavenia: pokračovať v rekonštrukciách vnútorných priestorov, postupnom vybavení tried technikou v rámci IKT, obnove zariadenia tried, učební a kabinetov, obnove kuchynského zariadenia ŠJ, zveľaďovanie areálu ZŠ a MŠ.

Záujmové útvary v školskom roku 2017/2018, s počtom navštevujúcich žiakov
(niektorí žiaci navštevujú viacero krúžkov)

Cádrova	Záujmový útvar zabezpečovaný školou, zamestnancami školy:	Počet krúžkov	Počet žiakov
1	Anj na PC	1	12
2	Cádroviny	1	16
3	Cvičenia z MAT	1	8
4	Cvičenia zo SJL	1	17
5	Enviromentálny krúžok	1	14
6	Skauting	1	16
7	Florbal 5.-9. ročník	1	19
8	Šinter liga	1	19
9	Fotografický krúžok	1	13
10	NEJ	7	120
11	FRJ	3	44
12	Futbal 2.-3.	1	18
13	Chemický 2.stupeň	1	13
14	Konverzácia ANJ 2.-4.	1	13
15	Paličkovanie 3.-9.	1	12
16	Varíme a pečieme s láskou	1	11
17	Pohybové hry 1.-3.	2	28
18	Badminton 5.-9.	1	16
19	Tvorivé dielne 1.-4	1	16
20	Šikovní ručičky 1.-2.	1	17
21	Šikovní ručičky	1	11
SPOLU		30	453
	Záujmový útvar zabezpečovaný súkromnými prevádzkovateľmi krúžkovej činnosti:		
1	Veda nás baví	1	7
2	Hra na flautu, klavír, gitaru	3	9
3	Výtvarný atelier	2	14
4	Ľudové tance	2	22
SPOLU		8	52

Česká	Záujmový útvar zabezpečovaný školou, zamestnancami školy:	Počet krúžkov	Počet žiakov
1	Angličtina pre piatokov	1	7
2	Badminton	1	19
3	Cvičenia z matematiky	1	17
4	Cvičenia zo slovenského jazyka	1	17
5	Dramatický krúžok	1	15
6	Florbal	2	25
7	Futbalový krúžok	1	19
8	Hovoríme po rusky	1	9

9	Klub čitateľov	2	41
10	Konverzácia z anglického jazyka	1	1
11	Nemčina pre začiatočníkov	1	8
12	Počítač - môj kamarát	1	18
13	Počítačový krúžok	1	6
14	Ručné práce pre radosť	1	12
15	Spoločenské hry	1	13
16	Stolný tenis	1	10
17	Šachový krúžok	1	17
18	Volejbal-dievčatá	1	3
SPOLU		20	257
	Záujmový útvar zabezpečovaný súkromnými prevádzkovateľmi krúžkovej činnosti:		
SPOLU		0	0

Jeséniova	Záujmový útvar zabezpečovaný školou, zamestnancami školy:	Počet krúžkov	Počet žiakov
1	Počítačový	1	15
2	keramický	1	17
3	roztlieskavačky	1	27
4	Hravá slovenčina	1	16
5	cyklistický	1	15
6	Ľudové tance	1	26
7	matematický	1	25
8	Test z počtov pre 9. ročník	1	17
9	Spoločenské hry	1	31
10	Lego	1	25
11	Výtvarno-koráľkový	1	22
12	Čítanie s porozumením a pravopisné cv.	1	27
13	Strelecký	1	12
14	Hokejbal	1	23
15	Futbal	3	40
16	Fotografický	2	25
SPOLU		19	363
	Záujmový útvar zabezpečovaný súkromnými prevádzkovateľmi krúžkovej činnosti:		
1	Wattsenglish	1	10
2	Hravá angličtina s Gregom	1	12
3	Dog time	1	12
4	Veda nás baví	1	16
5	klavír	1	6
SPOLU		5	56

Kalinčiakova	Záujmový útvar zabezpečovaný školou, zamestnancami školy:	Počet krúžkov	Počet žiakov
1	Divadelný krúžok	1	19
2	Florbalový k.	2	56
3	Futbalový k.	1	23
4	Futbalový k. NMSK	1	36
5	Krúžok ľadového hokeja	1	28
6	Krúžok nemeckého jazyka	1	12
7	Počítačový k. 1. stupeň	1	16
8	Počítačový k. 2. stupeň	1	18
9	Príprava na T9	1	31
10	Tvorítka	1	16
11	Volejbalový k.	1	39
12	Výtvarný k. 2. stupeň	1	13
SPOLU		13	307
	Záujmový útvar zabezpečovaný súkromnými prevádzkovateľmi krúžkovej činnosti:		
1	Hip hop	1	10
SPOLU		1	10

Odborárska	Záujmový útvar zabezpečovaný školou, zamestnancami školy:	Počet krúžkov	Počet žiakov
1	Orientačný beh	2	39
2	Futbal to je hra	1	25
3	Práca s PC – školská TV	1	17
4	Hravá slovenčina	1	15
5	Slovenčina pre vietnamské deti	1	12
6	Šachový krúžok	1	18
7	Ekológia	1	16
8	Hra na flautu	1	19
9	Nemecký jazyk pre začiatočníkov	1	12
10	Šikovné ručičky	1	24
11	Tvorivé popoludnie	1	20
12	Literárno-dramatický krúžok	1	12
SPOLU		13	229
	Záujmový útvar zabezpečovaný súkromnými prevádzkovateľmi krúžkovej činnosti:		
1	Karate	1	20
2	Floorbal	1	12
3	Tanečný krúžok	1	15
4	Veda nás baví	1	12
5	Keramický krúžok	1	15
6	IH jazyková škola (anglický jazyk)	4	55
7	BC jazyková škola (anglický jazyk)	2	28
SPOLU		11	157

Riazanská	Záujmový útvar zabezpečovaný školou, zamestnancami školy:	Počet krúžkov	Počet žiakov
1	Basketbal – Šinter liga	1	8
2	Divadelný krúžok	1	10
3	Florbal	2	44
4	Informatický krúžok	1	12
5	Krúžok tvorivého písania	1	22
6	Matematický krúžok	1	27
7	Mažoretky	1	8
8	Nemčina pre začiatočníkov	1	14
9	Podme počítať	1	10
10	Slovenčina pre cudzincov	1	8
11	Šachový krúžok	1	28
12	Zábavné tvorítko	1	22
SPOLU		13	213
	Záujmový útvar zabezpečovaný súkromnými prevádzkovateľmi krúžkovej činnosti:		
1	Vedecké pokusy	1	6
2	Kynologický krúžok	1	5
3	Krúžok moderného tanca	1	2
4	Lego krúžok	1	5
SPOLU		4	18

Sibírska	Záujmový útvar zabezpečovaný školou, zamestnancami školy:	Počet krúžkov	Počet žiakov
1	Šachový krúžok	2	20
2	Varenie	3	30
3	Príprava na monitor	2	22
4	Ruský jazyk	1	12
5	Počítačový krúžok	2	20
6	Literárny krúžok	2	20
SPOLU		12	124
	Záujmový útvar zabezpečovaný súkromnými prevádzkovateľmi krúžkovej činnosti:		
1	Anglický jazyk	8	85
2	Nemecký jazyk	2	28
3	Lego krúžok	2	22
4	Futbal	3	45
5	Volejbal	1	12
6	Gymnastika	1	15
7	Veda nás baví	2	20
8	Hip Hop	1	12
SPOLU		20	239

Za kasárňou	Záujmový útvar zabezpečovaný školou, zamestnancami školy:	Počet krúžkov	Počet žiakov
1	Floorball	2	48
2	Futbal	6	147
3	Matematika hrou	2	43
4	Netradičné športy	1	21
5	Prvá pomoc	1	22
6	Hravá angličtina	1	25
7	Tanečný súbor Slniečko	2	42
8	Počítač môj kamarát	4	61
9	Šikovné ruky	4	88
10	SJL a literatúra v kocke	1	27
11	Učíme sa SJL pre 5.ročník	1	31
12	Učíme sa SJL pre 9.ročník	1	16
13	Biblický krúžok	1	25
14	Počítačovo-matematický krúžok	1	25
15	Tvorba web stránok	2	32
SPOLU		30	653
	Záujmový útvar zabezpečovaný súkromnými prevádzkovateľmi krúžkovej činnosti:		
1	Lego krúžok	1	20
2	Výtvarná výchova ZSUŠ LADON	1	18
3	Vedecký krúžok ELEKTROHRY	1	19
4	Kurz nemeckého jazyka DSD	1	25
5	Kurz anglického jazyka KET/PET	2	50
6	Kurz anglického jazyka pre deti	2	48
7	Kurz nemeckého jazyka	1	22
8	Edu PRELIEZKY	1	17
9	DOGTIME – kynologický krúžok	1	16
10	Výtvarná výchova SZUŠ Prokofievova	1	17
11	Gymnastika	1	20
12	Výučba tanca Reflectangulo	1	18
13	Výučba tanca ELLEDANSE	1	17
14	Výučba tanca KLIMO DANCE	1	15
SPOLU		16	322

Žiaci z iných obcí

príloha B
šk. rok 2017/2018

Obce a mestské časti		ŠKOLY							
	Sídlo	Cádrova	Česká	Jeséniova	Kalinčiako va	Odborárs ka	Riazanská	Sibírska	Za Kasárňou
1	Abrahám							1	
2	BA Devínska Nová Ves		4		1			2	1
3	BA Dúbravka	6	6	3	6	3	2	2	5
4	BA Jarovce								1
5	BA Karlová Ves	11	3	7	6	1		2	8
6	BA Lamač	3				2		1	2
7	BA Nové Mesto	217	163	243	75	132	138	228	479
8	BA Petržalka	14	10	12	17	6	14	5	15
9	BA Podunaj. Biskupice	3	5	2	6	3	6	1	13
10	BA Rača		4		6	28	7	4	18
11	BA Ružinov	18	26	13	65	5	4	11	82
12	BA Staré Mesto	15	6	19	6	2	3	5	18
13	BA Vajnory				4		1	1	18
14	BA Vrakuňa	2	4	1	9		3	1	6
15	BA Záhor. Bystrica			1					8
16	BA Rusovce	1							
17	Báhoň		2						
18	Bánovce nad Bebravou							1	
19	Banská Bystrica				1			1	
20	Bardejov		1			1			
21	Bellova Ves								1
22	Bernolákovo				4	2	1		12
23	Blatné								1
24	Blatná na Ostrove				1				
25	Borinka pri Bratislave								1
26	Cerová					1			
27	Cífer					1			1
28	Čenkovce								1
29	Dolný Kubín				1				
30	Dolný Štál							1	
31	Doľany pri Častej						1		
32	Dunajská Streda	1						3	
33	Dunajská Lužná			1		1	2		4
34	Galanta							4	
35	Hamuliakovo	2		1	2				1
36	Handlová		2						
37	Hanušovce nad Topľou					1			
38	Hájske		1						
39	Hliník nad Hronom						1		
40	Hlohovec		1	1					
41	Holič	1		1					
42	Horná Potôň						2		
43	Hradište		1						
44	Hrubý Šúr						1		
45	Hubice		1						
46	Humenné					1			
47	Hviezdoslavov	1	3	2				2	
48	Chorvátsky Grob		1		5	8	2		53
49	Ivanka pri Dunaji		1	2		5	2		7
50	Jablonica				4				
51	Jablonové								1
52	Jahodná pri Dunaj. Strede				1				

53	Jakubov								
54	Kalinkovo		1				5		1
55	Kaplňa								2
56	Kolárovo				1				
57	Komárno						1		
58	Kordíky					1			
59	Košice	2							2
60	Kráľova pri Senci	3							
61	Kremnica	3		1					
62	Krompachy						1	1	
63	Kvetoslavov		2				1		3
64	Kysucké Nové Mesto					1			
65	Láb						1		
66	Levice							1	
67	Levoča		2						
68	Limbach					2		2	1
69	Lipník						1		
70	Liptovský Mikuláš				1				
71	Lozorno	3			1				
72	Lučenec	2		1					
73	Malá Mača	2							
74	Malacky	2							1
75	Maláš	1							
76	Malé Leváre				1				
77	Malinovo				1	1		1	
78	Mariánka			2			1	1	1
79	Martin							1	
80	Michal na Ostrove				1				
81	Miloslavov								9
82	Modra				1		2		2
83	Most pri Bratislave		2						3
84	Námestovo			2					
85	Nitra	1	1	1	2				
86	Nížná						1		
87	Nížná na Orave								1
88	Nová Dedinka		2		2		1		3
89	Nový Život	2					1		
90	Nýrovce	1							
91	Oľdza						1		
92	Opoj						1		
93	Ožďany						1		
94	Partizánske			1					
95	Petrovany								
96	Pezinok		2	2	2	2	2	3	4
97	Piešťany		1				1		
98	Podkonice		1						
99	Poltár						1		
100	Poprad				1	2			
101	Považská Bystrica					1	1		
102	Prešov	1	1				3		
103	Prievidza	1							
104	Púchov		1						
105	Radvaň nad Laborcom	1							
106	Rapovce		1				1		
107	Revúca					1			
108	Rišňovce						1		
109	Rohovce		1						
110	Rovinka	1	1		2			1	2
111	Rožňava							1	
112	Selice		2						
113	Senec	1		3	1		1		10
114	Senica				1			2	1
115	Sereď					1			

116	Skačany								1
117	Slovenský Grob		2		2				5
118	Smolenice	1							
119	Snina				1				
120	Stupava	7	3	2			1		
121	Svätý Jur				2		1		1
122	Šaľa				1		1		
123	Šamorín				1		2		1
124	Šenkvice			1	4	1	1		
125	Štefanová						1		
126	Štvrtok na Ostrove								1
127	Tomášov		1				1		
128	Topoľčany	1			2				
129	Trenčín	1		1					
130	Trnava						1	1	
131	Tureň				1				
132	Veľká Lehota						1		
133	Veľká Paka				1				
134	Veľké Blahovo						1		
135	Veľký Biel				2			1	1
136	Veľký Grob		1						
137	Veľký Krtíš			1			1		
138	Vieska				1				
139	Viničné				1				
140	Voderady		1						
141	Vojka nad Dunajom						1		
142	Vrbové				1				
143	Vysoká pri Morave						2		
144	Záhorská Ves		1						
145	Zálesie			1			2		6
146	Zlatná na Ostrove						1		
147	Zohor				1				1
148	Žilina						1		
	<i>zahraničie:</i>								
149	Auštália				1				
150	Česko			3		1		1	
151	Holandsko							1	
152	Nemecko		1	1				2	
153	Rakúsko				1				1
154	Ruská federácia	1	1			1			
155	Srbsko					2			
156	Švajčiarsko		1	2					
157	Ukrajina	2	1					2	
158	Vietnam					19			
	SPOLU:								
	stav žiakov k 31.08.2018	301	279	333	261	241	251	297	821
	stav žiakov k 15.09.2017	306	284	334	259	246	236	299	819