

# Mestská časť Bratislava-Nové Mesto

---

Materiál na rokovanie

Miestneho zastupiteľstva

dňa 12. decembra 2017

## Správa

### **o činnosti škôl a školských zariadení v mestskej časti Bratislava-Nové Mesto za školský rok 2016/2017**

Predkladá:

JUDr. Ing. Ľubomír Baník  
prednosta Miestneho úradu  
Bratislava-Nové Mesto

Spracoval:

Mgr. Vladimír Novák  
vedúci oddelenia školstva

Prizvať:

spracovateľa

Materiál obsahuje:

1. Návrh uznesenia
2. Dôvodovú správu
3. Návrh správy
4. Prílohy

Stanovisko právnej skupiny:

- nie je potreba právneho posúdenia

december 2017

## **Návrh uznesenia**

Miestne zastupiteľstvo

**schvaľuje**

**Správu o činnosti škôl a školských zariadení v mestskej časti  
Bratislava-Nové Mesto za školský rok 2016/2017.**

- bez pripomienok

- s pripomienkami

## **Dôvodová správa**

**Národná rada Slovenskej republiky dňa 5. novembra 2003 schválila zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve, ktorý nadobudol účinnosť 1. januára 2004. Na základe § 6 menovaného zákona, predkladáme na schválenie Správu o činnosti škôl a školských zariadení v mestskej časti Bratislava-Nové Mesto za školský rok 2016/2017.**

Materiál obsahuje činnosť základných a materských škôl v mestskej časti Bratislava-Nové Mesto v oblasti výchovy a vzdelávania ako i v oblasti riadenia škôl a spolupráce s mestskou časťou bol prerokovaný v komisii školstva a odporučený miestnou radou na schválenie.

## Správa o činnosti škôl a školských zariadení v mestskej časti

### Bratislava-Nové Mesto

Mestská časť Bratislava-Nové Mesto (ďalej v texte len „MČ BANM“) je zriaďovateľom 8. základných škôl (ZŠ), 13. materských škôl (MŠ), 8. školských klubov detí (ŠKD), 11. školských jedální a 10. výdajní stravy. Materské školy MČ BANM pracujú ako elokované pracoviská a tvoria spolu so základnou školou jeden právny subjekt, a to základnú školu s materskou školou (ďalej len „ZŠ s MŠ“), takýchto škôl máme v mestskej časti osem. Jednotlivé základné školy, počet žiakov a tried je uvedený v tabuľke č. 3.

Základné školy v MČ BANM navštevovalo **2700** žiakov, čo je o **124** žiakov viac, než v minulom školskom roku (2576). Narastajúci počet súvisí s demografickým vývojom obyvateľstva, v rámci toho na začiatku školského roka v posledných rokoch zaznamenávame zvyšujúci sa počet nastupujúcich detí do prvých ročníkov. Pre školský rok 2016/2017 to bolo 2700 žiakov, čo je o 124 viac, ako v predchádzajúcom školskom roku (2576). Najväčší záujem o zápis do 1. ročníka je tradične v ZŠ s MŠ Za kasárňou, čo odzrkadľuje dobré výsledky školy, najmä vo výučbe cudzích jazykov.

Nárast detí zaznamenávame aj v materských školách MČ BANM, do ktorých nastúpilo 1136 detí, čo je o 23 detí menej, než v minulom šk. roku (1159, vid' tabuľka č. 1). Mestská časť sa preto snaží zvyšovať kapacitné možnosti škôl. Od septembra 2015 začala pracovať nová MŠ na Kalinčiakovej ulici, kde bolo prijatých 60 detí. Od januára 2017 plánujeme obnoviť činnosť MŠ na Vihorlatskej ulici, ktorá bola v súkromnej prevádzke. Chceli by sme vytvoriť novú elokovanú triedu MŠ Letná pre deti predškolského veku, ktoré majú odklad povinnej školskej dochádzky, a to v priestoroch ZŠ Riazanská. Chceme vyjsť v ústrety rodičom a samotným deťom, aby sme im uľahčili prechod z MŠ do ZŠ. V rámci tvorby výchovno-vzdelávacieho programu, činnosti a koordinovania práce pedagógov v tejto triede MŠ, chceme úzko spolupracovať s CPPPpP na Vajnorskej ulici.

## Základné školy

Výchovno-vzdelávací proces v školskom roku 2016/2017 prebiehal vo všetkých ZŠ MČ BANM v zmysle platnej legislatívy a v intenciách Pedagogicko-organizačných pokynov Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej v texte len „ministerstvo“). Vyučovanie sa realizovalo v súlade so Štátnym vzdelávacím programom (pre ročníky 3. – 4. a 7. – 9.) a inovovaným štátnym vzdelávacím programom (pre ročníky 1. – 2. a 5. – 6.).

ZŠ sa sústredili na vypracovanie vlastných školských výchovno-vzdelávacích programov pre všetky ročníky, pričom sa kládol dôraz na kvalitu získavaných vedomostí a zručností žiakov. Podľa uvedených programov sa výchovno-vzdelávací proces uskutočňoval bez vážnejších problémov.

Pedagógovia sa snažili uplatňovať inovatívne učebné metódy, zameriavali sa na rozvoj samostatnosti, tvorivosti a osobnostných kompetencií žiakov. Mnohé triedy v novomestských školách sú vybavené elektronickými tabuľami, ktoré umožňujú učiteľom využívať moderné interaktívne počítačové programy, ktoré robia vyučovacie hodiny pútavejšie a efektívnejšie.

Učitelia sa snažia zdokonaľovať vo využívaní moderných informačných zdrojov a techniky. Absolvujú školenia, za ktoré získavajú kredity a mnohé cenné postupy a rady ako zaujímavo pracovať so žiakmi. Získané vedomosti a progresívne formy práce so žiakmi odovzdávajú svojim kolegom na **metodických stretnutiach**, ktoré sa konajú v rámci jednotlivých predmetov, a to na pravidelnej báze. Významným efektom týchto stretnutí je ďalšie šírenie poznatkov vo vzájomných interakciách členov pedagogického zboru. Návšteva a absolvovanie rôznych vzdelávacích aktivít, následná diskusia k nim, podporuje rozmanitosť prístupov k vzdelávaniu žiakov, rozmanitosť aktivít i vlastného vyučovacieho procesu.

Metodické stretnutia vedú skúsení pedagógovia, ktorí majú za úlohu sledovať aktuálne trendy vo vyučovaní jednotlivých predmetov, s cieľom navzájom sa podeliť o vedomosti, skúsenosti, získané štúdiom a praxou.

Žiaci boli vo výchovno-vzdelávacom procese vedení k racionálnemu učeniu sa, čo sa odzrkadlilo vo výborných výsledkoch dosiahnutých v celoslovenskom **Testovaní 5**, počas ktorého boli testované vedomosti žiakov 5. ročníka. V slovenskom jazyku bol priemer MČ BANM 69,0 % (priemer SR 63,1 %), v matematike 70,2 % (priemer SR 62,3 %), tabuľka č. 6.. Monitor **Testovanie 9** dopadol z pohľadu MČ BANM o čosi horšie, v slovenskom jazyku bol priemer MČ BANM 60,1 % (priemer SR 61,2 %), v matematike 56,9 % (priemer SR 56,4 %), tabuľka č. 7..

Významnú úlohu v našich školách zohráva krúžková činnosť, v ktorej sa realizuje 3044 žiakov, vid' príloha č. 2, za textovou časťou.

Vedenie škôl sa snaží motivovať žiakov k športovým aktivitám, ktoré podporujú ich zdravý fyzický a duševný vývoj. V školách pôsobia napr. futbalové, florbalové, gymnastické, či tanečné krúžky.

Mestská časť BANM, nadštandardne podporuje telesnú a športovú výchovu žiakov. Finančnou pomocou pre rodičov je iniciatíva samosprávy týkajúca sa **plaveckého výcviku**, ktorý mestská časť podporila sumou 15 €kurz pre deti predškolského veku v MŠ a žiakov 3. ročníka v ZŠ. Ďalšou formou finančnej podpory športovania detí je príspevok MČ BANM na **kurz korčuľovania**, v sume 15 €kurz pre deti predškolského veku v MŠ a žiakov 1. ročníka v ZŠ.

V školskom roku 2016/2017 bol lyžiarsky výcvikový kurz opäť podporovaný štátnym príspevkom vo výške 150 €pobyt/žiak na 2. stupni (každý žiak môže získať príspevok 1 x počas štúdia v ZŠ). V tomto školskom roku sa lyžiarskeho kurzu zúčastnilo 284 žiakov. V predchádzajúcich rokoch MČ BANM finančne podporovala lyžiarsky kurz pre žiakov 7. ročníka zo svojho rozpočtu. Škola v prírode pre žiakov 1. stupňa ZŠ je od šk. roka 2015/2016 podporovaná Vládou SR, a to formou jednorazového finančného príspevkom v sume 100 €pobyt/žiak (každý žiak môže získať príspevok 1 x počas štúdia v ZŠ). Tabuľka č. 3 informuje o organizovaní lyžiarskych výcvikových kurzoch a školy v prírode.

V porovnaní s uplynulým školským rokom výchovno-vzdelávacie výsledky a hodnotenie žiakov sa zhoršilo. Prospelo 99,5 % žiakov a nepropelo 14 žiakov (vlani 99,7 % / nepropelo 9 - viď tabuľka č. 4). Na komisionálne skúšky bolo pripustených 37 žiakov.

Analýzou výchovno-vzdelávacích výsledkov môžeme konštatovať, že prechod žiakov z I. stupňa na II. stupeň je bez väčších problémov. Žiaci prejavujú väčší záujem o predmety, v ktorých sa vyžaduje tvorivá práca, komunikatívnosť a hľadanie súvislostí. Tabuľka č. 5 informuje o tom, kde boli žiaci prijatí po absolvovaní uvedených ročníkov ZŠ.

Vo výchovnom procese vynaložili pedagógovia, ale aj výchovní poradcovia, či psychológovia, značné úsilie pri príprave žiakov k zodpovednému vzťahu k životu. Veľa pozornosti sa venovalo žiakom s poruchami správania a záškolákom. Všetky priestupky boli riešené priebežne a odzrkadlené sú na počte znížených známok zo správania. Na stupeň II. bolo znížených 33 (vlani 46) známok, na III. stupeň 12 (vlani 14) a na IV. stupeň 14 (vlani 9). Zlepšenie sme zaznamenali v počte pokarhaní riaditeľom školy z 83 na 74 a počet pokarhaní triednym učiteľom, klesol z 90 na 88.

S integrovanými deťmi sa pracovalo podľa predpísaných materiálov. Jedným z cieľov škôl bolo vytváranie aktivít zameraných na spoluprácu s rodinou, pričom zvýšená pozornosť sa venovala hlavne rodinám, ktoré neprejavovali záujem o spoluprácu a ignorovali asociálne prejavy ich detí. Stúpol počet ospravedlnených hodín na žiaka 67,8 % (vlani 60,5 %). V školskom roku 2016/2017 klesol počet udelených pochvál, riaditelia škôl udelili 418 pochvál (vlani 430), tr. učitelia udelili 409 pochvál (vlani 496). Môžeme konštatovať, že žiaci úspešne prezentovali školy na rôznych súťažiach

a olympiádach, čo dokazujú prílohy jednotlivých škôl. Vyučujúci im venovali všestrannú odbornú starostlivosť v čase vyučovania, i po vyučovaní a cieľavedomou systematickou prácou ich viedli v príprave na rôzne stupne a druhy súťaží a olympiád.

Pedagógovia využívali rôzne zdroje informácií v príprave na vyučovanie, v snahe zvyšovať efektívnosť vyučovacieho procesu tak, aby smeroval k všestrannému rozvoju osobnosti žiaka, jeho nadaniu, rozumových a fyzických schopností. Práca učiteľov a vychovávateľov je dlhotrvajúca a veľmi náročná. Kvalita prístupu k žiakom sa odzrkadľuje v záujme širokej verejnosti o školy v zriaďovateľskej pôsobnosti MČ BANM. Z tabuľky č. 8, vidieť, že záujem má rastúci trend. Tento fakt nás na jednej strane teší, na druhej strane riaditelia škôl čoraz viac pociťujú nedostatok kvalifikovaných učiteľov, a to najmä pre 1. stupeň ZŠ.

## Materské školy

Hlavným cieľom predprimárneho vzdelávania bolo dosiahnuť optimálnu perceptuálno-motorickú, kognitívnu a citovo-sociálnu úroveň, ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti, čo sa darilo uskutočňovať pod dohľadom erudovaných pedagogických pracovníkov v 13 predškolských zariadeniach s celodennou výchovnou starostlivosťou, s počtom tried **51** a s počtom detí **1126**. Mestská časť prispieva ročnou dotáciou na prevádzku a mzdy na jedno dieťa v MŠ vo výške 1550 €

Novomestské MŠ organizovali rôzne aktivity (športové, pohybové, relaxačné, tvorivé...), jazykovú prípravu, uplatňovali integráciu vzdelávacích oblastí a podporovali vhodnú komunikáciu učiteliek s deťmi. Do svojho programu zahŕňali aj alternatívne prvky. Na veľmi dobrej úrovni prebiehala výučba cudzích jazykov. S anglickým jazykom sa hrovou formou oboznamovalo **459** detí, s nemeckým **165**, s inými jazykmi **13 detí**.

Veľký zreteľ sa kládol na program podporujúci zdravie a environmentálnu výchovu. V každej MŠ sa pokračovalo už v rozbehnutom počítačovom programe prvotnej výučby KidSmart pre rozvoj vzdelávania, ktoré je založené na informačných technológiách v predškolskej výchove.

Z analýzy plnenia cieľov možno konštatovať, že v MŠ sa realizovala cieľavedomá, systematická a podnetná výchovná a vzdelávacia činnosť. Učebné osnovy školského vzdelávacieho programu v každej MŠ boli vypracované v rozsahu vzdelávacích štandardov uvedených v Štátnom vzdelávacom programe ISCED 0 - predprimárne vzdelávanie. Boli uplatňované rôzne organizačné formy a nadštandardné aktivity. Učiteľky využívali vhodné pedagogické prostriedky, stimulačné, výchovné a aktivizujúce vzdelávacie metódy. Proces učenia prebiehal hrovou formou, a to v rôznych organizačných formách v budove MŠ i mimo nej, čo dokazujú aj uvádzané aktivity (viď **Tabuľka č. 2**):

- oboznamovanie sa s anglickým, nemeckým, španielskym jazykom
- výlety, exkurzie, školy v prírode
- kurzy základov plávania, lyžovania, korčuľovania, turistiky
- oslavy významných dní
- kultúrne podujatia (divadlá, koncerty)
- súťaže, predstavenia, výstavy
- krúžky: športový, tanečný, hudobný, gymnastický, joga, karate
- turistické vychádzky, športové dni
- pitný režim

**Pre veľký záujem rodičov o prijatie dieťaťa do MŠ, riaditelia ZŠ s MŠ uplatnili selektívne kritéria, ktoré boli schválené miestnym zastupiteľstvom. Tieto kritéria, vychádzali z týchto základných bodov:**

- 1. podľa školského obvodu ZŠ s MŠ v mestskej časti Bratislava-Nové Mesto**
- 2. päťročné deti a deti s odloženou školskou dochádzkou prednostne, podľa Vyhlášky Ministerstva školstva č. 353/1994 Z. z. o predškolských zariadeniach**
- 3. dieťa mimo obvod ZŠ s MŠ, trvale bývajúce v MČ BANM**
- 4. starší súrodenec navštevujúci ZŠ v MČ BANM**
- 5. rodič dieťaťa pracuje v MČ BANM**
- 6. ostatné prihlásené deti**

Prevádzka predškolských zariadení v čase hlavných letných prázdnin prebiehala podľa vopred schváleného harmonogramu, s ktorým boli včas oboznámení rodičia detí navštevujúcich MŠ. Počas letných prázdnin bola otvorená najmenej jedna novomestská materská škola, kde mali rodičia možnosť umiestniť svoje dieťa, v čase dovolenkového obdobia kmeňovej MŠ.

Každá MŠ zaradila do svojho výchovného a vzdelávacieho procesu krúžkové činnosti, ktoré boli zamerané na podporu fyzického a psychického zdravia detí. Kritériom bolo, aby zodpovedali záujmom detí a požiadavkám zákonných zástupcov.



## Školské stravovanie

V MČ BANM boli pri materských školách v prevádzke 3 a pri základných školách 8 školských kuchýň, ktoré zároveň zásobovali 10 výdajní stravy v MŠ. Oblasť školského stravovania pôsobila v šk. roku 2016/2017 stabilizovane a počet zariadení sa momentálne javí ako efektívny. Veľký dôraz sa kladie hlavne na oblasť hygieny. Činnosť školských jedální prebiehala v kvalitných zariadeniach, s ohrevnými pultmi, ktoré sa stali súčasťou každej školskej jedálne.

Počas letných prázdnin prebehla kompletná rekonštrukcia jedálne v ZŠ s MŠ, Riazanská. V ostatných školských kuchyniach prebiehali čiastkové opravy a nákup nových kuchynských zariadení, podľa aktuálnej potreby a finančných možností jednotlivých škôl.

Musíme konštatovať, že vzhľadom na to, že mzdové pomery v zariadeniach školského stravovania sú dlhodobo podhodnotené, je problémom nájsť a udržať si personál. Vedúce školských kuchýň na tento fakt neustále poukazujú. Z pozície svojho postavenia sa snažia aj napriek tomu pracovať tak, aby strava vydávaná v školských kuchyniach spĺňala všetky záväzné normy a predpisy.

O kvalitnej činnosti v školských kuchyniach svedčí fakt, že počet stravníkov v našej mestskej časti neklesá. V tomto školskom roku sa stravovalo na 2. stupni **64 % a na prvom stupni až 91 % žiakov (tabuľka č. 3)**. Mestská časť prispieva sumou 190 € na jedného stravníka/rok.

V ZŠ je medzi žiakmi veľký záujem o vydávanie mliečnej desiaty formou automatov, ktoré prevádzkuje spoločnosť Rajo, a.s. Školy vedú žiakov k zdravému životnému štýlu a zdravej výžive. Výrobky ponúkané v automatoch nesmú obsahovať nezdravé, presladené nápoje a potraviny.

K skvalitneniu práce v školských kuchyniach napomáha činnosť externej metodičky, ktorá pravidelne informuje vedúce školských jedální o všetkých zmenách v oblasti školského stravovania.

## Riadenie škôl

V zmysle ustanovenia § 7 ods. 1 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve pracuje od 1. júla 2004 v rámci MČ BANM **Školský úrad**, ktorý zabezpečuje činnosti podľa § 6 ods. 5 a ods. 8 vyššie uvedeného zákona.

Nosným pilierom pre prácu škôl sú Pedagogicko-organizačné pokyny, ktoré vydáva ministerstvo. Vo všeobecnosti možno konštatovať, že sa dodržiavali a riaditelia škôl pracovali v súlade s platnými zákonmi, metodickými pokynmi a usmerneniami ministerstva.

Riaditelia škôl sa stretávali na pravidelných aktívoch, spoločne s odbornými zamestnancami Miestneho úradu BANM, ale i s pracovníkmi Štátnej školskej inšpekcie, Odboru školstva Okresného úradu, CPPPaP, MPC a ministerstva.

### **Metodická činnosť**

V pôsobnosti MČ BANM funguje už od roku 2004 sieť metodikov. Pracujú v súlade s aktuálnymi trendmi na vytváranie predpokladov pre profesijný rozvoj učiteľa, čo súvisí aj s prijímaním a chápaním zmien a rozvojom vzdelanosti. V školskom roku 2016/2017 pracovali všetci metodici podľa vopred vypracovaných plánov, ktoré si členovia sekcií schválili na začiatku školského roka.

Prioritnou úlohou metodických pracovníkov je získavať nové informácie a reprodukovať ich svojim kolegom, taktiež rozvíjať spoločné myšlienky a využiť ich k rozvoju pedagogického vnímania a profesijného rozvoja učiteľov.

V rámci MČ BANM máme vytvorených 15 metodických kabinetov, pod vedením metodikov, ktorí korigujú činnosť a prácu učiteľov, v sekcii svojich predmetov, a to formou pravidelného stretávania sa, konzultácii, exkurzií, sebazvedávania a riešenia modelových situácií. Organizujú zasadnutia sekcií, ktorých obsahom je výmena skúseností, v zmysle zlepšovania kvality výučby. Uskutočňujú odbornú-metodickú, poradenskú a manažérsku činnosť, pozývajú na sekcie rôznych odborníkov. Starajú sa o administratívu spojenú s metodickou činnosťou a majú na starosti organizáciu predmetových súťaží v rámci škôl MČ BANM.

## ŠKD

Mestská časť BANM prispieva ročnou dotáciou 350 € na jedného žiaka v ŠKD. Kabinet ŠKD sa stretol v priebehu školského roka až desaťkrát. Vychovávateľky si vymieňali skúsenosti v oblasti spoločensko-vednej, estetickej, pohybovej a environmentálnej. Uskutočnilo sa päť súťaží, jedna komentovaná záujmová činnosť a stretnutie so psychologičkou. Súťaže boli volené tak, aby mali o ne záujem aj deti, ktoré nemali príležitosť v škole zvlášť vyniknúť. Hľadali sa individuálne danosti každého dieťaťa, ktoré by sa dali rozvinúť a vyzdvihnúť. Medzi najzaujímavejšie akcie patrili: Tvorítko, karneval, korčuľovanie, športová olympiáda a iné.

## Záver

Mestská časť BANM podporovala realizáciu voľno-časových aktivít v školských a mestských knižniciach a kultúrnych zariadeniach. Organizovalo sa mnoho kultúrnych a športových aktivít, ktoré boli súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu, ale aj voľného času detí.

Počas školského roka 2016/2017 prebiehali viaceré úpravy areálov škôl. Dobrovoľníci, rodičia a žiaci sa viackrát za rok stretli na spoločnej brigáde, aby revitalizovali zeleň okolo školy, či vylepšili fasádu budovy. Prostredníctvom iniciatívy týchto dobrovoľníkov boli zrekonštruované viaceré hracie prvky, či inventár škôl.

**Vďaka zanietaniu vedenia škôl, pedagogickým a nepedagogickým zamestnancom môžeme konštatovať, že školský rok 2016/2017 prebehol bez väčších komplikácií.**

**šk. rok 2016/2017**

## **Záverečná správa**

**Výchovná oblasť:** Základná škola s materskou školou sa nachádza v podhorí Malých Karpát, kde je príjemné prostredie na výchovu a vzdelávanie žiakov. Školský vzdelávací program sa nazýva Pestrá škola a vytvára správne predpoklady pre všestranný vývin každého dieťaťa. Škola aktívne spolupracuje s rodičmi žiakov a problémy rieši v trojuholníku dieťa-rodič-učiteľ. Pre deti, žiakov a rodičov organizujeme viaceré zaujímavé akcie (Literárna čajovňa, Deň Zeme, Športovo-zábavný deň, besiedky, Vianočná burza), pri ktorých majú aj rodičia možnosť aktívne spolupracovať so školou.

**Vzdelávacia oblasť:** V školskom roku 2016/2017 sa vzdelávanie žiakov riadilo predpísanými učebnými plánmi, ktoré boli splnené. Na 1. stupni bolo zriadených osem tried. Prvé a druhé ročníky sa vzdelávali podľa inovovaného ŠKVP a 3. a 4. ročník sa vzdelával podľa ISCED 1. V prvom ročníku sme doplnili inovovaný ŠKVP o 2 hodiny ANJ a v druhom ročníku sme použili 2 voliteľné hodiny na ANJ a 1 hodinu na 2. cudzí jazyk. ŠKVP pre 3. a 4. ročník bol doplnený o hodiny SJL, ANJ, FRJ/NEJ, PRI, MAT. Na 2. stupni bolo šesť tried. Piaty a šiesty ročník sa vzdelával podľa inovovaného ŠKVP a 7. až 9. ročník podľa ISCED 2. Vzdelávanie v 5. a 6. ročníku bolo doplnené o 2 hodiny FRJ/NEJ a 1 hodina ANJ. Šiesty ročník bol posilnený aj o 1 hodinu MAT. Siedmy až deviaty ročník sme doplnili o hodiny SJL, ANJ, FRJ/NEJ, ETV/NBV, CHE, BIO, GEO a informatiku. Vedomostnú úroveň žiakov sme dopĺňali návštevami knižníc, múzeí, besedami, exkurziami a krúžkovou činnosťou. Teoretické vedomosti žiakov podporovali učitelia praktickými činnosťami - CLIL metóda (vyučovanie matematiky, fyziky a dejepisu v anglickom jazyku), projektovým vyučovaním, spracovávaním referátov, využívaním internetových stránok, zapájaním sa do olympiád a rôznych súťaží, exkurziami, výletmi do prírody, cvičeniami v prírode. Výbornou príležitosťou pre pozitívne ovplyvnenie postojov žiakov k životnému prostrediu boli aj školy v prírode a lyžiarsky výcvikový kurz.

**Hodnotenie tried s rozšíreným vyučovaním:** V školskom roku 2016/2017 bol náš školský vzdelávací program zameraný na rozšírenie výučby jazykov - anglický, francúzsky a nemecký jazyk. Niektoré nejazykové predmety vyučujeme formou Content and Language Integradet Learning („CLIL“).

**Kvalifikovanosť učiteľov:** Všetci učitelia školy sú kvalifikovaní.

**Najvýznamnejšie úspechy školy:**

*Celoslovenská súťaž PRO SLAVIS – 3. miesto, školský časopis Cádroviny*

*Literárno-výtvarná súťaž Bratislava, moje miesto – 2. miesto v kategórii literárne práce (Wiliam Greenblum) Cezpoľný beh – 2. m. v súťaži družstiev, Florbal – 1. miesto (v obvodnom predkole ml. žiaci a str. žiaci) a 2. miesto v okresnom kole, Futbalový turnaj družstiev so 6 hráčmi – 2. miesto (1. ročník) a 3. miesto (3. a 5. ročník)*

**Zapojenie školy do medzinárodného projektu > Erasmus+**

**Spolupráca s mestskou časťou:** Ako každý rok, aj tento rok bola spolupráca na veľmi dobrej úrovni. Pravidelne sme sa stretávali na aktívoch riaditeľov, kde sme rozoberali všetky spoločné problémy. Taktiež sa stretávali metodičky jednotlivých predmetov na svojich zasadnutiach, kde sa venovali výchovno-vzdelávacím problémom. Naša škola má 1 metodičku pre materské školy p. Mgr. E. Adamkovú. Naši žiaci sa zúčastňovali akcií organizovaných MČ BANM, všetkých športových akcií a olympiád. Kladne hodnotíme aj finančný príspevok na lyžiarsky, plavecký a korčuľarsky kurz pre našich žiakov a poskytovanie rôznych druhov pomoci pre deti zo sociálne slabších rodín. Spolupracujeme s Televíziou Bratislava a mesačníkom Hlas Nového Mesta, kde sme mohli prezentovať naše školské úspechy i akcie.

**Spolupráca s inými inštitúciami:** Spolupráca s ďalšími inštitúciami je pre školu veľmi osožná a na výbornej úrovni. Spolupracujeme so združením rodičov školy (Klub rodičov školy Cádrova), s Domom kultúry na Stromovej, Detským centrom Kids Point, Kultúrnym strediskom na Vajnorskej, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Policajným zborom SR, Slovenským národným múzeom, OZ Živica, OZ Tatry, Útulkom zvierat v Dúbravke a so Základnou umeleckou školou.

**Činnosť materských škôl:** Cieľom predprimárneho vzdelávania bolo dosiahnuť optimálnu perceptuálno-motorickú, kognitívnu a sociálno-emočnú úroveň, ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti. Pracovali sme podľa nového Školského vzdelávacieho programu „Pod' sa s nami hrať“.

**Snahou oboch materských škôl bolo maximálne podporovať individuálne rozvojové možnosti detí.** Východiskom pre nás bola jedinečnosť dieťaťa, aktívne učenie sa, pričom prevažovalo zážitkové učenie a začleňovanie dieťaťa do skupiny a kolektívu.

Hlavnou myšlienkou Školského vzdelávacieho programu „Pod' sa s nami hrať“ je rozvíjanie komunikačných spôsobilostí detí. Tie sa rozvíjajú najmä v sociálnej aktivite dieťaťa v skupine, pri nadväzovaní sociálnych kontaktov s deťmi a dospelými v prostredí materskej školy. Sú dôležitým predpokladom pre primárne vzdelávanie v ZŠ a predpokladom života v spoločnosti. S cieľom podporiť rozvoj komunikačných spôsobilostí detí sme nadviazali spoluprácu so Súkromným centrom pedagogicko-psychologického poradenstva Kory pri realizácii programu „Fonematické uvedomovanie“, podľa El'konina.

Jednou z nových požiadaviek na vzdelávanie detí v predškolskom veku je dopĺňať rodinnú výchovu, a preto naše zameranie bolo výrazne orientované na spoluprácu s rodinou.

V MŠ sme organizovali denný režim detí s rešpektovaním vekových a individuálnych osobitostí detí. Poskytli sme im priestor pre pokojný, bezpečný, zmysluplný, aktívny a tvorivý pobyt v MŠ. Denný poriadok obsahoval nasledovné organizačné formy dňa: hry a hrové činnosti, pohybové a relaxačné cvičenia, pobyt vonku, odpočinok, činnosti zabezpečujúce životosprávu, edukačné aktivity. Pri striedaní denných činností sme rešpektovali: pravidelnosť, dôslednosť, optimálny biorytmus, bezstresové prostredie. V dennom poriadku sme kládli dôležitý akcent na starostlivosť o zdravie detí.

## **Záverečná správa**

**Výchovná oblasť:** Hlavné úlohy školy v školskom roku 2016/2017 vyplývali z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR, z dlhodobého zamerania školy a z princípov Školského vzdelávacieho programu, s názvom „Škola - brána do života“. Jedným z cieľov výchovy a vzdelávania v našej škole bolo poskytnúť žiakom nie hotové recepty na riešenie životných situácií, ale pomáhať im pri nadobúdaní zodpovednosti za vlastné konanie, poodhaľovať im tajomstvá sebvýchovy, slobody, morálky a pomáhať hľadať ľudské hodnoty. Bolo dôležité, aby osvojené vedomosti a zručnosti vedeli žiaci správne použiť, aby si rozvíjali kľúčové spôsobilosti, aby boli komunikatívni, flexibilní, tvoriví, vedeli si nielen vyhľadávať informácie, ale aj ich spracovať a použiť, vedeli prezentovať svoju prácu. Škola umožnila rozvoj každému žiakovi podľa jeho schopností, zabezpečila podmienky na vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Triedni učitelia, v spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstvá a prevencie na Vajnorskej ul. 98/D v Bratislave, vypracovali individuálny výchovno-vzdelávací plán pre vzdelávanie začlenených žiakov. Výchovno-vzdelávací proces sa realizoval prostredníctvom nových foriem a metód práce, v duchu demokracie a humanizmu. Podporovali sme talentovaných žiakov, pomocnú ruku sme podali i slaboprosievajúcim žiakom. K dôležitým úlohám školy patrilo zabezpečenie kvalitnej prípravy žiakov z cudzích jazykov, rozvíjanie hudobného talentu nadaných detí a zvýšenie gramotnosti žiakov v IKT. Veľký dôraz sme kládli na vytvorenie dobrého kolektívu v triedach, na rozvíjanie sebapoznania a sebahodnotenia žiaka. Naším cieľom bolo naučiť žiakov učiť sa tak, aby každý mohol v škole zažiť úspech, aby spoznal svoje silné i slabé stránky. V spolupráci s rodičmi sme sa snažili zo žiakov vychovať pracovitých a zodpovedných ľudí, ktorí sú všestranne pripravení do života. Kládli sme dôraz na výchovu k právnemu vedomiu, demokracii, mravným hodnotám a prosociálnemu cíteniu, vo všetkých vyučovacích predmetoch. Výchovné problémy žiakov školy boli riešené s výchovnou poradkyňou, príp. aj so psychologičkou, za účasti rodičov, triedneho učiteľa, zástupcu vedenia školy, prípadne sociálneho kurátora. V škole pracoval koordinátor prevencie drogových závislostí.

**Vzdelávacia oblasť:** Výchovno-vzdelávací proces sa realizoval v triedach 1. a 2. stupňa ZŠ, podľa Školského vzdelávacieho programu s názvom „Škola - brána do života“. V 1., 2., 5. a 6. ročníku sme postupovali podľa Inovovaného školského vzdelávacieho programu. Činnosť školy vo vzdelávacom procese bola zameraná na zvyšovanie vedomostnej úrovne žiakov, na rozvoj ich čitateľskej

a finančnej gramotnosti, komunikačných zručností, na rozvoj schopností tvorivého riešenia problémov, podnecovanie tvorivej aktivity žiakov a ich praktických zručností. Úzka spolupráca bola medzi vyučujúcimi 1. a 2. stupňa, hlavne v predmetoch slovenský jazyk, anglický jazyk a matematika, o čom svedčia spoločné stretnutia MZ a PK zamerané na zabezpečenie bezproblémového prechodu žiakov zo 4. do 5. ročníka. Aj v tomto školskom roku sme z cudzích jazykov vyučovali anglický jazyk a ruský jazyk. Východiskom pre zisťovanie vedomostnej úrovne žiakov boli čiastkové previerky zamerané na zvládnutie jednotlivých tematických celkov a ich rozbor. Kladnou motiváciou sme smerovali žiakov k tomu, aby pochopili, že teória je nevyhnutná pri riešení praktických úloh, a že žiadne odvetvie sa nezaobíde bez matematických vedomostí. Pre zvýšenie záujmu žiakov o jednotlivé predmety sme na vyučovacích hodinách vo väčšej miere využívali IKT. Niektoré vyučovacie hodiny boli realizované pomocou interaktívnych tabúl. Individuálne sme pristupovali k prospechovo slabším žiakom, ale i k talentovaným žiakom, ktorých sme zapájali do prírodovedných, matematických i umeleckých súťaží. Viacerí z nich úspešne reprezentovali školu v regionálnych i krajských súťažiach. Škola zorganizovala lyžiarsky kurz pre 14 žiakov siedmeho ročníka, korčuľovanie pre 13 detí prvého ročníka a školu v prírode pre 47 žiakov 1. stupňa ZŠ.

**Hodnotenie tried s rozšíreným vyučovaním:** Pokračovali sme v realizácii hudobnej výchovy s rozšíreným obsahom. Súčasťou vyučovania hudobnej výchovy, v triedach s rozšíreným obsahom, bola i hra na zobcovej flaute. Hudobná výchova sa vyučovala v prepojení na kultivovanosť pohybového prejavu detí, prostredníctvom hier a tancov, žiaci sa učili poznávať folklór, zvyky a obyčaje nielen nášho národa, ale aj iných národov. Žiaci získavali základy hudobnej kultúry a estetickej výchovy, čo pozitívne vplývalo na všestranný rozvoj ich osobností. Žiaci v triedach s rozšíreným obsahom hudobnej výchovy pripravovali rôzne vystúpenia pre zriaďovateľa, pre Klub dôchodcov na Športovej ulici, Dom seniorov Rudi na ul. Odbojárov 3 v Bratislave, pri uvítaní detí do života i pri otvorení kultúrneho leta na Kuchajde.

**Činnosť ŠKD:** Environmentálna výchova sa prelínala všetkými činnosťami v ŠKD, v priebehu celého školského roka. V herniach prebiehal triedený zber odpadu, recyklácia odpadu (odpadový materiál použili na zhotovovanie šarkanov a rôznych iných výrobkov). Telesný rozvoj si deti formovali pomocou športových hier a súťaží, duševný rozvoj zasa vhodnou psychohygienou, návštevami výstav, vernisáží a knižnice. Od 17. októbra do 7. novembra 2016 sa uskutočnil kurz korčuľovania pre 13 detí prvého ročníka. Počas školského roka ŠKD organizoval okrem iných i akcie jako: Šarkaniáda, Lampiónový sprievod, Tvorítka, Karneval, Športová olympiáda detí. Deti v ŠKD sa pravidelne zúčastňovali výstav a akcií organizovaných Strediskom kultúry na Vajnorskej ulici.

**Kvalifikovanosť učiteľov:** Jednotlivé vyučovacie predmety boli na oboch stupňoch ZŠ odučené kvalifikovanými učiteľmi.



**Najvýznamnejšie úspechy školy:** (o. k. = okresné kolo, k. k. = krajské kolo)

Dejepisná olympiáda – 3. m. o. k.; Dejepisná súťaž „Míľniky 2. svetovej vojny“ – 3. m. o. k.

Biologická olympiáda - 2. m a 4. m o. k., 5 žiakov = úspešný riešiteľ (ÚR) o. k.

Geografická olympiáda – 4. m. o. k.

Olympiáda v anglickom jazyku – 11. m. o. k.

Olympiáda zo slovenského jazyka – 11. m. o. k.

Recitačná súťaž „Hviezdoslavov Kubín“ - I. kat. poézia = 1. m. o. k., III. kat. poézia = 2. m. o. k.

Šaliansky Matko – I. kat. – 2. m. o. k.

Spevácka súťaž „Novomestský škovránok“ – II. kat. = 1. m. a 2. m., III. kat. = 2. m. a 3. m. o. k.

Spevácka súťaž „Slávik Slovenska“ – II. kat. = 3. m., III. kat. = 3. m. o. k.

Pytagoriáda – kat. P5 – ÚR o. k.; Matematická olympiáda – 2 žiačky ÚR o. k.

Florbal – 1.- 2. kat. = 1. m., 3.- 4. kat. = 3. m. o. k.

Stolný tenis – družstvo chlapci = 3. m. o. k.

Orientálny beh – 6. m., 9. m., 12. m. o. k., 1 žiačka účasť v k. k.; Atletika – 1. m. o. k.

Mladý záchranár CO – 1. m. o. k.

Záchranárska súťaž pod záštitou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR – 1. m.

Najzaujímavejšie podujatie školských knižníc – 27. m. v celoslovenskom kole s počtom bodov 107

**Spolupráca s mestskou časťou:** Peknou tradíciou sa stalo odovzdávanie knižných publikácií prváčikom, v prvý deň ich nástupu do školy, za priamej alebo delegovanej účasti starostu MČ BANM. V ekonomickej oblasti je spolupráca s mestskou časťou na veľmi dobrej úrovni. Mestská časť reagovala na zvýšený záujem rodičov o našu školu poskytnutím finančných prostriedkov na vybudovanie novej triedy. Naši žiaci sa zúčastňovali akcií organizovaných mestskou časťou, napr. Mikuláš, rozsvietenie vianočného stromčeka, uvítanie detí do života, Novomestský škovránok, vynášanie Moreny – zvykoslovné pásmo na Kuchajde, otvorenie kultúrneho leta na Kuchajde.

**Spolupráca s inými inštitúciami:** ZUŠ Hálkova 56, Klub dôchodcov Športová 1, Dom seniorov Rudi na ulici Odbojárov 3, Stredisko kultúry Vajnorská 21, Knižnica Pionierska 12, Pedagogická fakulta UK, CVČ Hlinícka 3, Polus City Center Vajnorská 100.

**Činnosť materských škôl:** MŠ Osadná i MŠ Rešetkova vytvárali deťom základy zdravého životného štýlu - zmysluplné využívanie voľného času, smerujúce k utváraniu emocionálnej a sociálnej gramotnosti, k vypestovaniu návyku pravidelnej telesnej aktivity, tvorivého estetického cítenia a sebavyjadrovania. Cieľom ich činnosti bolo rozvíjanie osobnosti dieťaťa zamerané na plynulý prechod detí do ZŠ realizovaný prostredníctvom rozmanitých aktivít. V mesiacoch október a november 2016 sa uskutočnil v oboch MŠ kurz korčuľovania, ktorý absolvovalo 43 detí. V apríli a máji 2017 to bol plavecký výcvik, ktorý absolvovalo 27 detí. V júni sa 31 detí zúčastnilo školy v prírode vo Vysokých Tatrách.

**Projekty:** Infovek, Škola podporujúca zdravie, Baterky na správnom mieste, Modrá škola – voda pre budúcnosť, Recyklohry, Mlieko v školách, Školské ovocie, Olompiáda, Triedna a jej piataci, Technika hrou od základných škôl (Nadácia Volkswagen Slovakia), Mestské včely 2017 (Občianske združenie Živica), Dajme spolu gól (Slovenský futbalový zväz), Krajšie miesto pre naše deti (ČSOB nadácia).

## **Záverečná správa**

**Výchovná oblasť:** ZŠ s MŠ sa nachádza v blízkosti Bratislavského lesoparku. Vďaka rodinnej atmosfére a nadštandardnému vzťahu učiteľ-žiak-rodič škola vytvára správne predpoklady pre všestranný vývin dieťaťa. Počas školského roka sme uskutočnili množstvo akcií v spolupráci s našou MČ, rodičmi a priateľmi školy.

Aktivity a celkovú profiláciu školy formujú dlhoročné skúsenosti. V škole pracuje množstvo krúžkov, záujmových útvarov: hokejbalový, futbalový, výtvarný, dramatický, počítačový, keramický, fotografický, novinársky, výtvarný, bedmintonový, cyklistický, roztlieskavačky, veda nás baví, tanečná príprava, ľudové tance, čítanie s porozumením, pravopisné cvičenia 9, matematické cvičenia, spoločenské hry. Aj v tomto školskom roku sme zorganizovali školy v prírode, korčuľarsky a plavecký kurz. Súčasťou života školy je venovanie sa aktívnemu športu. Škola patrí medzi školy zaradené do projektu škôl podporujúcich zdravie. V roku 2012 dostala škola vďaka MČ k dispozícii novovybudovanú telocvičňu a dve nové triedy, čím sa nám podarilo zvýšiť kapacitu ZŠ. V súčasnosti prebieha dostavba ďalších dvoch tried. Žiaci školy využívali, aj v tomto školskom roku, opäť rozšírenú tzv. „telocvičňu v prírode“ (ihrisko s umelým trávnikom, preliezačky, kladinu, lezeckú stenu, záhradné šachy...), na školskom dvore pribudla nová letná trieda a letná čítareň. Žiakov vedieme k hrdosti na regionálnu príslušnosť a dejiny nášho národa, pravidelnými besedami s priamymi účastníkmi SNP a s autormi literárnych diel, k dodržiavaniu tradičných zvykov jarného slnovratu - kreatívne dielne. Zúčastnili sme sa viacerých akcií: exkurzie, divadelné predstavenia, krsty detských kníh, návšteva Bratislavského hradu, parlamentu, Noc v knižnici, vystúpenia v klube dôchodcov, športové podujatia...

**Vzdelávacia oblasť:** Škola dosahuje dlhodobo veľmi dobré výchovno-vzdelávacie výsledky. V zmysle školského zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní sa vyučuje od školského roku 2008/2009 anglický jazyk v rozsahu min. 2 vyučovacích hodín týždenne a nemecký jazyk v rozsahu 1 hodiny týždenne, už od 1. ročníka. K rozvoju jazykových kompetencií výrazne napomáha aj pôsobenie „native lektora“ anglického jazyka počas celého školského roka, organizácia tzv. „Nemeckých dní“. Pri vzdelávaní žiakov uplatňujeme moderné vyučovacie metódy s využitím internetu a výpočtovej techniky. Vzdelanostná úroveň žiakov v tomto školskom roku je porovnateľná s výsledkami z predchádzajúcich rokov.

**Kvalifikovanosť učiteľov:** Všetci pedagógovia sú kvalifikovaní, niektoré predmety na škole sú vyučované neodborne vzhľadom na špecifickosť školy (malá škola - nízky počet vyučovacích hodín).

**Najvýznamnejšie úspechy školy:** 2. a 4. miesto okres. kolo Dejepisná olympiáda, 5. miesto okresné kolo OANJ, 4. miesto krajské kolo ONEJ, 4. a 6. miesto v krajskom kole Biblická olympiáda, 1. miesto Turnaj frisbee a 3. miesto v krajskej súťaži FOTO AMFO 2017.

**Spolupráca s mestskou časťou:** Spolupráca s mestskou časťou je na veľmi dobrej úrovni, či už ide o metodickú kooperáciu alebo ekonomickú oblasť. Vďaka MČ disponujeme novovybudovanou telocvičňou a dvomi novými triedami. Deti sa rady zúčastňujú podujatí ako sú: Novomestský škovránok, spevácke a športové súťaže. Potešili nás knižné dary pre prváčikov, knižný príspevok do našej novootvorenej letnej čítárne, finančné podpory na korčuľovanie a plávanie, ako aj mnoho ďalších aktivít. **Spolupráca s inými inštitúciami:** Škola úzko spolupracovala aj so Strediskom kultúry na Vajnorskej ulici, s Knižnicou na Jeséniovej a Pionierskej ulici, s Klubom dôchodcov na Jeséniovej ulici a na Stromovej ulici, s Červeným krížom, s políciou na Jahodovej ulici, so Zväzom protifašistických bojovníkov, Hydrometeorologickým ústavom. V rámci spolupráce s rodičmi sme uskutočnili akcie: Slávnosť tekvic, Dni otvorených dverí, Vianočné trhy, Veľkonočný bazár, Guláška, na ktorých sa veľmi radi zúčastňovali nielen deti, ale aj rodičia. Naše aktivity sme prezentovali aj prostredníctvom časopisu Hlas Nového Mesta, v televíziách JOJ a TV Bratislava.

**Činnosť materskej školy:** Výchovno-vzdelávacia činnosť prebiehala v jednotlivých heterogénnych triedach. Heterogénne triedy sa osvedčili, deti sú ohľadupľnejšie, rôzne vekové skupiny sa navzájom tolerujú a pomáhajú si. Výchovno-vzdelávacia práca je náročnejšia, v porovnaní s homogénnou triedou, plánuje sa pre dve vekové skupiny, podľa vekového zloženia detí v triede, no dosahujeme pozitívne výsledky. Vďaka našej MČ nadstavbou jednej z budov a zároveň prepojením oboch budov MŠ sa zvýšila kapacita zo štyroch na šesť tried.

**Aktivity MŠ:** jesenná brigáda, Slávnosť svetlonosov, Vianoce v záhrade, karneval, oboznamovanie sa s poľnými, lesnými, vodnými živými zvieratami, Víťanie jari, Stavanie mája, Rozprávkový týždeň, Rozlúčka s predškolkami, Hľadanie pokladu, divadelné predstavenia, korčuľarsky výcvik.

**Projekty ZŠ:** Modernizácia vzdelávacieho procesu v ZŠ, Infovek, Správaj sa normálne, Dobrá novina, Škola podporujúca zdravie, EKO dni jar, jeseň, Minimúzeum... Profiláciu školy dopĺňajú každoročne aj aktivity: Deň exkuzií, Deň dobra, Deň narcisov, Challenge Day, Farebný týždeň, Klobúková party, Deň jablka...

**Projekty MŠ:** Škola podporujúca zdravie, Práca s Lego-dacta učebňou, Počítače KidSmart (IBM), Bubo, Bezpečnosť pre predškolačka, v spolupráci s Knižnicou MČ BANM prebehol projekt na posilnenie čitateľskej gramotnosti „Stretnutie s knižnou kráľovnou“.

**Výsledky inšpekcie:** boli prevedené pravidelné hygienické a požiarne kontroly.

**Východiská pre budúci školský rok:**

- pokračovať v plnení projektov Infovek, Zdravá škola, Otvorená škola, aktívne sa zúčastňovať na príprave a realizácii nových projektov
- podporovať vzdelávanie zamestnancov
- naďalej skvalitňovať spoluprácu s inými inštitúciami aj v oblasti sponzorstva

### **Základná škola:**

- podporovať zvyšovanie jazykových kompetencií žiakov prostredníctvom „native-lektorov AJ“ počas „Anglických týždňov“, resp. „Anglického klubu“
- uskutočniť „Nemecké dni“ za účelom zvýšenia jazykových kompetencií z NJ
- oboznamovanie sa s tretím cudzím jazykom – ruským, a to formou záujmového útvaru
- venovať pozornosť adaptácii žiakov prvého ročníka
- zodpovedne pripraviť žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku na celoplošné testovanie deviatakov a na prijímacie pohovory na SŠ
- podporovať žiakov vo vydávaní časopisu Kolibáčik
- naďalej podporovať širokospektrálnu činnosť záujmových útvarov
- zamerať sa na rozvíjanie finančnej a čitateľskej gramotnosti žiakov
- v materiálnej oblasti sa zamerať na finalizáciu dobudovania dvoch tried v zostávajúcich podkrovných priestoroch Domčeka, na realizáciu výstavby novej, plnohodnotnej telocvične v areáli školy, obnovu učební, nákup učebných pomôcok, zakúpenie nových edukačných programov, ďalšie rozšírenie telocvične v prírode.

### **Materská škola:**

- uplatňovať nové možnosti a spôsoby práce s deťmi, s prihliadaním na vekové osobitosti
- v materiálnej oblasti sa zamerať na dokončenie terénnych úprav na školskom dvore, na vybavenie novovybudovaných priestorov, nákup nových učebných pomôcok

## **Záverečná správa**

**Výchovná oblasť:** Hlavné úlohy školy v školskom roku 2016/2017 vyplývali z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR a Plánu práce školy. Výchovná činnosť prebiehala v súlade so vzdelávacím procesom. Naším cieľom bola zodpovedná výchova, vychádzajúca z dlhodobého zamerania školy a princípov Školského vzdelávacieho programu s názvom „Športom ku vzdelaniu“ (Prostredníctvom športu v duchu fair play a olympijských ideálov, k základom poznania seba a celého sveta), v ktorej sme uprednostňovali hodnotový systém žiaka a snahu predchádzať problémom správania. Výchovne sme na žiakov pôsobili prostredníctvom športu a projektov, kde sme v žiakoch pestovali národnú hrdosť, zdravý spôsob života, bez násilia a drog, podporovali sme kreativitu a manuálne zručnosti. Zdôrazňovali sme dodržiavanie pravidiel v športe, čistú hru, ochotu pomáhať si, čo sme sa snažili preniesť u žiakov i do bežného života. Výchovnými predmetmi sme rozvíjali estetické cítenie, kritické myslenie, sebaúctu a úctu k iným. Kládli sme dôraz na právne vedomie žiakov, výchovu k demokracii, mravné hodnoty a prosociálne správanie, a to vo všetkých vyučovacích predmetoch. Problémy, ktoré vznikli vo výchove sme sa snažili riešiť okamžite na triednických hodinách a tiež osobnými pohovormi so žiakmi, rodičmi, trénermi a v spolupráci so psychologičkami.

**Vzdelávacia oblasť:** Vyučovanie prebiehalo podľa Štátneho vzdelávacieho programu (ďalej v texte iba „ŠVP“) pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie. V prvých, druhých, piatych a šiestych ročníkoch bol ŠVP inovovaný. V primárnom vzdelávaní sme postupovali podľa ISCED 1 štandardov ŠVP vo všetkých štyroch ročníkoch. Pokračovali sme v učení našich nových predmetov v 3. až 4. ročníku, začlenených do Školského vzdelávacieho programu (ďalej v texte iba „ŠkVP“): Prírodoveda v pohybe, Slovensko v literatúre a športová príprava. Korčuľovanie a plávanie v prvých a druhých ročníkoch sme realizovali v rámci športovej činnosti školského klubu detí, za pomoci vychovávateľov. Všetci žiaci na 1. stupni sa zdokonaľovali v korčuľovaní a plávaní. Zvýšenú pozornosť sme venovali hlavne čítaniu s porozumením. Čítali sme detské časopisy a doplnkovú literatúru rôzneho žánru, aby sme v žiakoch vzbudili záujem o čítanie. Podporovali sme rozvoj logického myslenia, samostatnosť, tvorivosť a do výučby sme zapájali hrové formy a besedy. Do vyučovania sme začlenili environmentálnu, rodinnú a dopravnú výchovu. Do všetkých predmetov sme vhodne vložili prierezové témy. Pri hodnotení sme postupovali podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy. V 5. až 9. ročníku sme vyučovali podľa ŠVP - ISCED 2 pre nižšie stredné vzdelávanie. Žiaci sa vzdelávali podľa učebných plánov a štandardov

nášho vzdelávacieho programu. Vo vzdelávacom procese sme uplatňovali komunikáciu, praktické zručnosti, rozvíjali logické myslenie. Vedomostnú úroveň žiakov sme sa snažili obohatiť návštevami múzeí, besedami, exkurziami a krúžkovou činnosťou. 295 žiakov pracovalo v 13 krúžkoch. V škole sme mali 30 začlenených žiakov (integrovaných) s vývinovými poruchami učenia. Všetci pracovali podľa vopred vypracovaného individuálneho plánu. S týmito žiakmi pracovala, a pomáhala vyučujúcim a žiakom zvládať problémy s učením, špeciálna pedagogička, ktorá pôsobí v našej škole. 27 žiakov druhého stupňa absolvovalo lyžiarsky a snowboardový výcvik v Oravskej Polhore, na ktorý finančne prispelo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, rovnako ako aj na pobyt detí v škole v prírode. 44 detí absolvovalo zimnú školu v prírode, vrátane výučby lyžovania a snowboardingu, v horskom hoteli Fran v Makove. V tomto školskom roku sme absolvovali aj dve letné školy v prírode. Jednu vo Vysokých Tatrách, v Tatranskej Lomnici a druhú v Starej Bystrici. Aktívna bola aj práca v ŠKD, v ktorom 88 detí pracovalo v štyroch oddeleniach.

**Hodnotenie tried s rozšíreným vyučovaním:** Rozšírené vyučovanie športovej prípravy zameranej na hokej, futbal a všeobecnú pohybovú prípravu je zaradené do vyučovania a ŠKVP z rámca voľných (disponibilných) hodín. Sú to 2. až 3. vyučovacie hodiny týždenne.

Počas celého roka sme využívali priestory a areál školy – veľkú, pohybovú a úpolovú telocvičňu, posilňovňu, trávnaté ihrisko a rehabilitačný bazén v hale Mladosť, výukový bazén na Pasienkoch, atletickú halu Elán a ľadové plochy na Zimnom štadióne Ondreja Nepelu.

**Kvalifikovanosť učiteľov:** Vyučovanie bolo zabezpečené kvalifikovanými pedagógmi. Vzdelávanie učiteľov prebiehalo podľa plánu kontinuálneho vzdelávania. Sedem učiteľov v škole má 60 a viac kreditov, štyria majú viac ako 30 kreditov. Traja učitelia si zvyšujú kvalifikáciu 1. atestáciou a 2. atestáciou.

#### **Najvýznamnejšie úspechy školy:**

**Futbal:** McDonald's Cup chlapci (1. stupeň) - **5. m.** v krajskom kole,  
Coca-Cola Cup starší chlapci – **3. m.** v k. k.

**Florbal:** SŽ ch. - **1. m.** v o. k.

**Atletika:** st. chlapci - **6. m.** v k. k. a dievčatá – **4. m.** v o. k.

**Cezpoľný beh:** SŽ ch. – **2. m.** v o. k. a SŽ d – **4. m.** v o. k.

**Biologická olympiáda** - L. Bacho

**Pytagoriáda** - zúčastnilo sa 63 žiakov

Už tradične sme sa zapojili do akcie „**Deň narcisov**“ a vyzbierali sme **3 603,29 €**

**Spolupráca s mestskou časťou:** Škola sa zapojila do akcií organizovaných MČ BANM, ako aj podujatí kultúrneho strediska a knižnice. Mnohé akcie pomáhala organizovať škola, hlavne školské športové súťaže (okresné a krajské kolo v atletike, okresné kolá vo florbale chlapcov, aj dievčat). Spolupráca s MČ BANM bola na tradične dobrej úrovni.

**Spolupráca s inými inštitúciami:** Národné športové centrum, Centrum výchovy a ped. prevencie, FTVŠ UK Bratislava, Slovenský olympijský výbor, Olympijský klub Bratislava, Liga proti rakovine, Múzeum telesnej kultúry, Protidrogový fond, šport. zväzy, šport. kluby.

**Činnosť materskej školy:** **Východiskom je jedinečnosť dieťaťa, aktívne učenie a jeho začleňovanie sa do skupiny a kolektívu. Smeruje k plneniu cieľov zameraných na všeobecné a špecifické rozvíjanie motorických zručností nevyhnutných pre formovanie zdravého životného štýlu, základov športu, k upevňovaniu fyzického i psychického zdravia detí, k formovaniu ich postojov k vlastnému zdraviu i zdraviu iných. Rozvíjali sme predčitateľskú gramotnosť u predškolákov, špecifickým Eľkoninovým tréningom fonematického uvedomovania. Obohacujeme výchovu a vzdelávanie cudzími jazykmi (krúžok AJ, projekt Nemčina do škôl), ľudovú slovesnosť a tradície (Vianoce, fašiangy, Veľká noc), sviatky, slávnosti, krúžky a iné aktivity.**

**Projekty:** Futbal to je hra, Florbal pre všetkých, Naučme deti korčuľovať a plávať, Osobnosti v športe, História športovísk v okolí školy, Studničky na Kolibe. Vo všetkých projektoch pokračujeme.

**Východiská pre budúci školský rok:** Pokračovať v rekonštrukcii telocvične a vonkajších športovísk. Zavádzať nové metódy do vyučovacieho procesu, projektové vyučovanie, blokové vyučovanie, skupinové vyučovanie. Doplniť knižný fond. Zachovať delenie na skupiny informatiky a cudzích jazykov s max. počtom 15 žiakov. Doplniť spotrebný materiál a edukačné DVD do kabinetov. Podporovať a rozvíjať aj nešportovú krúžkovú činnosť. Zabezpečiť bezproblémový prechod detí z MŠ do 1. ročníka a z prvého stupňa na druhý.



## **Záverečná správa**

**Výchovná oblasť:** Multikulturálne prostredie školy, ktoré tvoria deti rôznych národností, si vyžaduje zvýšenú pozornosť v oblasti výchovy zameranej na problematiku rasizmu, diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu a iných prejavov intolerancie. Výchovný proces je zameraný na formovanie žiaka v celej jeho komplexnosti, aby sme vychovali demokrata, humanistu, vzdelaného, mravne založeného, esteticky cítiaceho a zdravého jedinca. Vytýčené ciele dosahujeme demokratizáciou a humanizáciou školy, odstraňovaním direktívneho prístupu učiteľov k žiakom a aktívnym zapájaním žiakov do činností ZŠ. V rámci boja proti drogám a kriminalite mládeže zabezpečujeme deťom záujmovú mimoškolskú činnosť.

**Vzdelávacia oblasť:** Školský vzdelávací program je zameraný na rozšírené vyučovanie cudzích jazykov, a to anglického a nemeckého jazyka, matematiky, informatiky a výtvarnej výchovy. Tento školský rok jedenkrát v týždni pokračovalo aj vyučovanie vietnamského jazyka a dvakrát týždenne kurzy slovenského jazyka. V spolupráci s ministerstvom školstva a Štátnym pedagogickým ústavom (ďalej v texte len „ŠPÚ“) je škola zaradená do experimentálneho overovania vyučovania cudzích jazykov metódou CLIL, čo znamená vyučovanie cudzích jazykov cez predmet, a to hlavne v matematike a prírodovede na 1. stupni ZŠ a na 2. stupni ZŠ v predmetoch geografia a matematika. V oblasti ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov sa učitelia zapojili do projektu Jolly Phonics. V súvislosti s vyučovaním cudzích jazykov sa učitelia zúčastňujú vzdelávania v zahraničí a v našej škole pôsobia zahraniční lektori z IH jazykovej školy a British Council.

**Kvalifikovanosť učiteľov:** Odborné vyučovanie jednotlivých predmetov bolo zabezpečené kvalifikovanými učiteľmi. Vyučovanie anglického a nemeckého jazyka bolo zabezpečené našimi, ale aj externými učiteľmi.

### **Najvýznamnejšie úspechy školy:**

**OK Hviezdoslavov Kubín: 2. miesto** – Branislav Bušík (1. kategória, poézia)

**OK Hviezdoslavov Kubín: 3. miesto** – Frederika Červenková (3. kategória, próza)

Literárna súťaž **Bratislava moje mesto: 1. miesto** – Frederika Červenková

**OK Matematická olympiáda Z5 – 4. miesto** – Matej Čútka, **5. miesto** – Andrej Buzaši

**OK Matematická olympiáda Z8 – 1. miesto** – Michal Balogh

**OK Matematická olympiáda Z9 – 3. miesto** – Michal Balogh (žiak 8. roč. riešil za 9. roč.)

**OK Pytagoriáda P4 – 2. miesto** – Jakub Brňák, **úspešná riešiteľka** – Zorka Baloghová

**OK Pytagoriáda P5 – 4. - 5. miesto** – Matej Čutka, **úspešní riešitelia** – Buzaši, Vráb

**OK Pytagoriáda P6 – 1. - 2. miesto** – Matej Čutka (žiak 5. roč. riešil za 6. roč.)

**OK Vybíjaná** mladšie žiačky: **2. miesto**

**OK Florbal** žiačky: **2. miesto**

**OK Hádzaná** žiačky: **2. miesto**

**OK Atletika** - družstvo žiaci: **3. miesto**

**OK Atletika** - družstvo žiačky: **3. miesto**,

**jednotlivec Ivana Štefanková – 1. miesto (skok do diaľky) – postup do KK**

**OK Orientačný beh** družstvo žiačky: **2. miesto – postup do KK**

**OK Orientačný beh** družstvo žiaci: **3. miesto**, jednotlivec Michal Balogh – **postup do KK**

**Pezinská liga v orientačnom behu** po štyroch kolách jednotlivci: **2. miesto** – Jakub Brňák, **2. miesto** – Diana Brňáková, **3. miesto** – Marta Kropocheva

**Pezinská liga v orientačnom behu – štafety:** ml. žiačky: **1. miesto** – Brňáková, Baloghová, mladší žiaci : **2. miesto** – Brňák, Čutka, starší žiaci: **3. miesto** – Balogh, Tvrď

**OK Geografická olympiáda:** úspešné riešiteľky – Červenková, Honzirková

Výtvarná súťaž **Bratislava moje mesto: 2. miesto** – Zuzka Pham Thi My Duyen

Výtvarná súťaž **Vesmír očami detí:** úspešná – Zuzka Pham Thi My Duyen – **postup do celoslovenského kola**

Výtvarná súťaž **Grafický návrh na žiacku knižku:** úspešné – Hanka Khanh, Viktória Hedl

Úspechy žiakov mimo školy:

**Celosvetová súťaž STAR DANCE** v kategórii SHOW DANCE: **3. miesto** – Diana Brňáková, Adela Rohál'ová, Margaréta Mráziková, Alexandra Lajchová, Lilly Medved'ová

Úspechy na Slovensku a v Česku v **športovom aerobiku: 1. – 3. miesta** - Sofia Vaceková

Úspechy v literárno-dramatickom krúžku pri ZUŠ: **2. miesto** v súťaži divadelnej prehliadky **Bytčianské divadlo** – Frederika Červenková

Úspechy v medzinárodných súťažiach v **bicrosse:** Adam Marenčík, Maximilián Marenčík

**Spolupráca s mestskou časťou:** Spolupráca s MČ Bratislava-Nové Mesto je veľmi dobrá. V pedagogickej oblasti je rozvinutá metodická činnosť a realizuje sa množstvo kvalitných podujatí. Deti sa veľmi tešia na podujatia organizované na Kuchajde, na Mikuláša, ktorý každoročne prichádza na náš dvor, na športové súťaže a iné aktivity organizované MČ BANM.

**Spolupráca s inými inštitúciami:** Veľmi pozitívne hodnotíme vznik miestnej knižnice na Nobelovej ulici, s ktorou úzko spolupracujeme pri organizovaní rôznych podujatí. ZŠ aktívne spolupracuje s Pedagogicko-psych. poradňou pri diagnostikovaní detí s poruchami učenia a správania, s CPPPpP, s Policajným zborom, z dôvodu prevencie v boji proti drogám a kriminalite mládeže. Pri organizovaní kultúrnych podujatí s klubom dôchodcov, s radou školy, s občianskym združením, kultúrnym strediskom.

**Činnosť materskej školy:** MŠ úzko spolupracuje so základnou školou a jej činnosť vychádza zo zamerania školy ako celku. Sú to predovšetkým cudzie jazyky, výtvarná výchova, tanečno-pohybové aktivity, divadelné predstavenia, športové aktivity. Cieľom edukačného pôsobenia bolo harmonické rozvíjanie detskej osobnosti a jej stimulovanie k prejavu svojej identity, autonómie a kompetencií, ako predpokladu dobrej prípravy, plynulého prechodu detí do ZŠ. Z pedagogických prostriedkov prevláda hra, zážitkové učenie, umenie, pracovné aktivity, besiedky, oslavy, výlety a exkurzie. **Projekty MŠ:** Malí maliari – výtvarná výchova, Zdravá škola, Kapitán Separko – enviromentálna výchova. **Projekty ZŠ:** Naše mesto - firemné dobrovoľníctvo – zveľaďovanie školského areálu, Školská záhrada - podporená kontom Orange, Knižnica pre všetkých, Zdravá škola – škola chrbtice, Enviroprojekt, Spoznajme sa navzájom - spolupráca s vietnamskou komunitou, CLIL - vyučovanie cudzích jazykov, módna tvorba detí, tenis do škôl.

**Výsledky inšpekcie:** Štátna školská inšpekcia v decembri 2016 bola zameraná na vyučovanie začlenených žiakov s nadaním a poruchami učenia v bežných triedach. Výsledky práce učiteľov a špeciálneho pedagóga hodnotila pozitívne.

**Východiská pre budúci školský rok:** V MŠ a ZŠ naďalej rozvíjať výtvarný talent detí, pohybové aktivity zamerané na plávanie, korčuľovanie a atletiku. Pokračovať vo vyučovaní anglického a nemeckého jazyka. U detí vietnamskej národnosti zintenzívniť komunikáciu v slovenskom jazyku a vytvárať kurzy slovenského jazyka. V ZŠ pokračovať v experimentálnom overovaní vyučovania cudzích jazykov metódou CLIL na 2. stupni ZŠ v matematike a geografii. Dobudovať školské pozemky a školské dielne. Zriadiť dve nové učebne pre bežné triedy a kuchynku pre vyučovanie varenia v rámci pracovného vyučovania.

## **Záverečná správa**

**Výchovná oblasť:** Zameriavali sme sa na rozvíjanie environmentálnej problematiky, na umelecké cítenie žiakov a na podporu športu. Neprofilovali sme zameranie školy, sústredili sme sa na komplexné rozvíjanie osobnosti žiaka vo všetkých oblastiach a na vytváranie príjemného prostredia pre žiakov a učiteľov. V niektorých predmetoch sme rozvíjali kompetencie alternatívnymi metódami (projektové vyučovanie, Hejného metóda vyučovania matematiky). Chceme byť školou, ktorá počúva – dôraz na komunikáciu.

**Hlavné úlohy školy v šk. roku 2016/2017** vychádzali z POP, ŠVP a ŠkVP. Vo výchovných predmetoch sa venovala zvýšená pozornosť problematike rasizmu, prejavom intolerancie, šikanovania, kyberšikany, výchove k právnemu vedomiu, mravným hodnotám, environmentálnej výchove, drogovej prevencii, extrémizmu. Na formovanie správnych postojov žiakov využívame rôzne formy ako sú: besedy, exkurzie, tematické výlety, projekt, návštevy výstav, múzeí, divadiel, ZOO, interaktívny výklad. Zvýšenú pozornosť sme venovali čitateľskej gramotnosti, keďže MŠ SR venovalo šk. rok práve tejto základnej kompetencii vyučovania. Na jej podporu sme usporiadali podujatie Číta celá škola a Kráľ čitateľov. Pokračujeme v zriaďovaní čitateľských kútikov v interiéri školy. Veľkú časť výchovného pôsobenia sme venovali výchovným problémom žiakov, najmä na 2. stupni. Spolupracovali sme so špeciálnou pedagogičkou, s CPPP a P, s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny a pri niektorých prípadoch aj s políciou SR.

**Vzdelávacia oblasť:** Vzdelávanie žiakov sa realizovalo podľa ŠkVP aj iŠkVP (športovo nadaní žiaci, žiaci s poruchami učenia). Zvýšená pozornosť v rámci iŠkVP a ŠkVP bola venovaná SJL, MAT, ANJ, kde sa posilnili počty vyučovacích hodín. Pokračoval aj predmet športová výchova pre žiakov nadaných vo futbale. Na I. stupni sa uplatňuje Hejného metóda vyučovania matematiky a projektové vyučovanie. Od 1. ročníka vyučujeme ANJ. V 6. ročníku pokračujeme s 2. cudzím jazykom – španielčinou. Jazykové skupiny boli rozdelené podľa tried a výkonnostných schopností žiakov. Plnenie plánov bolo priebežne kontrolované. Na oboch stupňoch sa využívala práca s multimédiami, čím sa posilňovala informatická gramotnosť. Žiaci mali možnosť prihlásiť sa na záujmové krúžky: šach, futbal, stolný tenis, florbal, tvorítko, divadelný, mažoretky, školský časopis a pod. Žiaci sa zapájali do mnohých súťaží a zúčastnili sa mnohých edukatívnych exkurzií a prednášok. Z pobytových aktivít boli žiaci v škole v prírode a na lyžiarskom výcviku.

**Kvalifikovanosť učiteľov:** Vyučovanie hlavných predmetov bolo zabezpečené kvalifikovanými učiteľmi. Kontinuálne vzdelávanie prebiehalo podľa plánu kontinuálneho vzdelávania. Zrealizovalo

sa jedno adaptačné vzdelávanie začínajúcej učiteľky. Pre učiteľov bola zriadená multimedialná učebňa, na základe ktorej plánujeme postupne prejsť na elektronickú evidenciu výchovno-vzdelávacieho procesu.

**Najvýznamnejšie úspechy školy: fotografická súťaž Detektív včelie oko (Živica) – 1. miesto, súťaž v prvej pomoci (Slovenský Červený kríž) – 3. miesto, výtvarná súťaž Bratislava, moje mesto (Mestská knižnica v Bratislave) – 2. a 3. miesto; športovo-vedomostná súťaž (BA-Nové Mesto) - 1. miesto, okresné kolo v atletike: 2 3. miesta a 2. miesto; krajské kolo orientačného behu (BA VÚC) - 4. miesto; Medzníky 2. sv. vojny (BA-Nové Mesto) – 2. miesto; orientačný beh (BA VÚC) – 1. a 2. miesto, spevácka súťaž Novomestský škovránok (1. a 3. miesto), výtvarná súťaž Tvorítka (BA-Nové Mesto) – 1. miesto, dievčenský futbal (Festival for Girls) – 3. miesto, výtvarná súťaž materských škôl Farby jesene – 1. miesto.**

**Spolupráca s mestskou časťou:** Škola sa aktívne zúčastňovala na akciách uskutočňovaných našou MČ: metodické stretnutia učiteľov, súťaže pre žiakov kultúrne či športové. Spolupráca bola aj so Strediskom kultúry BANM na Vajnorskej ul. (karneval, divadlo), s novomestskou knižnicou na Pionierskej knižnici (návšteva knižnice). Ceníme si pomoc mestskej polície, ktorá zabezpečuje ráno pred začiatkom vyučovania prechod žiakov cez frekventovanú Riazanskú ulicu. Pozitívne hodnotíme finančný príspevok sociálne slabším rodinám. Publikovali sme informácie o škole v časopise MČ Hlas Nového Mesta.

**Spolupráca s inými inštitúciami:** Škola spolupracovala s Policajným zborom Bratislava III., s CPPPaP, so Školák klubom, s AŠK Inter Bratislava, s nadáciou Pontis, so Živicou, s Bratislavským VÚC, so Slovenským Červeným krížom.

**Činnosť materskej školy:** K ZŠ patria dve materské školy - MŠ, Letná a MŠ, Teplická. MŠ, Letná mala v 5 triedach 125 detí, MŠ, Teplická mala 4 triedy s 89 deťmi. MŠ sú zamerané na pohybovú výchovu, environmentálnu výchovu a jazyky. Týmto smerom boli zamerané aj konkrétne aktivity a činnosti a školský vzdelávací program predprimárneho vzdelávania. Hlavným cieľom výchovno-vzdelávacej činnosti bolo vytvárať u detí pozitívny, tvorivý a hodnotiaci vzťah k sebe, iným, rodine, umeniu, prírode, športu a životnému prostrediu. Deti v MŠ sa oboznamovali aj s prácou na počítači. Obe MŠ uskutočnili plaveckú prípravu. Deti sa zúčastnili školy v prírode.

**Aktivity:** V školskom roku 2016/2017 sme sa venovali aj týmto aktivitám: Marec – mesiac knihy: Číta celá škola, Deň otvorených dverí (2 razy), zápis prvákov, Kráľ čitateľov, fyzikálno-chemická šou, divadelné predstavenia pre MŠ, Zelená škola, školy v prírode, lyžiarsky výcvik, OČ cvičenia, súťaže Slovenského červeného kríža, Bratislava, moje mesto; okresné kolo v atletike, orientačný beh – súťaž o pohár predsedu BA VÚC, Medzníky v 2. sv. vojne, exkurzia do Múzea holokaustu v Sereďi, Novomestský škovránok a iné. Po štvrtýkrát sme sa zapojili do kampane Červené stužky, ktorá

v tomto šk. roku vyvrcholila športovým zápasom vo volejbale medzi žiakmi a učiteľmi. Boli by sme radi, ak by sa táto aktivita stala tradíciou.

**Zlepšovanie imidžu školy:** Komplexná renovácia webovej stránky, prezentovanie sa v médiách (Hlas Nového Mesta, Markíza, TA3), zriadenie FB skupiny, zriadenie Napíšte riaditeľovi, komunikácia s rodičmi, uchádzačmi o štúdium, ponúkanie propagačných materiálov na dňoch otvorených dverí a na zápise. Pred zápisom do ZŠ sme boli na stretnutí s rodičmi oboch MŠ.

**Návrhy na skvalitnenie práce v šk. r. 2017/2018:** Stanovenie úväzkov tak, aby učители I. stupňa učili na I. stupni a učители II. stupňa na druhom. Učители budú v rámci možnosti vyučovať predmety najbližšie k ich aprobácii. Vytvorí sa nový školský a klasifikačný poriadok, nový školský vzdelávací program, ktorý sa bude pripravovať na zavedenie elektronickej triednej knihy. Zriadi sa nová multimediálna miestnosť a nová trieda pre I. stupeň. Budeme pokračovať v propagácii školy a v účasti žiakov na súťažiach. Učители budú mať možnosť prehlbovať svoju kvalifikáciu účasťou na školeniach a metodických stretnutiach. V novom školskom roku sa ruší predmet športová príprava. Zavádzajú sa po prejavení záujmu predmety ruský a nemecký jazyk. Hudobnú výchovu na II. stupni bude vyučovať profesionálna speváčka a pedagogička. V rámcovom učebnom pláne dávame disponibilné hodiny na matematiku, cudzie jazyky a na výtvarnú výchovu. Intenzívne budeme pracovať na zlepšení výsledkov v Testovaní 9.

Chceme spolupracovať s partnerskými školami v Rakúsku, Nemecku a v Českej republike, Rakúskym inštitútom, s Goethe inštitútom, vydavateľstvom Hueber, Oxico. Naďalej spolupracujeme s Pedagogickou fakultou UK, v tomto šk. r. sme umožnili cca. 110 študentom absolvovať na našej škole hospitačnú alebo výstupovú prax. Pravidelne navštevujeme kultúrne akcie organizované Strediskom kultúry na Vajnorskej ul.. Dobrú spoluprácu máme s CPPPpP, OO PZ Bratislava - Nové Mesto, s Mestskou políciou, Centrom voľného času, s Hasičskou a záchrannou službou v Bratislave, Požiarnou stanicou na Hálkovej, s Polus City Center, s Miestnou knižnicou na Kutuzovovej a Pionierskej ul. a Klubom dôchodcov.

**Činnosť materskej školy:** MŠ je zameraná na oboznamovanie detí s nemeckým jazykom vo všetkých triedach simultánnym spôsobom. V edukácii sme rozvíjali grafomotorickú, komunikáciu, pred čitateľskú, jazykovú a matematickú gramotnosť detí, s cieľom pozitívneho hodnotenia seba samého a iných. Prácou s počítačovou zostavou KidSmart sme upevňovali logické myslenie a jazykové schopnosti využívaním programov v nemeckej mutácii. Okrem ZŠ sme spolupracovali s CPPPpP, s mestskou knižnicou, so Šport Tempom (plávanie, korčuľovanie), so ZUŠ a s agentúrou Wattsenglish (krúžková činnosť). S mestskou políciou sme sa podieľali na projekte „Snehulienka tak trochu inak“. Plnili sme projekt environmentálnej výchovy prostredníctvom zážitkového učenia o zvieratách, besedovali sme s lesníkom. V spolupráci s nadáciou Pontis sme sa zapojili do projektu „Naše mesto“. Plnili sme aj vlastné projekty: Putovanie z rozprávky do rozprávky, Vianočná besiedka,

Fašiangy, Detská olympiáda, Výlet na farmu, Hurá leto, Blaváčik - poznaj svoje mesto, Rozlúčka predškolákov.

**ŠKD:** 16 oddelení s počtom detí 444. Možnosť navštevovať ŠKD mali aj žiaci 5. ročníkov, pričom boli zadelení do ostatných oddelení. Aktívne sme sa zúčastňovali na kultúrnych, športových a vzdelávacích aktivitách organizovaných našou školou, miestnym úradom, či inými organizáciami. Zapojili sme sa do mnohých projektov a vhodne reprezentovali našu školu. Aktívne sme pokračovali v dlhodobějších projektoch Olimpiáda, Náučný chodník, začali sme spolupracovať aj s chránenými dielňami Impulz. V spolupráci s družobnou školou v Žiari nad Hronom sme navštívili planetárium, varili lekvár a pracovali v tvorivých dielňach. Z jednorazových akcií sú to napr.: Deň tekvičiek, Deň mlieka, Deň jablka, Zelený deň, Deň matiek, Úcta k starším, Mesiac knihy, Šarkaniáda, Tvorítka, Karneval, Zvykoslovné pásmo, Veľkonočný bazár, Vianočný punč a medovníky, Športovo-zábavný deň...

### **Projekty:**

Najvýznamnejší projekt, do ktorého sme opäť zapojení je medzinárodný projekt Erasmus+. V rámci tohto projektu 11 žiakov absolvovalo pobyt v rodinách v SRN v meste Koblenz. Učitelia oboch partnerských škôl si pri vzájomných návštevách vymenili skúsenosti a získali nové inšpirácie. Ďalšie významné projekty zamerané na podporu výučby anglického a nemeckého jazyka: Didaktická efektívnosť metódy CLIL, Education Quality (cezhraničná spolupráca škôl), Projektové vyučovanie spojené s poznávacími zájazdmi do Anglicka, Rakúska, Talianska, Anglický týždeň. Pokračovali sme v projektoch: Virtuálny počítač pre každého žiaka, Zvyšovanie kvality vzdelávania s využitím elektronického testovania, Projektové vyučovanie so živými zvieratami, Európa v škole, Školy pre Afriku... Zdravú výživu sme podporili projektmi: Školské mlieko RAJO, Deň mlieka, Deň jablka.

**Výsledky inšpekcie:** V tomto školskom roku v ZŠ bola tematická inšpekcia zameraná na začlenených žiakov.

Východiská pre budúci školský rok: V oblasti výchovno-vzdelávacej: ZŠ - umožniť žiakom získať DSD a cambridgeské skúšky, zabezpečiť pôsobenie zahraničných lektorov počas celého školského roka, ponúkať výučbu talianskeho, francúzskeho a ruského jazyka; zvyšovať čitateľskú, matematickú a finančnú gramotnosť žiakov; experimentálne overovať metódu CLIL na 2. stupni, rozširovať oblasť športovo-záujmovej činnosti; MŠ – realizovať školský vzdelávací program pre MŠ so zameraním na Nj. V oblasti materiálno-technického vybavenia: realizovať rekonštrukciu vnútorných priestorov.

### **Záverečná správa**

**Výchovná oblasť:** Hlavné úlohy školy v školskom roku 2016/2017 sa riadili podľa POP pre školy a školské zariadenia, ŠVP, ŠkVP a aktuálnymi učebnými osnovami.

Žiakom bolo udelených 30 pochvál riaditeľom školy a 5 pokarhaní riaditeľom školy, 16 pochvál triednym učiteľom, 5 napomenutí triednym učiteľom a 5 pokarhaní triednym učiteľom. Plnenie výchovnej zložky bolo zabezpečené zosúladením plánov koordinátora Školy podporujúcej zdravie, environmentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, prevencie závislostí, výchovného poradcu, predmetových komisií a spoluprácou s inými inštitúciami. Žiaci sa v rámci výchovných programov zúčastnili mnohých akcií: exkurzií, výletov, návštev výstav, múzeí, hvezdární, divadelných a filmových predstavení, výchovných koncertov, knižníc a boli aktívni v charitatívnej a verejnoprospešnej oblasti (napr.: Nakuknite do múzeí, Mária Terézia a my, Národné divadlo - Karamazovci, Elita, výstava „Za slobodu“, múzeum Holokaustu v Seredi, exkurzie – Orava, Čachtice, múzeum P. O. Hviezdoslava, Devín, Slavín, Baťov kanál, Partizánska lúka, Skalica, vianočné trhy, výstava – giganti doby ľadovej – celkovo sa uskutočnilo 65 akcií pre žiakov školy). V rámci environmentálnej výchovy žiaci pracovali v projektoch: Deň vody, Deň Zeme, Voda v mojom živote, spolupráca s Dafné, návšteva Ekotop-filmu. Spolupracovali sme s organizáciami: Človek v ohrození, Unicef, Živica, Ľudia proti rasizmu – prednáška o utečeneckej kríze. V rámci rozvoja finančnej gramotnosti žiaci druhého stupňa absolvovali aktivity v projekte firmy EOS KSI. Škola spolupracuje s inštitúciami International House a Goetheho inštitút, ktoré zabezpečujú vyučovanie anglického a nemeckého jazyka zahraničnými lektormi.

**Vzdelávacia oblasť:** Vzdelávanie žiakov sa riadilo predpísanými učebnými plánmi, ktoré sme splnili. Na 1. stupni sme mali desať tried, ktoré sa vzdelávali v ISCED 1 a na 2. stupni sa 5 tried vzdelávalo v ISCED 2. V škole pracovalo 18 krúžkov záujmovej činnosti, v mimo vyučovacom čase. Z celkového počtu 292 žiakov na konci školského roka prospelo 281 žiakov, neklasifikovaných (z dôvodu pobytu v zahraničí) je 11 žiakov. Jeden žiak v zahraničí vykonal komisionálne skúšky k 30.6.2017. V školskom roku 2016/2017 boli prijatí žiaci na stredné školy nasledovne: z 9. roč. – na 4-ročné gymnázium: 7 žiakov, 5-ročné biling. Gymnázium: 5 žiakov, stredné odborné školy s maturitou: 9 žiakov, jeden žiak 9. ročníka študuje v zahraničí, z 8. roč. - biling. gymnázium: 1 žiak a z 5. roč. - osemročné gymnázium: 5 žiakov.

**Činnosť ŠKD:** Školský klub detí navštevovalo 153 žiakov 1. stupňa a piatakov. Pracovali v 7. oddeleniach. Hlavným poslaním ŠKD bola nenáročná záujmová činnosť na uspokojenie



a rozvíjanie záujmov detí, v čase mimo vyučovania a príprava žiakov na vyučovanie. U detí sme formovali tvorivý životný štýl, vnútornú motiváciu, emocionálnu inteligenciu, sociálne cítenie a hodnotovú orientáciu. S deťmi počas pobytu v ŠKD sme sa venovali týmto oblastiam: telovýchovnej a športovej, pracovno-technickej, spoločensko-vednej, esteticko-výchovnej a prírodovedno-environmentálnej.

**Najvýznamnejšie úspechy žiakov v okresných súťažiach:**

**Matematická olympiáda: 3. miesto v okresnom kole Z9**

**Pytagoriáda: úspešný riešiteľ v okresnom kole P5**

**Biologická olympiáda: 4. a 6. miesto v okr. kole kategória C, kategória D – 2. a 8. miesto**

**Matematický klokan: školský šampión, úspešní riešitelia - 21 žiakov**

**Max - matematická súťaž: titul MaxiFrajer - 1 žiak**

**Medzníky 2. svetovej vojny: 1. miesto v okresnom aj krajskom kole**

**Spevacká súťaž „Slávik Slovenska“: o. k. postup**

**„Novomestský škovránok“: 1. miesto a dve 2. miesta**

**Olympiáda anglického jazyka: 1. miesto v okresnom kole**

**Spolupráca s mestskou časťou:** Prostredníctvom regionálnej televízie bola prezentovaná výchovno-vzdelávacia činnosť školy, veľmi dobrá bola spolupráca s Knižnicou BANM na Pionierskej, Strediskom kultúry na Vajnorskej ulici a Komunitným centrom. MÚ BANM poskytoval odbornú pomoc pri riadení školy, právne, legislatívne a ekonomické poradenstvo, spoluprácu a pomoc poslancov mestskej časti, metodické riadenie vyučovacích predmetov. Veľmi pozitívne hodnotí škola, aj rodičia, príspevok na korčuliarsky a plavecký kurz pre našich žiakov a poskytovanie rôznych druhov pomoci pre sociálne slabšie rodiny našich žiakov.

**Spolupráca s inými inštitúciami:** Pri riešení pedagogicko-výchovných problémov sme spolupracovali s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Bratislava III. Aktívne sme spolupracovali s Pedagogickou fakultou, s Policajným zborom, s Centrom voľného času, s umeleckými agentúrami, s EKO centrami, s environmentálnymi nadáciami, s občianskymi združeniami Človek v ohrození, ZRPŠ.

**Činnosť materskej školy:** Súčasťou ZŠ sú 3 elokované pracoviská, a to Materská škola na: Legerského, Pionierskej a Šuňavcovej ulici, každá s kapacitou 4. tried s celodennou prevádzkou. Celkový počet detí v materských školách je 259, v 12 triedach.

Materské školy vo výchovno-vzdelávacej oblasti postupovali podľa Školského vzdelávacieho programu. Tomu a terminológii boli prispôsobené aj plány v triedach. Vo výchovno-vzdelávacích činnostiach v MŠ sme kládli dôraz na všestranný a harmonický rozvoj osobnosti a na plynulý prechod detí do ZŠ. **Východiskom bola pre nás jedinečnosť dieťaťa, aktívne oboznamovanie sa so vzdelávaním a začlenenie sa do skupiny a kolektívu. V materských školách sme**

**organizovali činnosti detí s rešpektovaním vekových a individuálnych osobitostí detí. Det'om sme poskytli priestor pre pokojný, bezpečný a zmysluplný, aktívny a tvorivý pobyt.**

**Východiská pre budúci školský rok: Školský vzdelávací program sme obohatili o aktivity v rámci projektu Moja prvá škola. V menovanom projekte sme pripravovali vzdelávacie materiály pre ostatné školy v SR. Nad'alej budeme podporovať využívanie metód vyučovania formou informačných a komunikačných technológií. V rámci projektu by sa mala v budúcom školskom roku vybudovať v nových priestoroch odborná učebňa polytechnickej výchovy. Naším cieľom je priviesť viac praktických činností do daného predmetu. Naším cieľom je nad'alej podporovať krúžkovú činnosť v škole, ktorá neformálne napomáha vzdelávaniu žiakov v oblasti cudzích jazykov, športu, praktických zručností či ITK zručností.**

**Projekty: Infovek, Škola podporujúca zdravie, Mlieko v školách, Školské ovocie. Sme, triedna a jej piatáci, Správaj sa normálne, Korčuľovanie do škôl, Zodpovedne.sk, Ovce.sk, Neodpadni z odpadov, Kurz programovania v OC Polus**

## **Záverečná správa**

**Výchovná oblasť:** Aj v tomto školskom roku sme hlavnú pozornosť sústredili na využitie výsledkov projektu *Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania* na testovanie žiakov, na vytváranie podmienok pre zapojenie žiakov na získanie diplomu DSD a realizáciu medzinárodného programu Erasmusplus. Stálou úlohou je vytváranie priaznivej školskej atmosféry, ochrana žiakov pred negatívnymi javmi, pričom využívame rôzne formy a aktivity, napríklad v rámci medzinárodných projektov: stretávanie žiakov rôznych národov, kultúr, náboženstiev; vychádzky a exkurzie, výlety, školy v prírode. Organizujeme kurzy lyžiarske, plavecké a korčuľovanie, návštevy filmových a divadelných predstavení v slovenskom, nemeckom a anglickom jazyku, ekumenických bohoslužieb, biblické čítania, kultúrne vystúpenia žiakov ako aj rôzne športové súťaže a podujatia. Pritom sme sledovali zdravý fyzický vývin detí a prevenciu obezity propagovaním zdravej výživy a organizovaním športových aktivít. Mimoriadnu pozornosť sme sústredili na protidrogovú prevenciu.

**Vzdelávacia oblasť:** Škola tradične dosahuje výborné študijné výsledky. Celkový študijný priemer je 1,33. 513 žiakov, t. j. 62,48 % ukončilo školský rok s vyznamenaním. Úspešnosť celoplošného testovania žiakov 9. ročníkov z matematiky bola 6,8 % a zo slovenčiny 5,9 % nad celoslovenský priemer. 100 % žiakov z 9. ročníka bolo prijatých na stredné školy, 16 žiakov na gymnáziá, 26 na stredné odborné školy. Na bilingválne gymnáziá nám odchádzajú aj žiaci z 5. roč. (30) a z 8. ročníka (25), spolu 55 žiakov, čo svedčí o dobrej jazykovej pripravenosti našich žiakov. Prínosom pre vzdelávanie žiakov bola veľmi široká činnosť záujmových útvarov (40), ktoré navštevovalo 681 (82 %) žiakov. Na škole pôsobí školský špeciálny i sociálny pedagóg, psychológ a 2 asistenti učiteľa a 1 asistent žiaka – venujú sa predovšetkým 48 začleneným žiakom.

### **Hodnotenie tried s jazykovým vyučovaním:**

Naším žiakom poskytujeme intenzívne jazykové vyučovanie od 1. ročníka, a to nemecký jazyk 4 hodiny týždenne, od tretieho ročníka anglický jazyk 3 hodiny týždenne, až po 9. ročník, čím je zabezpečená kontinuita cudzojazyčného vzdelávania v súlade so Štátnym vzdelávacím programom. Naším cieľom je, aby žiaci po ukončení 9. ročníka získali jazykovú úroveň B1- A2 v nemeckom jazyku a úroveň B1-A2 v anglickom jazyku podľa Spoločného európskeho referenčného rámca (SEERR). Žiaci majú možnosť získať na škole Nemecký jazykový diplom (DSD –B1), ktorý v tomto šk. roku absolvovalo 22 žiakov. V anglickom jazyku absolvovalo po prvýkrát v tomto školskom roku 17 žiakov Cambridgské skúšky (B1). Výučbu jazykov podporujú zahraniční lektori, pobyty žiakov

v rodinách v zahraničí, vzájomné návštevy partnerských škôl z Rakúska a Nemecka. Naši žiaci úspešne reprezentovali školu v krajských a obvodných olympiádach Nj a Aj. Pokračovali sme v experimentálnom overovaní metódy CLIL v 8. ročníku.

**Kvalifikovanosť učiteľov:** Všetci učitelia sú plne kvalifikovaní. V rámci plánu kontinuálneho vzdelávania pedagogických pracovníkov v tomto školskom roku 3. učitelia získali 30 kreditov, 3. učitelia získali 60 kreditov, 3. učitelia získali 1. atestáciu, 3. učitelia 2. atestáciu a 2. učitelia ukončili adaptačné vzdelávanie.

**Najvýznamnejšie úspechy školy:**

Celoslovenská súťaž: Slávik Slovenska – Laureát r. 2017, Gymnastická súťaž Teamgym Junior 1. m., Teamgym žiačky 3. m., Festival pohybových skladiel Jurnior 3. m., Festival pohybových skladiel žiačky 3. m., Futbal dievčatá šk. pohár SFZ 6. m., Geografická olympiáda - 7. m. Krajská súťaž: GO 4. m., ONj 6. m., DO – 5. m. Prednes Nj poézie a prózy: 2 x 2. m. Biblická olympiáda – 8. m., Futbal dievčatá šk.pohár SFZ 1. m, Okresná a regionálna súťaž: GO 1. m., 3. m., 4. m., OSJL 7. m., BO/kat. C - 1. m, 2. m. FO - 3. m., ONj 1. m., 2 x 2. m., OAj 7. m., 8. m., DO 2. m., Medzníky 2. sv. vojny – 4. m., Novomestský škovránok 3. m., Slávik Slovenska 1. m., Hviezdoslavov Kubín 1. m., 3. m., Šaliansky Matko 3. m., Florbal Školak Cup 3 x 1. m., Futbal dievčatá, šk. pohár SFZ 1. m. Futbal starší chlapci. Mc Donald's Cup 2. m., Futbal mladší chlapci šk. pohár SFZ 2. m., Futbal CUP starší chlapci – 1. m., Hádzaná 1. m.

**Spolupráca s mestskou časťou:** MČ finančne podporuje rekonštrukčné práce na všetkých zariadeniach školy. Prostredníctvom metodikov odborne pomáha pri vytváraní školských vzdelávacích programov a organizovaní súťaží. Rodičia veľmi oceňujú aj poskytovanie kníh pre prvákov, finančný príspevok na kurzy plávania, korčuľovania. Zintenzívnila sa spolupráca s redakčnou radou časopisu Hlas Nového Mesta.

**Spolupráca s inými inštitúciami:** Rada školy a Združenie rodičov školy nás podporuje vo výchovno-vzdelávacom procese ako aj pri riešení materiálnych a finančných požiadaviek. Škola spolupracuje s Nemeckým veľvyslanectvom, s Karpatsko-nemeckým spolkom organizovaním programov aj v priestoroch našej školy, s partnerskými školami v Rakúsku, Nemecku, s Goethe inštitútom, vydavateľstvom Hueber, Oxico. Naďalej spolupracujeme s Pedagogickou fakultou UK, aj v tomto šk. r. sme umožnili študentom absolvovať na našej škole hospitačnú, priebežnú alebo súvislú prax. Pravidelne navštevujeme kultúrne akcie organizované Strediskom kultúry na Vajnorskej ul.. Dobrú spoluprácu máme s CPPPAP, OO PZ Bratislava - Nové Mesto, s Mestskou políciou, Centrom voľného času, s Hasičskou a záchranou službou v Bratislave, Požiarnou stanicou na Háľkovej, s Polus City Center, s Miestnou knižnicou na Kutuzovovej a Pionierskej ul. a Klubom dôchodcov.

**Činnosť materskej školy:** MŠ je zameraná na oboznamovanie detí s nemeckým jazykom vo všetkých triedach, a to simultánnym spôsobom. V edukácii sme rozvíjali grafomotoriku, komunikáciu, pred čitateľskú, jazykovú a matematickú gramotnosť detí, s cieľom pozitívneho hodnotenia seba samého a iných. Prácou s počítačovou zostavou KidSmart sme upevňovali logické myslenie a jazykové schopnosti, využívaním programov v nemeckej mutácii. Okrem ZŠ sme spolupracovali s CPPP a P, s mestskou knižnicou, so Šport Tempom (plávanie, korčuľovanie), so ZUŠ a s agentúrou WattsEnglish (krúžková činnosť). S mestskou políciou sme sa podieľali na projekte „Snehulienka tak trochu inak“. Plnili sme projekt environmentálnej výchovy prostredníctvom zážitkového učenia o zvieratách, besedovali sme s lesníkom. V spolupráci s nadáciou Pontis sme sa zapojili do projektu „Naše mesto“. Plnili sme aj vlastné projekty: Putovanie z rozprávky do rozprávky, Vianočná besiedka, Fašiangy, Detská olympiáda, Výlet na farmu, Hurá leto, Blaváčik - poznaj svoje mesto, Rozlúčka predškolákov.

**ŠKD:** Počet prihlásených detí 386, pracovali v 17 oddeleniach. Celý rok sme sa zúčastňovali kultúrnych a športových podujatí. Navštevovali sme divadlá, kiná, múzeá, Domy umenia. Deti sme viedli k multikultúre, sebaúcte, a osvojovaniu prosociálneho správania. Reprezentovali sme školu na rôznych súťažiach a podujatiach organizovaných našou školou, Miestnym úradom a inými organizáciami s úspešným umiestnením, napr. Tvorítka, Športová súťaž, Karneval. Počas roka sme mali Deň tekvičiek, jablka, mlieka, Marec mesiac knihy. V októbri, v rámci Mesiaca úcty k starším, sme navštívili s kultúrnym programom Klub dôchodcov. V júni sme v rámci družobných stykov privítali žiakov zo Žiaru nad Hronom, ktorým sme prichystali pekný program. Tematicky, k ročnému obdobiu, sme robili tvorivé dielne vianočné, veľkonočné, jesenné. Zúčastnili sme sa podujatí: Lesola (zvykoslovné pásmo, tradície), Otvorenie kultúrneho leta - Kuchajda, Deň matiek a otcov, Juniáles. Zaradili sme do svojej činnosti prevenčný program prostredníctvom divadla, v spolupráci s Ministerstvom školstva – dopravná výchova, zdravá výživa. Absolvovali sme predstavenie vedeckého centra ATLANTIS. Zúčastnili sme sa školských výletov, škôl v prírode. Vychovávateľa ŠKD sa celoročne kontinuálne vzdelávali, jedna ukončila 1. atestáciu, dve predateštné štúdium 2. atestácie, jedna ukončila adaptačné vzdelávanie. Spolupracovali sme s ostatnými kolegami, odbornými zamestnancami školy a rodičmi v snahe dosahovať čo najlepšie výsledky detí v edukačnom procese a kultivácii dieťaťa.

**Projekty:** Najvýznamnejší projekt, ktorý sme tento rok úspešne ukončili bol medzinárodný projekt Erasmusplus. Na záver sa stretli učitelia oboch partnerských škôl v Nemecku/Koblenz, kde vyhodnotili prínos projektu pre obidve školy a dohodli sa na ďalšej spolupráci. Ďalšie významné projekty zamerané na podporu výučby anglického a nemeckého jazyka: Didaktická efektívnosť metódy CLIL, Education Quality (cezhraničná spolupráca škôl), Projektové vyučovanie spojené s poznávacími zájazdmi do Rakúska, Talianska, Anglický týždeň. Pokračovali sme v projektoch zameraných na environmentálnu výchovu (Triedim, triediš, triedime, Recyklohry, Olompiáda, EKO3eda), na informatickú výchovu (Virtuálny počítač pre každého žiaka, Zvyšovanie kvality

vzdelávania s využitím elektronického testovania), na charitatívnu činnosť (Školy pre Afriku, Deň narcisov, Modrý gombík). Zdravú výživu sme podporili projektmi: Školské mlieko RAJO, Deň mlieka, Deň jablka.

**Výsledky inšpekcie:** V tomto školskom roku v ZŠ s MŠ nebola inšpekcia.

**Východiská pre budúci školský rok:** V oblasti výchovno-vzdelávacej: ZŠ - umožniť žiakom získať DSD a Cambrigske skúšky, zabezpečiť pôsobenie zahraničných lektorov, počas celého školského roka, ponúkať výučbu rôznych jazykov; zvyšovať čitateľskú, matematickú a finančnú gramotnosť žiakov; experimentálne overovať metódu CLIL na 2. stupni, rozširovať oblasť športovo-záujmovej činnosti; MŠ – realizovať školský vzdelávací program pre MŠ, so zameraním na Nj. V oblasti materiálno-technického vybavenia: pokračovať v rekonštrukciách vnútorných priestorov.

## Záujmové útvary v školskom roku 2016/2017 s počtom navštevujúcich žiakov

(niektorí žiaci navštevujú viacero ZÚ)

Cádroma	Záujmový útvar	Počet krúžkov	Počet žiakov
1	Angličtina na PC 1. - 3. ročník	1	18
2	Cádroviny – šk. časopis	1	10
3	Cvičenia z matematiky	1	9
4	Enviromentálny krúžok	1	9
5	Florbal 5. - 9. ročník	1	16
6	Florbal, futbal, basketbal	1	10
7	Fotografia	1	18
8	Francúzsky jazyk 1. ročník	1	13
9	Francúzsky jazyk 2. ročník	1	10
10	Nemecký jazyk 1. ročník	2	34
11	Nemecký jazyk 2. ročník	2	33
12	Futbal 1. - 2. ročník	1	20
13	Futbal 3. - 4. ročník	1	9
14	Chemický krúžok 2. stupeň	1	17
15	Konverzácia ANJ 1. stupeň	1	16
16	Learn and Watch - ANJ	1	10
17	Moderný tanec	1	10
18	Paličkovanie a ručné práce	1	10
19	Pečieme a varíme s láskou	2	24
20	Pohybové hry 1. - 2. ročník	1	17
21	Pohybové hry 3. - 4. ročník	1	11
22	Ručné práce	1	7
23	Šikovné ruky 1. - 2. ročník	1	14
24	Výtvarný krúžok	1	15
<b>Spolu</b>		<b>27</b>	<b>360</b>

Česká	Záujmový útvar	Počet krúžkov	Počet žiakov
1	Angličtina pre piatokov	1	4
2	Cvičenia z matematiky	1	16
3	Cvičenia zo slovenského jazyka	1	12
4	Cvičenie pri hudbe	1	14
5	Divadelný krúžok	1	30
6	Florbal	2	30
7	Hovoríme po rusky	1	26
8	Klub čitateľov	1	24
9	Mladý zdravotník	1	8
10	Počítač - môj kamarát	1	26
11	Počítačový krúžok	1	13
12	Servítková technika	1	10
13	Spoločenské hry	1	10
14	Stolný tenis	1	17
15	Šachový krúžok	1	6
16	Športová gymnastika	1	14
17	Taliančina pre začiatočníkov	1	5
18	Tanečný krúžok	2	17
19	Volejbal	2	45
<b>Spolu</b>		<b>22</b>	<b>327</b>

Jeséniova	Záujmový útvar	Počet krúžkov	Počet žiakov
1	Spoločenské hry	1	22
2	Príprava na monitor	1	20
3	Hokejbal	2	24
4	Futbal	2	40
5	Roztlieskavačky	1	14
6	Tanečná príprava	1	18
7	Čítanie s porozumením	1	20
8	Fotografický	1	22
9	Dramatický	1	16
10	Novinársky	1	12
11	Výtvarný	1	15
12	Keramický	1	18
13	Počítačový	1	18
14	Ľudové tance	1	28
15	Cyklistický	1	16
16	Bedmintonový	1	16
17	Veda nás baví	1	18
18	Cvičenia z matematiky	1	22
<b>Spolu</b>		<b>20</b>	<b>359</b>



<b>Kalinčiaková</b>	<b>Záujmový útvar</b>	<b>Počet krúžkov</b>	<b>Počet žiakov</b>
1	Počítačový krúžok	2	45
2	Futbalový krúžok	1	24
3	Krúžok ľadového hokeja	1	30
4	Florbalový krúžok	2	76
5	Krúžok nemeckého jazyka	1	10
6	Výtvarný krúžok	1	25
<b>7</b>	<b>Príprava na monitor 9. r. Mat</b>	<b>2</b>	<b>33</b>
<b>8</b>	<b>Príprava na monitor 9. r. SJL</b>	<b>2</b>	<b>32</b>
<b>9</b>	<b>Volejbalový krúžok Slávia</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
<b>Spolu</b>		<b>13</b>	<b>295</b>

<b>Odborárska</b>	<b>Záujmový útvar</b>	<b>Počet krúžkov</b>	<b>Počet žiakov</b>
1	Výtvarný krúžok	3	57
2	Nemecký jazyk	3	40
3	Orientačný beh	2	58
4	Športový krúžok pre menších a väčších	2	37
5	Matematika - čísla okolo nás	2	24
6	Matematika môže aj baviť	1	12
7	Zábavná slovenčina	1	15
8	Šachový krúžok	1	12
9	Ekológia	1	19
10	Práca s PC nás baví	1	15
11	Hra na flaute	1	12
12	Florbalový krúžok	1	13
13	Karate krúžok	1	15
14	Benitim	1	10
15	Anglický jazyk	6	90
<b>Spolu</b>		<b>27</b>	<b>429</b>

<b>Riazanská</b>	<b>Záujmový útvar</b>	<b>Počet krúžkov</b>	<b>Počet žiakov</b>
1	Historický krúžok	1	12
2	Podme počítať	2	20
3	Origami	1	14
4	Stolný tenis	1	17
5	Šachový	1	11
6	Futbalový	1	18
7	Mažoretky	1	18
8	Tvorítka	1	12
9	Dramatický krúžok	1	11
10	Rozvoj špecifických funkcií	1	8
11	Zdravotnícky	1	12
12	Parlament mladých	1	18
13	Zelená škola	1	24
<b>Spolu</b>		<b>14</b>	<b>205</b>

Sibírka	Záujmový útvar	Počet krúžkov	Počet žiakov
1	Krúžok aerobiku	1	25
2	Cestovateľský krúžok	1	16
3	Divadelný krúžok	1	22
4	Matematika	1	19
5	Počítačový krúžok	1	12
6	Šachový krúžok	3	36
7	Športové hry	3	49
8	Krúžok varenia	4	20
9	Výtvarný krúžok	1	24
10	Florbalový krúžok	1	18
11	Futbalový krúžok	1	20
12	Veda nás baví	2	20
13	Lego	1	10
14	Volejbal	1	12
15	Anglický jazyk	6	62
16	Nemecký jazyk	2	23
<b>Spolu</b>		<b>30</b>	<b>388</b>

Za kasárňou	Záujmový útvar	Počet krúžkov	Počet žiakov
	Angličtina hrou	3	53
	Biblický	2	35
	Florbal	2	32
	Futbal	6	116
	Projekt Erasmus plus	1	12
	Počítač náš kamarát	1	17
	Prvá pomoc	1	15
	Rozpr. angličtina	1	19
	SJ hrou	1	18
0.	Šikovné ruky	5	91
1.	Taliančina hrou	1	18
2.	Taneč. Súbor Slniečko	2	33
3.	Ekologický krúžok	1	15
4.	Turisticko- vlastivedný	2	24
5.	Netradičné športy	1	19
6.	Matematika hrou	4	64
7.	Počítačovo - matematický	2	29
8.	SJ a lit. v kocke	1	16
9.	Učíme sa SJ	3	55
<b>Spolu</b>		<b>40</b>	<b>681</b>

## Žiaci z iných obcí

*príloha 3*  
šk. rok 2016/2017

ZŠ									
Obce a mestské časti	Počet žiakov	Cádova	Česká	Jeséniova	Kalinčiaková	Odborárska	Riazanská	Sibírska	Za kasárňou
Abrahám	1							1	
BA Devínska Nová Ves	6		3		2				1
BA Dúbravka	36	5	6	5	8	4	2		6
BA Jarovce	3				1				2
BA Karlová Ves	37	5	4	5	7	2		2	12
BA Lamač	6	3				1			2
<b>BA Nové Mesto</b>	<b>1571</b>	<b>178</b>	<b>163</b>	<b>227</b>	<b>74</b>	<b>126</b>	<b>114</b>	<b>223</b>	<b>466</b>
BA Petržalka	87	9	10	8	18	7	14	6	15
BA Podunaj. Biskupice	49	2	5	4	17	3	3	2	13
BA Rača	73		4	2	6	29	8	4	20
BA Rusovce	2	1	1						
BA Ružinov	230	13	32	12	56	14	12	11	80
BA Staré Mesto	80	8	7	25	8	1	5	9	17
BA Vajnory	27		2		1	1	5		18
BA Vračuňa	25		4	3	5		3	1	9
BA Záhor. Bystrica	8		1						7
Báhoň	2		2						
Baláže	1		1						
Bánovce nad Bebravou	1							1	
Banská Bystrica	1				1				
Bardejov	2		1			1			
Bellova Ves	1								1
Bernolákovo	24		1		4	4	1		14
Blatná na Ostrove	1				1				
Blatné	2				1				1
Borinka	4				3				1
Budmerice	1						1		
Cífer	1								1
Častá	1							1	
Čenkovce	1								1
Čierna Voda	1	1							
Čierny Brod	1							1	
Dedina Mládeže	1						1		
Diakovce	1				1				
Dolný Štál	1							1	
Dubnica nad Váhom	1					1			
Dunajská Lužná	9						3		6
Galanta	3		1					2	
Hajské	1		1						
Hamuliakovo	7	1		1	3			1	1
Handlová	2		2						
Hanušovce nad Topľou	1			1					
Hlohovec	2		1	1					
Holíč	1	1							
Horná Potôň	2		1				1		
Hradište	1		1						
Hubice	1		1						
Hviezdoslavov	5		1					3	1
Chorvátsky Grob	76	1	1		5	11	1		57
Chrenovec	1						1		
Ivanka pri Dunaji	19		1	4	3	5	1		5
Jablonové	1								1
Jahodná pri Dunajskej	1				1				

St.									
Jakubov	1								1
Janíky	1	1							
Kalinkovo	5						4		1
Kanianka	2			2					
Kaplňa	2								2
Kolárovo	1				1				
Komárno	1						1		
Kordíky	1					1			
Košice	7	4			2			1	
Košúty	1							1	
Kráľova pri Senci	1	1							
Kremnica	1			1					
Kropachy	2						1	1	
Kvetoslavov	5		1				1		3
Kysucké Nové Mesto	1					1			
Láb	1						1		
Lehnice	1							1	
Leopoldov	3				3				
Levice	1				1				
Levoča	2		2						
Limbach	5			1		1		2	1
Liptovský Mikuláš	1				1				
Lozorno	3	2			1				
Lučenec	3	2		1					
Malá Mača	1		1						
Malacky	3	1							2
Maláš	1	1							
Malé Leváre	3	2			1				
Malinovo	5				1	1		1	2
Marianka	5			2			1		2
Michal na Ostrove	3				1			2	
Miloslavov	12					1			11
Močenok	1						1		
Modra	3			1			1	1	
Moravany Nad Váhom	2								2
Most pri Bratislave	4				1				3
Námestovo	3	1		2					
Nitra	2				2				
Nitrianska Blatnica	1				1				
Nižná	2					1			1
Nová Dedinka	9		2		2				5
Nová Dubnica	1						1		
Nový Život	2	1					1		
Očová	1						1		
Ofďza	2		2						
Opoj	1					1			
Osuské	1						1		
Piešťany	1		1						
Partizánske	1			1					
Pezinok	13	1	1	2	3	2	2		2
Podhájska	1				1				
Poltár	1						1		
Poprad	4				1	2	1		
Považská Bystrica	1					1			
Prešov	2		1				1		
Prievidza	3	1		2					
Púchov	1		1						
Radvaň nad Laborcom	1	1							
Rapovce	2		1				1		
Revúca	2					1		1	
Rišňovce	1						1		
Rovinka	8		1		2		1	1	3

Rožňava	1							1	
Ružomberok	1		1						
Selice	2		2						
Senec	12			1					11
Senica	2								2
Skačany	1								1
Slovenský Grob	8		2		2		1		3
Smolenice	1	1							
Smolinské	1				1				
Snina	1				1				
Stupava	11	6	2	1			1	1	
Svätý Jur	5				2		1		2
Šamorín	4				1		2		1
Šaštín-Stráže	1							1	
Šenkvice	6		1		4	1			
Štvrtok na Ostrove	1								1
Tešedíkovo	1				1				
Tomášov	1					1			
Topoľčany	1	1							
Trenčín	3	2		1					
Trnava	1						1		
Turčiansky Peter	1				1				
Tureň	1				1				
Veľká Lehota	1						1		
Veľká Paka	1								1
Veľké Blahovo	1						1		
Veľké Úľany	1	1							
Veľký Biel	2				1			1	
Veľký Grob	1		1						
Veľký Krtíš	2			1			1		
Vieska	1				1				
Viničné	2				1				1
Voderady	1		1						
Vranov nad Topľou	1	1							
Vysoká pri Morave	2						2		
Zálesie	7			1		1			5
Zlaté Moravce	1					1			
Zlatná na Ostrove	1						1		
Zohor	5				3				2
Želiezovce	1							1	
<b>ZAHRANIČIE:</b>									
UK	1	1							
Austrália	1				1				
Česká republika	4			2		1		1	
Čína	1						1		
Holandsko	1							1	
Irak	1					1			
Iran	2	1					1		
Ruská federácia	1					1			
Srbská republika	2					2			
Ukrajina	5		1		2	1		1	
USA	1						1		
Vietnam	13					13			
<b>SPOLU, stav v januári 2017</b>	<b>2716</b>	<b>261</b>	<b>283</b>	<b>320</b>	<b>274</b>	<b>246</b>	<b>214</b>	<b>289</b>	<b>829</b>
<b>stav k 15.9.2016</b>	<b>2704</b>	262	265	<b>320</b>	267	247	221	288	834