

Mestská časť Bratislava-Nové Mesto

Materiál na rokovanie

Miestneho zastupiteľstva

dňa 8. novembra 2016

Správa o činnosti škôl a školských zariadení v mestskej časti Bratislava-Nové Mesto za školský rok 2015/2016

Predkladá:

Ing. Mgr. Lubomír Baník
prednosta Miestneho úradu
Bratislava-Nové Mesto

Materiál obsahuje:

1. Návrh uznesenia
2. Dôvodovú správu
3. Návrh správy
4. Prílohy

Spracoval:

Mgr. Vladimír Novák
vedúci oddelenia školstva

Stanovisko právnej skupiny:

- nie je potreba právneho posúdenia

Prizvať:

spracovateľa

november 2016

Návrh uznesenia

Miestne zastupiteľstvo

schvaľuje

**Správu o činnosti škôl a školských zariadení
v mestskej časti Bratislava-Nové Mesto za školský rok
2015/2016.**

- bez pripomienok

- s pripomienkami

Dôvodová správa

Národná rada Slovenskej republiky dňa 5. novembra 2003 schválila zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve, ktorý nadobudol účinnosť 1. januára 2004. Na základe § 6 menovaného zákona, predkladáme na schválenie Správu o činnosti škôl a školských zariadení v mestskej časti Bratislava-Nové Mesto za školský rok 2015/2016.

Materiál obsahuje činnosť základných a materských škôl v mestskej časti Bratislava-Nové Mesto v oblasti výchovy a vzdelávania ako i v oblasti riadenia škôl a spolupráce s mestskou časťou a bol prerokovaný miestnou radou dňa 25. októbra 2016.

Správa o činnosti škôl a školských zariadení v mestskej časti Bratislava-Nové Mesto

Mestská časť Bratislava-Nové Mesto (ďalej v texte len „MČ BANM“) je zriaďovateľom 8. základných škôl (ZŠ), 13. materských škôl (MŠ), 8. školských klubov detí (ŠKD), 11. školských jedální a 10. výdajní stravy. Materské školy MČ BANM pracujú ako elokované pracoviská a tvoria spolu so základnou školou jeden právny subjekt, a to základnú školu s materskou školou (ďalej len „ZŠ s MŠ“), takýchto škôl máme v mestskej časti osem. Jednotlivé základné školy, počet žiakov a tried je uvedený v tabuľke č. 3.

Základné školy v MČ BANM navštevovalo 2576 žiakov, čo je o 131 žiakov viac, než v minulom školskom roku (2445). Narastajúci počet súvisí s demografickým vývojom obyvateľstva, v posledných rokoch sa na začiatku školského roka zvyšuje počet nastupujúcich detí do prvých ročníkov. Pre školský rok 2015/2016 to bolo 394 žiakov, čo je o 16 viac, ako v predchádzajúcom školskom roku (378). Najväčší záujem o zápis do 1. ročníka je v ZŠ s MŠ Za kasárňou, čo odzrkadľuje výborné výsledky školy, najmä vo výučbe cudzích jazykov.

Nárast detí sme zaznamenali aj v materských školách MČ BANM, do ktorých nastúpilo 1159 detí, čo je o 29 detí viac, než v minulom šk. roku (1085, viď tabuľka č. 1). Samospráva sa preto snaží zvyšovať kapacitné možnosti škôl. Od septembra 2015 začala pracovať nová MŠ na Kalinčiakovej ulici, kde bolo prijatých 58 detí.

Základné školy

Výchovno-vzdelávací proces v školskom roku 2015/2016 prebiehal vo všetkých ZŠ MČ BANM v zmysle platnej legislatívy a v intenciách Pedagogicko-organizačných pokynov Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej v texte len „ministerstvo“). Vyučovanie sa realizovalo v súlade so Štátnym vzdelávacím programom (pre ročníky 3. – 4. a 7. – 9.) a inovovaným štátnym vzdelávacím programom (pre ročníky 1. – 2. a 5. – 6.).

ZŠ sa sústredili na vypracovanie vlastných školských výchovno-vzdelávacích programov pre všetky ročníky, pričom sa kládol dôraz na kvalitu získavaných vedomostí a zručností žiakov. Podľa uvedených programov sa výchovno-vzdelávací proces uskutočňoval bez vážnejších problémov.

Pedagógovia sa snažili uplatňovať inovatívne učebné metódy, zameriavali sa na rozvoj samostatnosti, tvorivosti a osobnostných kompetencií žiakov. Mnohé triedy v novomestských školách sú vybavené elektronickými tabuľami, ktoré umožňujú učiteľom využívať moderné počítačové programy, ktoré robia vyučovacie hodiny pútavejšie a efektívnejšie.

Učitelia sa snažia zdokonaľovať vo využívaní moderných informačných zdrojov a techniky. Absolvujú školenia, za ktoré získavajú kredity a mnohé cenné postupy a rady ako zaujímavo pracovať so žiakmi. Získané vedomosti a progresívne formy práce so žiakmi odovzdávajú svojim kolegom na **metodických stretnutiach**, ktoré sa konajú v rámci jednotlivých predmetov, a to na pravidelnej báze. Významným efektom týchto stretnutí je ďalšie šírenie poznatkov vo vzájomných interakciách členov pedagogického zboru. Návšteva a absolvovanie rôznych vzdelávacích aktivít, následná diskusia k nim, podporuje rozmanitosť prístupov k vzdelávaniu žiakov, rozmanitosť aktivít i vlastného vyučovacieho procesu.

Metodické stretnutia vedú skúsení pedagógovia, ktorí majú za úlohu sledovať aktuálne trendy vo vyučovaní jednotlivých predmetov, s cieľom navzájom sa podeliť o vedomosti, skúsenosti, získané štúdiom a praxou.

Žiaci boli vo výchovno-vzdelávacom procese vedení k racionálnemu učeniu sa, čo sa odzrkadlilo vo výborných výsledkoch dosiahnutých v celoslovenskom **Testovaní 5**, počas ktorého boli testované vedomosti žiakov 5. ročníka. V slovenskom jazyku bol priemer MČ

BANM 72,6 % (priemer SR 66,6 %), v matematike 70,4 % (priemer SR 62,0 %), tabuľka č. 6.. Monitor **Testovanie 9** dopadol z pohľadu MČ BANM o čosi horšie, v slovenskom jazyku bol priemer MČ BANM 61,6 % (priemer SR 62,6 %), v matematike 54,0 % (priemer SR 52,8 %), tabuľka č. 7..

Významnú úlohu v našich školách zohráva krúžková činnosť, v ktorej sa realizuje 2729 žiakov, viď príloha č. 2, za textovou časťou.

Vedenie škôl sa snaží motivovať žiakov k športovým aktivitám, ktoré podporujú ich zdravý fyzický a duševný vývoj. V školách pôsobia napr. futbalové, florbalové, gymnastické, či tanečné krúžky.

Mestská časť BANM, nadštandardne podporuje telesnú a športovú výchovu žiakov. Finančnou pomocou pre rodičov je iniciatíva samosprávy týkajúca sa **plaveckého výcviku**, ktorý mestská časť podporila sumou 15,- €/kurz pre deti predškolského veku v MŠ a žiakov 3. ročníka v ZŠ. Ďalšou formou finančnej podpory športovania detí je príspevok MČ BANM na **kurz korčuľovania**, v sume 15,- €/kurz pre deti predškolského veku v MŠ a žiakov 1. ročníka v ZŠ.

V školskom roku 2015/2016 bol prvýkrát lyžiarsky výcvikový kurz podporovaný štátnym príspevkom vo výške 150 €/pobyt/žiak na 2. stupni (každý žiak ho môže získať 1 x počas štúdia v ZŠ). V tomto školskom roku sa lyžiarskeho kurzu zúčastnilo 251 žiakov. V predchádzajúcich rokoch MČ BANM finančne podporovala lyžiarsky kurz pre žiakov 7. ročníka zo svojho rozpočtu. Škola v prírode pre žiakov 1. stupňa ZŠ je od šk. roka 2015/2016 podporovaná vládou SR, a to formou jednorazového finančného príspevkom v sume 100,- € žiak/pobyt (každý žiak ho môže získať 1 x počas štúdia v ZŠ). Tabuľka č. 3 informuje o organizovaní lyžiarskych výcvikových kurzoch a školy v prírode.

V porovnaní s uplynulým školským rokom sa výchovno-vzdelávacie výsledky a hodnotenie žiakov ostalo prakticky nezmenené. Prospelo 99,7 % žiakov (vlani 99,7 % viď tabuľka č. 4). Na komisionálne skúšky bolo pripustených 37 (vlani 28) žiakov a 9 (8) žiakov nepropelo a budú opakovať ročník.

Analýzou výchovno-vzdelávacích výsledkov môžeme konštatovať, že prechod žiakov z I. stupňa na II. stupeň je bez väčších problémov. Žiaci prejavujú väčší záujem o predmety,

v ktorých sa vyžaduje tvorivá práca, komunikatívnosť a hľadanie súvislostí. Tabuľka č. 5 informuje o tom, kde boli žiaci prijatí po absolvovaní uvedených ročníkov ZŠ.

Vo výchovnom procese vynaložili pedagógovia, ale aj výchovní poradcovia, psychológovia, či kurátori značné úsilie pri príprave žiakov k zodpovednému vzťahu k životu. Veľa pozornosti sa venovalo žiakom s poruchami správania a záškolákom. Všetky priestupky boli riešené priebežne a odzrkadlené sú na počte znížených známok zo správania. Na stupeň II. bolo znížených 46 (vlani 31) známok, na III. stupeň 14 (vlani 8) a na IV. stupeň 9 (vlani 10). Mierne zlepšenie sme zaznamenali v počte pokarhaní riaditeľom školy z 92 na 83, ale naopak počet pokarhaní triednym učiteľom, stúpol zo 75 na 90.

S integrovanými deťmi sa pracovalo podľa predpísaných materiálov. Jedným z cieľov škôl bolo vytváranie aktivít zameraných na spoluprácu s rodinou, pričom zvýšená pozornosť sa venovala hlavne rodinám, ktoré neprejavovali záujem o spoluprácu a ignorovali asociálne prejavy ich detí. To sa odrazilo na počte ospravedlnených hodín na žiaka 60,5 % (vlani 59,4). V školskom roku 2015/2016 bolo riaditeľmi škôl udelených o niečo viac pochvál, a to 430 (vlani 419). Napriek tomu môžeme konštatovať, že žiaci úspešne prezentovali školy na rôznych súťažiach a olympiádach, čo dokazujú prílohy jednotlivých škôl. Vyučujúci im venovali všestrannú odbornú starostlivosť v čase vyučovania, i po vyučovaní a cieľavedomou systematickou prácou ich viedli v príprave na rôzne stupne a druhy súťaží a olympiád.

Pedagógovia využívali rôzne zdroje informácií v príprave na vyučovanie, v snahe zvyšovať efektívnosť vyučovacieho procesu tak, aby smeroval k všestrannému rozvoju osobnosti žiaka, jeho nadaniu, rozumových a fyzických schopností. Práca učiteľov a vychovávateľov je dlhotrvajúca a veľmi náročná. Kvalita prístupu k žiakom sa odzrkadľuje v záujme širokej verejnosti o školy v zriaďovateľskej pôsobnosti MČ BANM. Z tabuľky č. 7, vidieť, že záujem má rastúci trend. Tento fakt nás na jednej strane teší, na druhej strane riaditelia škôl čoraz viac pociťujú nedostatok kvalifikovaných učiteľov, a to najmä pre 1. stupeň ZŠ.

Materské školy

Hlavným cieľom predprimárneho vzdelávania bolo dosiahnuť optimálnu perceptuálno-motorickú, kognitívnu a citovo-sociálnu úroveň, ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti, čo sa darilo uskutočňovať pod dohľadom erudovaných pedagogických pracovníkov v 13 predškolských zariadeniach s celodennou výchovnou starostlivosťou, s počtom tried 51 a s počtom detí 1159.

Novomestské MŠ organizovali rôzne aktivity (športové, pohybové, relaxačné, tvorivé...), jazykovú prípravu a podporovali vhodnú komunikáciu učiteliek s deťmi. Do svojho programu zahŕňali aj alternatívne prvky. Na veľmi dobrej úrovni prebiehala výučba cudzích jazykov. S anglickým jazykom sa hrovou formou oboznamovalo 478 detí, s nemeckým 244, s inými jazykmi 39 detí.

Veľký zreteľ sa kládol na program podporujúci zdravie a environmentálnu výchovu. Na každej MŠ sa pokračovalo už v rozbehnutom počítačovom programe prvotnej výučby KidSmart pre rozvoj vzdelávania, ktoré je založené na informačných technológiách v predškolskej výchove.

Z analýzy plnenia cieľov možno konštatovať, že v MŠ sa realizovala cieľavedomá, systematická a podnetná výchovná a vzdelávacia činnosť. Učebné osnovy školského vzdelávacieho programu v každej MŠ boli vypracované v rozsahu vzdelávacích štandardov uvedených v Štátnom vzdelávacom programe ISCED 0 - predprimárne vzdelávanie. Boli uplatňované rôzne organizačné formy a nadštandardné aktivity. Učiteľky využívali vhodné pedagogické prostriedky, stimulačné, výchovné a aktivizujúce vzdelávacie metódy. Proces učenia prebiehal hrovou formou, a to v rôznych organizačných formách v budove MŠ i mimo nej, čo dokazujú aj uvádzané aktivity (viď Tabuľka č. 2):

- oboznamovanie sa s anglickým, nemeckým, španielskym jazykom
- výlety, exkurzie, školy v prírode
- kurzy základov plávania, lyžovania, korčuľovania, turistiky
- oslavy významných dní
- kultúrne podujatia (divadlá, koncerty)
- súťaže, predstavenia, výstavy

- krúžky: športový, tanečný, hudobný, gymnastický, joga, karate
- turistické vychádzky, športové dni
- pitný režim

Pre veľký záujem rodičov o prijatie dieťaťa do MŠ, riaditelia ZŠ s MŠ uplatnili selektívne kritéria, ktoré boli schválené miestnym zastupiteľstvom. Tieto kritéria, vychádzali z týchto základných bodov:

1. podľa školského obvodu ZŠ s MŠ v mestskej časti Bratislava-Nové Mesto
2. päťročné deti a deti s odloženou školskou dochádzkou prednostne, podľa Vyhlášky Ministerstva školstva č. 353/1994 Z. z. o predškolských zariadeniach
3. dieťa mimo obvod ZŠ s MŠ, trvale bývajúce v MČ BANM
4. starší súrodeneц navštevujúci ZŠ v MČ BANM
5. rodič dieťaťa pracuje v MČ BANM
6. ostatné prihlásené deti

Prevádzka predškolských zariadení v čase hlavných letných prázdnin prebiehala podľa vopred schváleného harmonogramu, s ktorým boli včas oboznámení rodičia detí navštevujúcich MŠ. Počas letných prázdnin bola otvorená najmenej jedna novomestská materská škola, kde mali rodičia možnosť umiestniť svoje dieťa, v čase dovolenkového obdobia kmeňovej MŠ.

Každá MŠ zaradila do svojho výchovného a vzdelávacieho procesu krúžkové činnosti, ktoré boli zamerané na podporu fyzického a psychického zdravia detí. Kritériom bolo, aby zodpovedali záujmom detí a požiadavkám zákonných zástupcov.

Školské stravovanie

V MČ BANM boli pri materských školách v prevádzke 3 a pri základných školách 8 školských kuchýň, ktoré zároveň zásobovali 10 výdajní stravy v MŠ. Oblasť školského stravovania pôsobila v šk. roku 2015/2016 stabilizovane a počet zariadení sa momentálne javí ako efektívny. Veľký dôraz sa kladie hlavne na oblasť hygieny. Činnosť školských jedální prebiehala v kvalitných zariadeniach, s ohrevnými pultmi, ktoré sa stali súčasťou každej školskej jedálne.

Musíme konštatovať, že vzhľadom na to, že mzdové pomery v zariadeniach školského stravovania sú dlhodobo podhodnotené, je problémom nájsť a udržať si personál. Vedúce školských kuchýň na tento fakt neustále poukazujú. Z pozície svojho postavenia sa snažia aj napriek tomu pracovať tak, aby strava vydávaná v školských kuchyniach spĺňala všetky záväzné normy a predpisy.

O kvalitnej činnosti v školských kuchyniach svedčí fakt, že počet stravníkov v našej mestskej časti neklesá. V tomto školskom roku sa stravovalo na 2. stupni 75 % a na prvom stupni až 89% žiakov (tabuľka č. 3). Mestská časť prispievala sumou 170,- € na žiaka/rok.

V ZŠ je medzi žiakmi veľký záujem o vydávanie mliečnej desiaty formou automatov, ktoré prevádzkuje spoločnosť Rajo, a.s. Školy vedú žiakov k zdravému životnému štýlu a zdravej výžive. Výrobky ponúkané v automatoch nesmú obsahovať nezdravé, presladené nápoje a potraviny.

K skvalitneniu práce v školských kuchyniach napomáha činnosť externej metodičky, ktorá pravidelne informuje vedúce školských jedální o všetkých zmenách v oblasti školského stravovania.

Riadenie škôl

V zmysle ustanovenia § 7 ods. 1 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve pracuje od 1. júla 2004 v rámci MČ BANM **Školský úrad**, ktorý zabezpečuje činnosti podľa § 6 ods. 5 a ods. 8 vyššie uvedeného zákona.

Nosným pilierom pre prácu škôl sú Pedagogicko-organizačné pokyny, ktoré vydáva ministerstvo. Vo všeobecnosti možno konštatovať, že sa dodržiavali a riaditelia škôl pracovali v súlade s platnými zákonmi, metodickými pokynmi a usmerneniami ministerstva.

Riaditelia škôl sa stretávali na pravidelných aktívoch, spoločne s odbornými zamestnancami Miestneho úradu BANM, ale i s pracovníkmi Štátnej školskej inšpekcie, Odboru školstva Okresného úradu, CPPPaP, MPC a ministerstva.

Metodická činnosť

V pôsobnosti MČ BANM funguje už od roku 2004 sieť metodikov. Pracujú v súlade s aktuálnymi trendmi na vytváranie predpokladov pre profesijný rozvoj učiteľa, čo súvisí aj s prijímaním a chápaním zmien a rozvojom vzdelanosti. V školskom roku 2015/2016 pracovali všetci metodici podľa vopred vypracovaných plánov, ktoré si členovia sekcií schválili na začiatku školského roka.

Prioritnou úlohou metodických pracovníkov je získavať nové informácie a reprodukovať ich svojim kolegom, taktiež rozvíjať spoločné myšlienky a využiť ich k rozvoju pedagogického vnímania a profesijného rozvoja učiteľov.

V rámci MČ BANM máme vytvorených 15 metodických kabinetov, pod vedením metodikov, ktorí korigujú činnosť a prácu učiteľov, v sekcii svojich predmetov, a to formou pravidelného stretávania sa, konzultácii, exkurzií, sebvzdelávania a riešenia modelových situácií. Organizujú zasadnutia sekcií, ktorých obsahom je výmena skúseností, v zmysle zlepšovania kvality výučby. Uskutočňujú odborno-metodickú, poradenskú a manažérsku činnosť, pozývajú na sekcie rôznych odborníkov. V spolupráci s mestskou časťou sa starajú o administratívu spojenú s metodickou činnosťou a majú na starosti organizáciu predmetových súťaží v rámci škôl MČ BANM.

ŠKD

Kabinet ŠKD sa stretol v priebehu školského roka až desaťkrát. Vychovávateľky si vymieňali skúsenosti v oblasti spoločensko-vednej, estetickej, pohybovej a environmentálnej. Uskutočnilo sa päť súťaží, jedna komentovaná záujmová činnosť a stretnutie so psychologičkou. Súťaže boli volené tak, aby mali o ne záujem aj deti, ktoré nemali príležitosť v škole zvlášť vyniknúť. Hľadali sa individuálne danosti každého dieťaťa, ktoré by sa dali rozvinúť a vyzdvihnúť. Medzi najzaujímavejšie akcie patrili: Tvorítka, karneval, korčuľovanie, športová olympiáda a iné.

Záver

Mestská časť BANM podporovala realizáciu voľno-časových aktivít v školských a mestských knižniciach a kultúrnych zariadeniach. Organizovalo sa mnoho kultúrnych a športových aktivít, ktoré boli súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu, ale aj voľného času detí.

Počas školského roka 2015/2016 prebiehali viaceré úpravy areálov škôl. Dobrovoľníci, rodičia a žiaci sa viackrát za rok stretli na spoločnej brigáde, aby revitalizovali zeleň okolo školy, či vylepšili fasádu budovy. Prostredníctvom iniciatívy týchto dobrovoľníkov boli zrekonštruované viaceré hracie prvky, či inventár škôl.

Vďaka zaniu vedenia škôl, pedagogickým a nepedagogickým zamestnancom môžeme konštatovať, že školský rok 2015/2016 prebehol bez väčších komplikácií.

Záverečná správa

Výchovná oblasť: Základná škola s materskou školou sa nachádza v podhorí Malých Karpát, kde je príjemné prostredie na výchovu a vzdelávanie žiakov. Školský vzdelávací program sa nazýva Pestrá škola a vytvára správne predpoklady pre všestranný vývin každého dieťaťa. Škola aktívne spolupracuje s rodičmi žiakov a problémy rieši v trojuholníku dieťa-rodič-učiteľ. Pre deti, žiakov a rodičov organizujeme viaceré zaujímavé akcie (Literárna čajovňa, Deň Zeme, Športovo-zábavný deň, besiedky, Vianočná burza), pri ktorých majú aj rodičia možnosť aktívne spolupracovať so školou.

Vzdelávacia oblasť: V školskom roku 2015/2016 sa vzdelávanie žiakov riadilo predpísanými učebnými plánmi, ktoré boli splnené. Na 1. stupni bolo zriadených osem tried. Prvé ročníky sa vzdelávali podľa inovovaného ŠKVP a 2. až 4. ročník sa vzdelával podľa ISCED 1. V prvom ročníku sme doplnili inovovaný ŠKVP o 2 hodiny ANJ a ŠKVP pre 2. až 4. ročník bol doplnený o hodiny SJL, ANJ, FRJ/NEJ, PRI, MAT. Na 2. stupni bolo päť tried. Piaty ročník sa vzdelával podľa inovovaného ŠKVP a 6. až 9. ročník podľa ISCED 2. Vzdelávanie v 5. ročníku bolo doplnené o 2 hodiny FRJ/NEJ a 1 hodinu ANJ. Šiesty až deviaty ročník sme doplnili o hodiny SJL, ANJ, FRJ/NEJ, ETV/NBV, CHE, BIO, GEO a informatiku. Vedomostnú úroveň žiakov sme dopĺňali návštevami knižníc, múzeí, besedami, exkurziami a krúžkovou činnosťou. Teoretické vedomosti žiakov podporovali učitelia praktickými činnosťami - CLIL metóda (vyučovanie matematiky, fyziky a dejepisu v anglickom jazyku), projektovým vyučovaním, spracovávaním referátov, využívaním internetových stránok, zapájaním sa do olympiád a rôznych súťaží, exkurziami, výletmi do prírody, cvičeniami v prírode. Výbornou príležitosťou pre pozitívne ovplyvnenie postojov žiakov k životnému prostrediu boli aj školy v prírode a LVVK. Žiaci 4. ročníkov sa zapojili do medzinárodného testovania čitateľskej gramotnosti PIRLS.

Hodnotenie tried s rozšíreným vyučovaním: V školskom roku 2015/2016 bol náš školský vzdelávací program zameraný na rozšírenie výučby jazykov – anglický, francúzsky a nemecký jazyk. Niektoré nejazykové predmety vyučujeme formou Content and Language

Integradet Learning (ďalej v texte len „CLIL“). Vo všetkých triedach vyučujú kvalifikovaní učitelia. **Kvalifikovanosť učiteľov:** Všetci učitelia školy sú kvalifikovaní.

Najvýznamnejšie úspechy školy:

Celoslovenská výtvarná súťaž LOH Rio de Janiero – 1. miesto (Liana Porubanová, Gabriel Dare Vauquelin, 2.A), *Čestné uznanie súťaže LOH Rio de Janiero* - kolektív triedy 2.A, *Florbal* – 1. miesto na školských majstrovstvách Slovenska, *ANJ* - 3. miesto v obvodnom kole Olympiády (Mia Gaburová, 7.A), *Cezpoľný beh* – 3. m. v súťaži družstiev, *Futbal* – 3. miesto v obvodnom kole minifutbalu

Európa v škole – 2. miesto v okresnom kole výtvarnej súťaže (Alžbeta Karabelev, Adam Tencer, 4.B), 1. miesto v okresnom kole literárnej súťaže (Alžbeta Karabelev, 4.B) a 3. miesto (Nina Jalšíková, 6.A), *Celoslovenská súťaž PRO SLAVIS* – 3. miesto, školský časopis Cádroviny

Spolupráca s mestskou časťou: Ako každý rok, aj tento rok bola spolupráca na veľmi dobrej úrovni. Pravidelne sme sa stretávali na aktívoch riaditeľov, kde sme rozoberali všetky spoločné problémy. Taktiež sa stretávali metodičky jednotlivých predmetov na svojich zasadnutiach, kde sa venovali výchovno-vzdelávacím problémom. Naša škola má 1 metodičku pre materské školy p. Mgr. E. Adamkovú. Naši žiaci sa zúčastňovali akcií organizovaných MČ B-NM, všetkých športových akcií a olympiád. Kladne hodnotíme aj finančný príspevok na lyžiarsky a korčuliarsky kurz pre našich žiakov a poskytovanie rôznych druhov pomoci pre deti zo sociálne slabších rodín. Spolupracujeme s Televíziou Bratislava a mesačníkom Hlas Nového Mesta, kde sme mohli prezentovať naše školské úspechy i akcie.

Spolupráca s inými inštitúciami: V tomto školskom roku sa nám podarilo získať na základe predložených grantov finančné prostriedky na podporu výchovno-vzdelávacieho procesu od Nadácie VÚB. Takisto aj spolupráca s ďalšími inštitúciami je pre školu veľmi osožná a na výbornej úrovni. Spolupracujeme so združením rodičov školy (Klub rodičov školy Cádova), s Domom kultúry na Stromovej, Detským centrom Kids Point, Kultúrnym strediskom na Vajnorskej, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Policajným zborom SR, Slovenským národným múzeom, OZ Živica, OZ Tatry, Útulkom zvierat v Dúbravke a so Základnou umeleckou školou.

Činnosť materskej školy: Hlavným cieľom predprimárneho vzdelávania bolo dosiahnuť optimálnu perceptuálno-motorickú, kognitívnu a sociálno-emočnú úroveň, ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti. Východiskom pre nás bola jedinečnosť dieťaťa, aktívne učenie a jeho začleňovanie sa do skupiny a kolektívu. Vo výchove a vzdelávaní sme uplatňovali tematické učenie a učenie v projektoch. V súlade so

Štátnym vzdelávacím programom ISCED 0 sme vytvorili Školský vzdelávací program „Pod sa so mnou hrať“ a učebné osnovy. Učebné osnovy obsahovali tematické okruhy, vzdelávacie oblasti, obsahové štandardy, výkonové štandardy a kompetencie. Pri plánovaní sme rešpektovali integráciu tematických okruhov a vzdelávacích oblastí. Pri striedaní denných činností sme rešpektovali: pravidelnosť, dôslednosť, optimálny biorytmus, bezstresové prostredie. V dennom poriadku sme kládli dôležitý akcent na starostlivosť o zdravie detí.

V MŠ sme organizovali život detí s rešpektovaním vekových a individuálnych osobitostí detí. Vymedzili sme striedanie činností, ktoré sa týkajú životosprávy a ďalších činností, ktoré zabezpečujú plynulý globálny rozvoj dieťaťa. Poskytli sme deťom priestor pre pokojný, bezpečný, zmysluplný, aktívny a tvorivý pobyt v MŠ. Denný poriadok obsahoval nasledovné organizačné formy dňa: hry a hrové činnosti, pohybové a relaxačné cvičenia, pobyt vonku, odpočinok, činnosti zabezpečujúce životosprávu, edukačné aktivity. MŠ Cádova bola rozšírená o 1 triedu, ktorá je umiestnená v budove základnej školy.

Činnosť ŠKD: S deťmi sme sa počas činnosti v ŠKD venovali týmto oblastiam: telovýchovnej a športovej, pracovno-technickej, spoločensko-vednej, esteticko-výchovnej a prírodovedno-environmentálnej. Počas prípravy na vyučovanie sme k deťom pristupovali individuálne a priebežne sme kontrolovali ich prácu. Pri riešení zložitých úloh sme si objasnili problém, následným podnecovaním k správnej odpovedi sme sa snažili nájsť riešenie, prípadne viac riešení pre jednotlivé úlohy. Každodennou súčasťou práce v ŠKD sa stali didaktické hry, prostredníctvom ktorých si deti upevňovali a prehľbovali učivo. Počas roka sme zvyšovali nároky na samostatnosť pri práci. Všetkými aktivitami sme sa snažili budovať dobré vzťahy v kolektíve detí, rovnako vo vzťahu k druhým deťom. Deti sa učili navzájom si pomáhať, uvedomovať si zodpovednosť za vlastnú prácu. Kultivovali sme jazykový, písomný prejav, prehľadnosť a estetickosť konečnej práce.

Východiská pre budúci školský rok: Školský vzdelávací program sme obohatili o výučbu nemeckého a francúzskeho jazyka (1. ročníky formou krúžku). V čo najväčšej miere chceme využívať metódy vyučovania formou informačných a komunikačných technológiách (ďalej v texte len „IKT“). Naďalej budeme podporovať integrované vyučovanie cudzích jazykov a v nejazykových predmetoch formou CLIL a zvyšovať jazykové kompetencie žiakov prostredníctvom „Anglických týždňov“ a krúžkov konverzácie. Vzhľadom na to, že máme nižšie počty žiakov v triedach, môžeme sa dôsledne venovať nadaným žiakom a žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Projekty: ďalej plánujeme pokračovať v projektoch – Zelená škola, Otvorená škola, Jedlá zmena a podobne.

Záverečná správa

Výchovná oblasť: Hlavné úlohy školy v školskom roku 2015/2016 vyplývali z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR, z dlhodobého zamerania školy a z princípov Školského vzdelávacieho programu s názvom „Škola - brána do života“. Jedným z cieľov výchovy a vzdelávania žiakov v našej škole bolo poskytnúť žiakom nie hotové recepty na riešenie životných situácií, ale pomáhať im pri nadobúdaní zodpovednosti za vlastné konanie, poodhaľovať im tajomstvá sebvýchovy, slobody, morálky a pomáhať hľadať ľudské hodnoty. Bolo dôležité, aby osvojené vedomosti a zručnosti vedeli žiaci vždy správne použiť, aby si rozvíjali kľúčové spôsobilosti, aby boli komunikatívni, flexibilní, tvoriví, vedeli si nielen vyhľadávať informácie, ale aj ich spracovať a použiť, vedeli prezentovať svoju prácu. Škola umožnila rozvoj každému žiakovi podľa jeho schopností, zabezpečila podmienky na vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, triedni učitelia, v spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie na Hubeného č. 25, v Bratislave, vypracovali individuálny výchovno-vzdelávací plán pre vzdelávanie začlenených žiakov. Výchovno-vzdelávací proces sa realizoval prostredníctvom nových foriem a metód práce, v duchu demokracie a humanizmu. Podporovali sme talentovaných žiakov, pomocnú ruku sme podali i slaboprosievajúcim žiakom. K dôležitým úlohám školy patrilo zabezpečenie kvalitnej prípravy žiakov z cudzích jazykov, rozvíjanie hudobného talentu nadaných detí a zvýšenie gramotnosti žiakov v IKT. Veľký dôraz sme kládli od začiatku školského roka na vytvorenie dobrého kolektívu v triedach, na rozvíjanie sebaoznania a sebahodnotenia žiaka. Naším cieľom bolo naučiť žiakov učiť sa tak, aby každý žiak mohol v škole zažiť úspech, aby spoznal svoje silné i slabé stránky. V spolupráci s rodičmi sme sa snažili zo žiakov vychovať pracovitých a zodpovedných ľudí, ktorí sú všestranne pripravení do života. Kládli sme dôraz na výchovu k právnemu vedomiu, demokracii, mravným hodnotám a prosociálnemu cíteniu vo všetkých vyučovacích predmetoch. Výchovné problémy žiakov školy boli riešené s výchovnou poradkyňou (príp. aj so psychologičkou) za účasti rodičov žiakov, triedneho učiteľa, zástupcu vedenia školy, prípadne sociálneho kurátora. V škole pracoval koordinátor prevencie drogových závislostí.

Vzdelávacia oblasť: Výchovno-vzdelávací proces sa realizoval v triedach 1. a 2. stupňa ZŠ podľa Školského vzdelávacieho programu s názvom „Škola - brána do života“. V 1. ročníkoch a v 5. ročníku sme postupovali podľa Inovovaného školského vzdelávacieho programu. Činnosť školy vo vzdelávacom procese bola zameraná na zvyšovanie vedomostnej úrovne žiakov, ich komunikatívnych zručností, na rozvoj schopností tvorivého riešenia problémov, podnecovanie tvorivej aktivity žiakov a ich praktických zručností. Úzka spolupráca bola medzi vyučujúcimi 1. a 2. stupňa, hlavne v predmetoch slovenský jazyk, anglický jazyk a matematika, o čom svedčia spoločné stretnutia MZ a PK zamerané na zabezpečenie bezproblémového prechodu žiakov zo 4. do 5. ročníka. Aj v tomto školskom roku sme z cudzích jazykov vyučovali anglický jazyk a ruský jazyk. Východiskom pre zisťovanie vedomostnej úrovne žiakov boli čiastkové previerky zamerané na zvládnutie jednotlivých tematických celkov a ich rozbor. Kladnou motiváciou žiakov sme smerovali k tomu, aby pochopili, že teória je nevyhnutná pri riešení praktických úloh a že žiadne odvetvie sa nezaobíde bez matematických vedomostí. Pre zvýšenie záujmu žiakov o jednotlivé predmety sme vo väčšej miere využívali IKT na vyučovacích hodinách. Niektoré vyučovacie hodiny boli realizované pomocou interaktívnych tabúl. Individuálne sme pristupovali k prospěchovo slabším žiakom, ale i k talentovaným žiakom, ktorých sme zapájali do prírodovedných, matematických i umeleckých súťaží. Viacerí z nich úspešne reprezentovali školu v regionálnych i krajských súťažiach. Škola zorganizovala lyžiarsky kurz pre 18 žiakov siedmeho ročníka, plávanie pre 18 žiakov, korčuľovanie pre 14 detí a školu v prírode pre 61 žiakov 1. stupňa ZŠ.

Hodnotenie tried s rozšíreným vyučovaním: Pokračovali sme v realizácii hudobnej výchovy s rozšíreným obsahom. Súčasťou vyučovania hudobnej výchovy, v triedach s rozšíreným obsahom, bola i hra na zobcovej flaute. Hudobná výchova sa vyučovala v prepojení na kultivovanosť pohybového prejavu detí, prostredníctvom hier a tancov, žiaci sa učili poznávať folklór, zvyky a obyčaje nielen nášho národa, ale aj iných národov. Žiaci získavali základy hudobnej kultúry a estetickej výchovy, čo pozitívne vplývalo na všestranný rozvoj ich osobnosti. Žiaci v triedach s rozšíreným obsahom hudobnej výchovy pripravovali rôzne vystúpenia pre zriaďovateľa, pre Klub dôchodcov na Športovej ulici, Dom seniorov Rudi na ul. Odbojárov 3 v Bratislave, pri uvítaní detí do života i pri otvorení kultúrneho leta na Kuchajde.

Činnosť ŠKD: Environmentálna výchova sa prelínala všetkými činnosťami v ŠKD, v priebehu celého školského roka. V herniach prebiehal triedený zber odpadu, recyklácia

odpadu (odpadový materiál použili na zhotovovanie šarkanov a rôznych iných výrobkov). Telesný rozvoj si deti formovali pomocou športových hier a súťaží, duševný rozvoj zasa vhodnou psychohygienou, návštevami výstav, vernisáží a knižnice. V októbri sa uskutočnil plavecký výcvik, na ktorom sa zúčastnilo 18 detí a v novembri sa 14 detí zúčastnilo kurzu korčuľovania. Počas školského roka ŠKD organizoval okrem iných akcie ako Šarkaniáda, Lampiónový sprievod, Tvorítka, Karneval, Športová olympiáda detí. Deti v ŠKD sa pravidelne zúčastňovali výstav a akcií organizovaných Strediskom kultúry na Vajnorskej ul..

Kvalifikovanosť učiteľov: Jednotlivé vyučovacie predmety boli na oboch stupňoch ZŠ odučené kvalifikovanými učiteľmi.

Najvýznamnejšie úspechy školy: (o. k. = okresné kolo, k. k. = krajské kolo)

Dejepisná olympiáda – 1. m. a 3. m. o. k.

Biologická olympiáda - 2. m a 3. m o. k., úspešný riešiteľ (ÚR) k. k.

Olympiáda v anglickom jazyku – 9. m. o. k.

Olympiáda v ruskom jazyku – 3. m. k. k.

Recitačná súťaž „Hviezdoslavov Kubín“ - III. kat. poézia = 1. m. o. k.

Spevácka súťaž „Novomestský škovránok“ – I. kat. = 1. m. a 2. m., III. kat. = 1. m. a 3. m. o. k.

Európa v škole – literárna časť = I. kat. = 2. m. a III. kat. = pochvala poroty o. k.

výtvarná časť = II. kat. = 2. m. a III. kat. = 1. m. a 2. m. o. k.

Pytagoriáda – kat. P4 – ÚR o. k.

Florbal - 3. m. a 4. m. o. k.

Stolný tenis – 2. m. o. k.

Volejbal – dievčatá – 3. m. o. k.

Orientačný beh – 5. m., 6. m., 9. m. o. k.

Atletika – 1. m. a 3. m. o. k.

Najzaujímavejšie podujatie školských knižníc – 5. m. v celoslovenskom kole

Spolupráca s mestskou časťou: Peknou tradíciou sa stalo odovzdávanie knižných publikácií prvému učiteľovi v prvý deň ich nástupu do školy za priamej alebo delegovanej účasti starostu MČ B-NM. V ekonomickej oblasti je spolupráca s mestskou časťou na veľmi dobrej úrovni. Mestská časť reagovala na zvýšený záujem rodičov o našu školu poskytnutím finančných prostriedkov na vybudovanie novej triedy. Naši žiaci sa zúčastňovali akcií organizovaných mestskou časťou, napr. Mikuláš, rozsvietenie vianočného stromčeka, uvítanie detí do života,

Novomestský škovránok, vynášanie Moreny – zvykoslovné pásmo na Kuchajde, otvorenie kultúrneho leta na Kuchajde.

Spolupráca s inými inštitúciami: ZUŠ Hálkova 56, Klub dôchodcov Športova 1, Dom seniorov Rudi Odbojárov 3, Stredisko kultúry Vajnorská 21, Knižnica Pionierska 12, Pedagogická fakulta UK, CVČ Hlinícka 3, Polus City Center Vajnorská 100.

Činnosť materských škôl: MŠ Osadná i MŠ Rešetkova vytvárali deťom základy zdravého životného štýlu - zmysluplné využívanie voľného času smerujúce k utváraniu emocionálnej a sociálnej gramotnosti, k vypestovaniu návyku pravidelnej telesnej aktivity, tvorivého estetického cítenia a sebaujadravania. Cieľom ich činnosti bolo rozvíjanie osobnosti dieťaťa zamerané na plynulý prechod detí do ZŠ realizovaný prostredníctvom rozmanitých aktivít.

V mesiacoch október a november sa uskutočnil v oboch MŠ kurz korčuľovania, ktorý absolvovalo 22 detí. V závere školského roka sa 25 detí zúčastnilo školy v prírode vo Vysokých Tatrách.

Projekty: Infovek, Škola podporujúca zdravie, Baterky na správnom mieste, Modrá škola – voda pre budúcnosť, Recyklohry, Mlieko v školách, Školské ovocie, Olompiáda, Triedny a jeho piataci.

Záverečná správa

Výchovná oblasť: ZŠ s MŠ sa nachádza v blízkosti bratislavského lesoparku. Vďaka rodinnej atmosfére a nadštandardnému vzťahu učiteľ - žiak - rodič škola vytvára správne predpoklady pre všestranný vývin dieťaťa. Počas školského roka sme uskutočnili množstvo akcií v spolupráci s našou MČ, rodičmi a priateľmi školy.

Aktivity a celkovú profiláciu školy formujú dlhoročné skúsenosti. Na škole pracuje množstvo krúžkov, záujmových útvarov: hokejbalový, strelecký, futbalový, výtvarný, dramatický, počítačový, keramický, fotografický, novinársky, výtvarný, bedmintonový, turisticko-cyklistický, mažoretky, tanečná príprava, praktická a hravá slovenčina, počty okolo nás. Aj v tomto školskom roku sme zorganizovali školy v prírode, korčuliarsky a plavecký kurz. Súčasťou života školy je venovanie sa aktívnemu športu. Škola patrí medzi školy zaradené do projektu škôl podporujúcich zdravie. V roku 2012 dostala škola vďaka MČ k dispozícii novovybudovanú telocvičňu a dve nové triedy, čím sa nám podarilo zvýšiť kapacitu ZŠ. Žiaci školy využívajú aj v tomto školskom roku opäť rozšírenú tzv. „telocvičňu v prírode“ (ihrisko s umelým trávnikom, preliezačky, kladinu, lezeckú stenu, záhradné šachy...), na školskom dvore pribudla nová letná trieda a letná čítareň. Žiakov vedíme k hrdosti na regionálnu príslušnosť a dejiny nášho národa, pravidelnými besedami s priamymi účastníkmi SNP a s autormi literárnych diel, k dodržiavaniu tradičných zvykov jarného slnovratu - kreatívne dielne. Zúčastnili sme sa viacerých akcií: exkurzie, divadelné predstavenia, krsty detských kníh, návšteva Bratislavského hradu, parlamentu, Noc v knižnici, vystúpenia v klube dôchodcov, športové podujatia...

Vzdelávacia oblasť: Škola dosahuje dlhodobo veľmi dobré výchovno-vzdelávacie výsledky. V zmysle školského zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní sa vyučuje od školského roku 2008/2009 anglický jazyk v rozsahu min. 2 vyučovacích hodín týždenne a nemecký jazyk v rozsahu 1 hodiny týždenne už od 1. ročníka. K rozvoju jazykových kompetencií výrazne napomáha aj pôsobenie „native lektora“ anglického jazyka počas celého školského roka, organizácia tzv. „Anglického týždňa“ v spolupráci s „native lektormi“ a tzv. „Nemeckých dní“. Pri vzdelávaní žiakov uplatňujeme moderné vyučovacie metódy

s využitím internetu a výpočtovej techniky. Vzdelanostná úroveň žiakov v tomto školskom roku je porovnateľná s výsledkami z predchádzajúcich rokov.

Kvalifikovanosť učiteľov: Všetci pedagógovia sú kvalifikovaní, niektoré predmety na škole sú vyučované neodborne vzhľadom na špecifickosť školy (malá škola - nízky počet vyučovacích hodín).

Najvýznamnejšie úspechy školy: 2 x 1. a 2. miesto okres. kolo Hviezdoslavov Kubín, 1. m. okresné kolo Šaliansky Mat'ko, 1. a 3. m. medzinárodná tanečná súťaž MIA, 1. a 2. m. Novomestský škovránok, čestné uznanie krajská súťaž fotografie AMFO 2016...

Spolupráca s mestskou časťou: Spolupráca s mestskou časťou je na veľmi dobrej úrovni, či už ide o metodickú kooperáciu alebo ekonomickú oblasť. Vďaka MČ disponujeme novovybudovanou telocvičňou a dvomi novými triedami. Deti sa rady zúčastňujú podujatí ako sú: Novomestský škovránok, spevácke a športové súťaže... Potešili nás knižné dary pre prváčikov, knižný príspevok do našej novootvorenej letnej čítárne, finančné podpory na korčuľovanie a plávanie, ako aj mnoho ďalších aktivít.

Spolupráca s inými inštitúciami: Škola úzko spolupracovala aj s Domom kultúry na Vajnorskej ulici, s Knižnicou na Jeséniovej a Pionierskej ulici, s Klubom dôchodcov na Jeséniovej ulici a na Stromovej ulici, s Červeným krížom, s políciou na Jahodovej ulici, so Zväzom protifašistických bojovníkov, Hydrometeorologickým ústavom. V rámci spolupráce s rodičmi sme uskutočnili akcie: Slávnosť tekvic, Dni otvorených dverí, Vianočné trhy, Guláška, na ktorých sa veľmi radi zúčastňovali nielen deti, ale aj rodičia. Naše aktivity sme prezentovali aj prostredníctvom časopisu Hlas Nového Mesta, v televíziách JOJ a TV Bratislava.

Činnosť materskej školy: Výchovno-vzdelávacia činnosť prebiehala v jednotlivých heterogénnych triedach. Heterogénne triedy sa osvedčili, deti sú ohľadupľnejšie, rôzne vekové skupiny sa navzájom tolerujú a pomáhajú si. Výchovno-vzdelávacia práca je náročnejšia, v porovnaní s homogénnou triedou, plánuje sa pre dve vekové skupiny, podľa vekového zloženia detí v triede, no dosahujeme pozitívne výsledky... Vďaka našej MČ nadstavbou jednej z budov a zároveň prepojením oboch budov MŠ sa zvýšila kapacita zo štyroch na šesť tried.

Aktivity MŠ: jesenná brigáda, Slávnosť svetlonosov, Vianoce v záhrade, karneval, oboznamovanie sa s poľnými, lesnými, vodnými živými zvieratami, Víťanie jari, Stavanie mája, Rozprávkový týždeň, Rozlúčka s predškólakmi, Hľadanie pokladu, divadelné predstavenia, korčuľarsky výcvik...

Projekty ZŠ: Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ, Infovek, Správaj sa normálne, Dobrá novina, Škola podporujúca zdravie, EKO dni jari, jeseň, Hudobná akadémia, Nemecký a anglický týždeň... Profiláciu školy dopĺňujú každoročne aj aktivity: Deň exkuzií, Deň dobra, Deň narcisov, Challenge Day, Farebný týždeň, Klobúková party, Deň jablka...

Projekty MŠ: Škola podporujúca zdravie, Práca s Lego-dacta učebňou, Počítače KidSmart (IBM), Bubo, Bezpečnosť pre predškoláka, v spolupráci s Knižnicou NM prebehol projekt na posilnenie čitateľskej gramotnosti „Stretnutie s knižnou kráľovnou“.

Výsledky inšpekcie: boli prevedené pravidelné hygienické a požiarne kontroly.

Východiská pre budúci školský rok:

- pokračovať v plnení projektov Infovek, Zdravá škola, Otvorená škola, aktívne sa zúčastňovať na príprave a realizácii nových projektov
- podporovať vzdelávanie zamestnancov
- naďalej skvalitňovať spoluprácu s inými inštitúciami aj v oblasti sponzorstva

Základná škola:

- podporovať zvyšovanie jazykových kompetencií žiakov prostredníctvom „native-lectorov AJ“ počas „Anglických týždňov“, resp. „Anglického klubu“
- uskutočniť „Nemecké dni“ za účelom zvýšenia jazykových kompetencií z NJ
- oboznamovanie sa s tretím cudzím jazykom – ruským, a to formou záujmového útvaru
- venovať pozornosť adaptácii žiakov prvého ročníka
- zodpovedne pripraviť žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku na celoplošné testovanie deviatakov a na prijímacie pohovory na SŠ
- podporovať žiakov vo vydávaní časopisu Kolibáčik
- naďalej podporovať širokospektrálnu činnosť záujmových útvarov
- zamerať sa na rozvíjanie finančnej a čitateľskej gramotnosti žiakov
- v materiálnej oblasti sa zamerať na dobudovanie dvoch tried v zostávajúcich podkrovných priestoroch Domčeka, obnovu učební, nákup učebných pomôcok, zakúpenie nových edukačných programov, ďalšie rozšírenie telocvične v prírode a vytvoriť priaznivé podmienky pre realizáciu výstavby novej, plnohodnotnej telocvične

Materská škola:

- uplatňovať nové možnosti a spôsoby práce s deťmi, s prihliadaním na vekové osobitosti
- v materiálnej oblasti sa zamerať na dokončenie terénnych úprav na školskom dvore, na dovybavenie novovybudovaných priestorov, nákup nových učebných pomôcok

Záverečná správa

Výchovná oblasť: Hlavné úlohy školy v školskom roku 2015/2016 vyplývali z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR a Plánu práce školy. Výchovná činnosť prebiehala v súlade so vzdelávacím procesom. Naším cieľom bola zodpovedná výchova, vychádzajúca z dlhodobého zamerania školy a princípov Školského vzdelávacieho programu s názvom „Športom ku vzdelaniu“ (Prostredníctvom športu v duchu fair-play a olympijských ideálov, k základom poznania seba a celého sveta), v ktorej sme uprednostňovali hodnotový systém žiaka a snahu predchádzať problémom správania. Výchovne sme na žiakov pôsobili prostredníctvom športu a projektov, kde sme v žiakoch pestovali národnú hrdosť, zdravý spôsob života bez násilia a drog, podporovali kreativitu, manuálne zručnosti. Zdôrazňovali sme dodržiavanie pravidiel v športe, čistú hru, ochotu pomáhať si, čo sme sa snažili preniesť u žiakov i do bežného života. Výchovnými predmetmi sme rozvíjali estetické cítenie, kritické myslenie, sebaúctu a úctu k iným. Kládli sme dôraz na právne vedomie žiakov, výchovu k demokracii, mravné hodnoty a prosociálne správanie, a to vo všetkých vyučovacích predmetoch. Problémy, ktoré vznikli vo výchove sme sa snažili riešiť okamžite na triednických hodinách a tiež osobnými pohovormi so žiakmi, rodičmi, trénermi a v spolupráci so psychologičkami.

Vzdelávacia oblasť: Vyučovanie prebiehalo podľa Štátneho vzdelávacieho programu (ďalej v texte iba „ŠVP“) pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie. V prvých a piatich ročníkoch bol ŠVP inovovaný. V primárnom vzdelávaní sme postupovali podľa ISCED 1 štandardov ŠVP vo všetkých štyroch ročníkoch. Pokračovali sme v učení našich nových predmetov v 2. až 4. ročníku, začlenených do Školského vzdelávacieho programu (ďalej v texte iba „ŠkVP“): Prírodoveda v pohybe, Slovensko v literatúre a športová príprava. V rámci športovej prípravy sa všetci žiaci na 1. stupni učili a zdokonaľovali v korčuľovaní a plávaní. Všetci žiaci zvládli predpísané učivo na primeranej úrovni. Zvýšenú pozornosť sme venovali hlavne čítaniu s porozumením. Čítali sme detské časopisy a doplnkovú literatúru rôzneho žánru, aby sme v žiakoch vzbudili záujem o čítanie. Podporovali sme rozvoj logického myslenia, samostatnosť, tvorivosť a do výučby sme zapájali hrové formy. Do vyučovania

sme začlenili environmentálnu, rodinnú a dopravnú výchovu. Do všetkých predmetov sme vhodne vložili prierezové témy. Pri hodnotení sme postupovali podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy. V 5. až 9. r. sme vyučovali podľa ŠVP - ISCED 2 pre nižšie stredné vzdelávanie. Žiaci so všeobecnou športovou prípravou a športovou prípravou zameranou na futbal mali 3 vyuč. hod. z disponibilných hodín ŠVP - triedy so „školským športovým variantom“. Žiaci sa vzdelávali podľa učebných plánov a štandardov nášho vzdelávacieho programu. Vo vzdelávacom procese sme uplatňovali komunikáciu, praktické zručnosti, rozvíjali logické myslenie. Vedomostnú úroveň žiakov sme sa snažili obohatiť návštevami múzeí, besedami, exkurziami a krúžkovou činnosťou. 253 žiakov pracovalo v 11 krúžkoch. Na škole sme mali 36 začlenených žiakov (integrovaných) s vývinovými poruchami učenia. Všetci pracovali podľa vopred vypracovaného individuálneho plánu. S týmito žiakmi pracovala a pomáhala vyučujúcim a žiakom zvládať problémy s učením špeciálna pedagogička, ktorá pôsobí na našej škole. 35 žiakov druhého stupňa absolvovalo lyžiarsky a snowboardový výcvik v Oravskej Polhore, na ktorý finančne prispelo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR. 44 detí absolvovalo zimnú školu v prírode vrátane výučby lyžovania a snowboardingu v Lazoch pod Makytou. Aktívna bola aj práca v ŠKD, v ktorom 81 detí pracovalo v troch oddeleniach.

Hodnotenie tried s rozšíreným vyučovaním: Rozšírené vyučovanie športovej prípravy zameranej na hokej, futbal a všeobecnú pohybovú prípravu je zaradené do vyučovania a ŠkVP z rámca voľných (disponibilných) hodín. Sú to 2. až 3. vyučovacie hodiny týždenne. Na škole už nemáme triedu s rozšíreným vyučovaním športovej prípravy.

Počas celého roka sme využívali priestory a areál školy - veľkú a malú telocvičňu, rozcvičovňu, posilňovňu, trávnaté ihrisko a rehabilitačný bazén v hale Mladosť, výukový bazén na Pasienkoch, atletickú halu Elán a ľadové plochy na Zimnom štadióne Ondreja Nepelu.

Kvalifikovanosť učiteľov: Vyučovanie bolo zabezpečené kvalifikovanými pedagógmi. Vzdelávanie učiteľov prebiehalo podľa plánu kontinuálneho vzdelávania. Sedem učiteľov na škole má 60 a viac kreditov, štyria majú viac ako 30 kreditov. Štyria učители si zvýšili kvalifikačný stupeň vzdelania 1. atestáciou a 2. atestáciou.

Najvýznamnejšie úspechy školy:

Futbal: COOP Jednota Cup dievčatá – **4. m.** v celoslovenskom kole, McDonald's Cup chlapci (1. stupeň) - **4. m.** v krajskom kole, Coca-Cola Cup starší chlapci – **3. m.** v Česko-Slovenskom kole, Futbal Dôvera školský pohár chl. – **5. m.** v o. k.

Hokej: Žiaci ŠHT 8 získali **2. m.** v k. k., ŠHT 7 a 6 získali - **1. m.** v k. k. Žiaci ŠHT 9 – **2. m.** v k. k. a v celoslov. kole

Florbal: OXDOG (chl.) ml. - 2. m. v k. k. a chlapci 1. stupňa, 2. m. v o. k. SŽ chlapci - 5. m. v celoslovenskom kole

Atletika: st. chlapci – 3. m. v k. k. a dievčatá – 3. m. v o. k.

Cezpoľný beh: SŽ ch. – 2. m. v o. k. a SŽ d – 4. m. v o. k.

Hádzaná: SŽ ch. – 2. m. v o. k.

Európa v škole výt. časť bez umiestnenia

Európa v škole literárna časť bez umiestnenia

Olympiáda SJ – 8. miesto Roháček

Chemická olympiáda – 16. m. Páj Vivien – úspešná riešiteľka

Biologická olympiáda – kategória D: 9. m. v o. k. L. Bacho – úspešný riešiteľ

Pytagoriáda – zapojilo sa 78 žiakov ZŠ (Ondrovič 4.A, Čajagi 5.AB a Balog 8.AB – o.k.)

Pikopretek – 12. m. družstvo 8. r.

Už tradične sme sa zapojili do akcie „Deň narcisov“.

Spolupráca s mestskou časťou: Škola sa zapojila do akcií organizovaných MČ B-NM, ako aj akcií kultúrneho strediska a knižnice. Mnohé akcie pomáhala organizovať škola, hlavne školské športové súťaže (okresné a krajské kolo v atletike, okresné kolá vo florbale chlapcov, aj dievčat). Spolupráca s MČ B-NM bola na tradične dobrej úrovni.

Spolupráca s inými inštitúciami: Národné športové centrum, Centrum výchovy a ped. prevencie, FTVŠ UK Bratislava, Slovenský olympijský výbor, Olympijský klub Bratislava, Liga proti rakovine, Múzeum telesnej kultúry, Protidrogový fond, šport. zväzy, šport. kluby.

Činnosť materskej školy: V tomto školskom roku sme zahájili činnosť našej materskej školy. Otvorili sme tri oddelenia. Väčšina detí má len 3 roky a museli sa zadaptovať v detskom kolektíve. Aktivity sme zamerali na zážitkové a aktivizujúce metódy poznávania, oboznámenie sa s výučbou cudzích jazykov (anglický a nemecký jazyk), výtvarnú výchovu, na športové a pohybové aktivity, divadelné predstavenia. MŠ spolupracovala s prvými ročníkmi ZŠ.

Projekty: Futbal to je hra, Florbal pre všetkých, Naučme deti korčuľovať a plávať, Osobnosti v športe, História športovísk v okolí školy, Studničky na Kolibe. Vo všetkých projektoch pokračujeme.

Východiská pre budúci školský rok: Pokračovať v rekonštrukcii telocvične a vonkajších športovísk. Zavádzať nové metódy do vyučovacieho procesu, projektové vyučovanie, blokové vyučovanie, skupinové vyučovanie. Doplniť knižný fond. Zachovať delenie na skupiny informatiky a cudzích jazykov s max. počtom 15 žiakov. Doplniť spotrebný materiál a edukačné DVD do kabinetov. Podporovať a rozvíjať aj nešportovú krúžkovú činnosť. Zabezpečiť bezproblémový prechod detí z MŠ do 1. ročníka a z prvého stupňa na druhý.

Záverečná správa

Výchovná oblasť: Multikulturálne prostredie školy, ktoré tvoria deti rôznych národností, si vyžaduje zvýšenú pozornosť v oblasti výchovy zameranej na problematiku rasizmu, diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu a iných prejavov intolerancie. Výchovný proces je zameraný na formovanie žiaka v celej jeho komplexnosti, aby sme vychovali demokrata, humanistu, vzdelaného, mravne založeného, esteticky cítiaceho a zdravého jedinca. Vytýčené ciele dosahujeme demokratizáciou a humanizáciou školy, odstraňovaním direktívneho prístupu učiteľov k žiakom a aktívnym zapájaním žiakov do činností ZŠ. V rámci boja proti drogám a kriminalite mládeže zabezpečujeme deťom záujmovú mimoškolskú činnosť.

Vzdelávacia oblasť: Školský vzdelávací program je zameraný na rozšírené vyučovanie cudzích jazykov - anglického, nemeckého a španielskeho jazyka, matematiky, informatiky a výtvarnej výchovy. Tento školský rok jedenkrát v týždni pokračovalo aj vyučovanie vietnamského jazyka. V spolupráci s ministerstvom a Štátnym pedagogickým ústavom (ďalej v texte len „ŠPÚ“) je škola zaradená do experimentálneho overovania vyučovania cudzích jazykov metódou CLIL, čo znamená vyučovanie cudzích jazykov cez predmet, a to hlavne v matematike a prírodovede na 1. stupni ZŠ a na 2. stupni ZŠ v predmetoch geografia a matematika. V oblasti ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov sa učitelia zapojili do projektu „Modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu v školách“. V súvislosti s vyučovaním cudzích jazykov sa učitelia zúčastňujú vzdelávania v zahraničí a v našej škole pôsobia zahraniční lektori z IH jazykovej školy a British Council.

Kvalifikovanosť učiteľov: Odborné vyučovanie jednotlivých predmetov bolo zabezpečené kvalifikovanými učiteľmi. Vyučovanie anglického, španielskeho a nemeckého jazyka bolo zabezpečené našimi, ale aj externými učiteľmi.

Najvýznamnejšie úspechy školy:

OK Európa v škole (literárna časť) 2. kat. (10-12 rokov): **1. miesto** Mackovičová, 3. kat. (13-15 rokov): 3. miesto Veronika Jánošová

OK olympiáda zo SJL: 7. miesto Matúš Balogh

OK olympiáda z ANJ : úspešné riešiteľky Leila Barnaby a Ivana Štefanková

OK Európa v škole (výtvarná časť) – 1. kategória (6-9 rokov): **1. miesto** Dávid Hromec, 3. miesto Oliver Galis, 2. kat. (10-12 rokov): **1. miesto** Matúš Hromec, 3. miesto Getlíková a Mihál'ová, 3. kategória (13-15 rokov): 3. miesto Paulína Lešková

OK Dejepisná olympiáda: 6. miesto – úspešný riešiteľ Matúš Balogh

OK Cezpoľný beh – kat. ml. žiačky: **1. miesto** Mihál'ová, 2. m. Getlíková, 3. m. Rohál'ová

OK Vybíjaná - žiačky: **1. miesto** - (žiačky 6. a 7. roč.) – **postup do KK**

OK Volejbal – žiačky: 2. miesto – (žiačky 7., 8. a 9. roč.)

OK Atletika - družstvo žiačok: **1. miesto** – (žiačky 5., 7. 8. a 9. roč.) – **postup do KK**

OK Orientačný beh: **1. miesto** – družstvo žiačok – **postup do KK**, **1. miesto** – družstvo žiakov – **postup do KK**

KK Orientačný beh: 3. miesto – družstvo žiačok, 4. miesto – družstvo žiakov

Pohár predsedu BSK v orientačnom behu: **1. miesto** žiaci, **1. miesto** žiačky

OK Pytagoriáda: P3 - 2. miesto – Jakub Brňák, P4 - 5. miesto – Andrej Buzaši, 7. miesto

Lilli Medveďová, P5 – 5. miesto – Šimon Kukurugya, P7 – 2. miesto – Michal Balogh

OK Matematická olympiáda: 7. roč.– 6. miesto – Michal Balogh

Matúš Balogh **postúpil** do Celoskovenského kola medzinárodnej súťaže PANGEA. Zúčastnil sa aj matematických súťaží MAKS, KLOKAN a SEZAM.

OK Biologická olympiáda: kat. D – **úspešní riešitelia** – Michal Balogh a Ema Honzirková

OK Geografická olympiáda: kat.G – **úspešný riešiteľ** – Šimon Kukurugya (11. m.), Tobiasz Haťapka (22. m.), Dominik Rak (28. m.), kat.F – **úspešní riešitelia** – Michal Balogh (9. m.), Ivana Štefanková (23. m.), Chiara Bednárová (29. m.), kat.E – **úspešní riešitelia** – Matúš Balogh (6. m.), Veronika Jánošová (7. m.), Lucia Juríková (15. m.)

Spolupráca s mestskou časťou: Spolupráca s MČ Bratislava - Nové Mesto je veľmi dobrá. V pedagogickej oblasti je rozvinutá metodická činnosť a realizuje sa množstvo kvalitných podujatí. Deti sa veľmi tešia na podujatia organizované na Kuchajde, na Mikuláša, športové súťaže, Noc v knižnici a iné.

Spolupráca s inými inštitúciami: ZŠ aktívne spolupracuje s Pedagogicko-psych. poradňou pri diagnostikovaní detí s poruchami učenia a správania, s CPPPaP, s Policajným zborom, z dôvodov prevencie v boji proti drogám a kriminalite mládeže. Pri organizovaní kultúrnych podujatí s klubom dôchodcov, s radou školy, s občianskym združením, kultúrnym strediskom a miestnou knižnicou.

Činnosť materskej školy: MŠ úzko spolupracuje so základnou školou a jej činnosť vychádza zo zamerania školy na oblasť cudzích jazykov, výtvarnú výchovu, na tanečno-pohybové aktivity, divadelné predstavenia, športové aktivity. Cieľom edukačného pôsobenia bolo harmonické rozvíjanie detskej osobnosti a jej stimulovanie k prejavu svojej identity, autonómie a kompetencií, ako predpokladu dobrej prípravy plynulého prechodu detí do ZŠ. Z pedagogických prostriedkov prevláda hra, zážitkové učenie, umenie, pracovné aktivity, besiedky, oslavy, výlety a exkurzie. **Projekty:** Zachráňme deti na cestách – dopravná výchova, Malí maliari – výtvarná výchova, Zdravá škola.

Projekty: Modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu na školách, Supertrieda, Naše mesto - firemné dobrovoľníctvo – budovanie chodníkov, Školská záhrada - podporená kontom Orange, Knižnica pre všetkých, Zdravá škola, Enviroprojekt, Spoznajme sa navzájom - spolupráca s vietnamskou komunitou, Strom Zeme, CLIL - vyučovanie cudzích jazykov, módna tvorba detí, tenis do škôl.

Výsledky inšpekcie: Uskutočnilo sa medzinárodné testovanie žiakov 5. ročníka – Sj - čítanie s porozumením a matematika.

Východiská pre budúci školský rok: V MŠ naďalej rozvíjať výtvarný talent detí, ich pohybové aktivity zamerané na plávanie, korčuľovanie a atletiku. Pokračovať vo vyučovaní anglického jazyka, u detí vietnamskej národnosti zintenzívniť komunikáciu v slovenskom jazyku. V ZŠ pokračovať v experimentálnom overovaní vyučovania cudzích jazykov metódou CLIL na 2. stupni ZŠ v matematike, geografii a biológii. Dobudovať školské pozemky a školské dielne. Zriadiť dve nové učebne a kuchyňku pre vyučovanie varenia.

Záverečná správa

Výchovná oblasť: Vo vedení v školskom roku 2015/2016 nenastala žiadna zmena.

Hlavné úlohy školy v šk. roku 2015/2016 vychádzali z POP ministerstva školstva, ŠVP a ŠkVP. Vo výchovných predmetoch sa venovala zvýšená pozornosť problematike rasizmu, prejavom intolerancie, šikanovania, výchove k právnemu vedomiu, mravným hodnotám, environmentálnej výchove, drogovej prevencii, národnému povedomiu a vzťahom k vlastnej kultúre. Na formovanie správnych postojov žiakov využívame rôzne formy ako sú: besedy, exkurzie, tematické výlety, projekt Správaj sa normálne, pravidelné návštevy výstav, múzeí, divadiel, ZOO, Detský čin roka, Žiacka konferencia. Výchovné problémy boli riešené v spolupráci s výchovnou poradkyňou, školskou psychologičkou a školskou špeciálnou pedagogičkou, Úradom sociálnych vecí a rodiny a niektoré prípady aj s políciou SR.

Vzdelávacia oblasť: Vzdelávanie žiakov 1. a 5. ročníka sa realizovalo podľa iŠkVP, v súčinnosti s iŠVP. V ostatných ročníkoch 2. - 4. a 6. - 9. vzdelávanie prebiehalo podľa ŠkVP, v súčinnosti so ŠVP. Zvýšená pozornosť v rámci iŠkVP a ŠkVP bola upriamená na SjL, MAT, ANJ, kde sa posilnili počty vyučovacích hodín. Naďalej pokračujeme v predmete „Výchova k sociálnym zručnostiam“. Na 1. stupni postupne zavádzame prvky vysoko efektívneho učenia, kde uplatňujeme rannú komunitu, pracujeme pomocou mapy mysle a dbáme na zavádzanie sociálnych zručností a pravidiel. V rámcových učebných plánoch v 5. ročníku sa vyučovanie anglického jazyka realizovalo podľa skupín (najlepšia, slabšia a najslabšia), a to podľa vzdelávacích výsledkov. Predmety mali dotáciu 2 hod. v 7. a 8. ročníku. Plnenie plánov bolo priebežne kontrolované na zasadnutiach metodického oddelenia. Druhý cudzí jazyk od 6. ročníka – Šj. Na 1. stupni sa zamerala pozornosť na zvyšovanie počítačovej gramotnosti, preto pre žiakov 2. ročníka v rámci povinných predmetov využívame informatickú výchovu. Na škole okrem krúžkov ponúkame aj mimoškolské aktivity v spolupráci so SZUŠ ART PEGAS, kde žiaci navštevovali umelecké ateliéry: hudobný, výtvarný, dramatický... Do 9. záujmových krúžkov sa zapojilo takmer 90 percent žiakov. Počas školského roka žiaci absolvovali plavecký výcvik, Školu v prírode.

Prváci sa počas celého šk. roka zúčastnili korčuľovania prostredníctvom projektu „Korčuľovanie do škôl“. Korčuľovanie absolvovali aj deti z MŠ.

Hodnotenie tried s rozšíreným vyučovaním: V školskom roku 2015/2016 do 1. ročníka nastúpilo 34 žiakov. Škola ponúka športové triedy zamerané na futbal v spolupráci s AŠK Inter Bratislava. Dvakrát do roka žiaci absolvovali týždeň anglického jazyka, kde pracovali s lektormi z anglicky hovoriacich krajín, zamerané hlavne na konverzačné témy.
Kvalifikovanosť učiteľov: Vyučovanie hlavných predmetov bolo zabezpečené kvalifikovanými učiteľmi. Kontinuálne vzdelávanie prebiehalo podľa plánu kontinuálneho vzdelávania.

Najvýznamnejšie úspechy školy: vid' Prílohy č. 6, 7. a 8.

Spolupráca s mestskou časťou: Škola sa aktívne zúčastňovala na akciách uskutočňovaných našou MČ: metodické stretnutia učiteľov, súťaže pre žiakov kultúrne, či športové. Spolupráca bola aj so Strediskom kultúry B-NM na Vajnorskej ul., karneval a akcie Knižnice na Nobelovej ulici. Ceníme si pomoc mestskej polície, ktorá zabezpečuje ráno pred začiatkom vyučovania prechod žiakov cez frekventovanú Riazanskú ulicu. Pozitívne hodnotíme finančný príspevok sociálne slabším rodinám.

Spolupráca s inými inštitúciami: Škola spolupracovala s Policajným zborom Bratislava III. a sociálnou kurátorkou - prevencia a riešenie prejavov problémového správania; s Nadáciou pre deti Slovenska, s klubom ŠKOLÁK pri príprave a realizácii športových podujatí, s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Bratislava III, s AŠK Inter Bratislava, SZUŠ ART Pegas Bratislava.

Činnosť materskej školy: K ZŠ patria dve materské školy, MŠ Letná a MŠ Teplická. MŠ Letná mala v 5 triedach 125 detí, MŠ Teplická mala 4 triedy s 89 deťmi. MŠ sú zamerané na pohybovú výchovu, environmentálnu výchovu a jazyky. Týmto smerom boli zamerané aj konkrétne aktivity a činnosti a školský vzdelávací program pred primárneho vzdelávania. Hlavným cieľom výchovno-vzdelávacej činnosti bolo vytvárať u detí pozitívny, tvorivý a hodnotiaci vzťah k sebe, iným, rodine, umeniu, prírode, športu a životnému prostrediu. Učiteľka ZŠ hravou formou oboznamovala nové deti so základmi anglického jazyka a pokračovala s deťmi, ktoré sa už oboznámili s týmto jazykom v predchádzajúcom šk. roku. Deti v MŠ sa oboznamovali aj s prácou na počítači. Obe MŠ uskutočnili pred plaveckú prípravu detí a kurz korčuľovania.

Aktivity: V školskom roku 2015/2016 sme sa zamerali na vysokoefektívne učenie. Takéto vyučovanie bolo zamerané na integrované dni. Medzi najzaujímavejšie akcie patrili: *koncert Integrácia, beseda so spisovateľkou M. Vrkoslavovou, integrovaný blok Danká a Janka, týždeň hlasného čítania – „Čítam doma knihu pre moju rodinu“, Deň Zeme, pijem vodu z vodovodu, Ochrana života-zber žiab - Železná studnička, beseda s kapitánom priamo na lodi (príprava na žiacku konferenciu), Olympijsky festival detí a mládeže, Správaj sa normálne, detský čin roka, Červené stužky, chemická show, metodický deň pre kolegov z Maďarska, Coca-Cola Cup, Deň otvorených dverí, pokračovanie v projekte Zelená škola a rôzne, vzdelávací program v knižnici na Pionierskej ulici pod názvom: Grécki bohovia na Olympe, beseda: Grafiti – umenie alebo výtržníctvo, ktorú viedla štátna polícia, Veterinárne minimum, výchovné koncerty „Hudba z filmov“, Škola v prírode, a iné.*

V zlepšení komunikačných zručností v cudzom jazyku sa začal projekt e-Twinning. V projekte spolupracujeme so školou vo Francúzsku: Collège Pierre Weczerka, Chelles (**Tell me about your country; I'll tell you about**) a Ózel Nar İlkokulu, Ankara, Turecko a ICS "DON CONSTANTINI" di Serra San Quirico, Serra San Quirico, Taliansko.

Testovanie: V šk. roku 2015/2016 bola škola zaradená do e-testovania cez NÚCEM, žiaci skúšali on-line testovanie z prírodovedných predmetov, európske testovanie PISSA, TIMSS a on-line testovanie na riešenie výskumnej úlohy z Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie P-126 a P-138 (pokračovanie ešte z roku 2014/2015).

Projekty: Integrácia, Obhájenie zástavy Zelená škola, utvrdenie postavenia v sieti GREEN SCHOOL zelenej školy, Korčuľovanie do škôl, Správaj sa normálne, Detský čin roka. Týždeň hlasného čítania, Projekt-starší učia mladších – spolupráca ZŠ s MŠ. V malej krajine veľký svet, Grafiti – umenie alebo výtržníctvo. Učíme sa aj inak (žiacka konferencia), súčasťou farmársky dvor (remeselné dielne), Mobilné planetárium, Červené stužky, Konverzácie v anglickom jazyku Talktalk, Spoznaj svoje mesto, Ako v bylinnej záhrade, Babičkina čajovňa

Učíme aj inak:

1. Dunaj v slovesnosti a vo výtvarnom stvárnení
2. Rastlinstvo v povodí Dunaja očami Múdrych sovičiek
3. Doprava na Dunaji
4. Dunaj zdroj energie

5. Povest' o Devíne
6. Život na hrade a v podhradí, spojené s korunováciou Márie Terézie
7. Rok vo vinohrade (Malokarpatská vinná cesta).

Prezentácia žiakov na súťažiach: okresné kolo olympiády v anglickom jazyku, obvodné kolo matematickej olympiády Z5 a Z9, Komparo, dejepisná olympiáda – obvodné kolo, obvodné kolo Pytagoriády, Hviezdoslavov Kubín, Orientačné preteky, florbal- obvodné kolo, Coca-Cola Cup, Atletika v ŠKD, Turisticko-orientačný pobyt

Zlepšovanie imidžu školy: Prostredníctvom vydávania propagačného materiálu, spolupráca s miestnymi, regionálnymi a celoštátnymi médiami.

Návrhy na skvalitnenie práce v šk. r. 2016-2017: neustále skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces, posilniť spoluprácu jednotlivých pedagógov navzájom, zabezpečiť nerušený priebeh vyučovacieho procesu, zlepšiť vzájomnú informovanosť, naďalej prehľbovať profesijný a osobnostný rast pedagogických pracovníkov, zamerať sa na dosiahnutie lepších výsledkov na súťažiach, olympiádach – práca s talentovanými žiakmi. Zlepšiť propagáciu školy prostredníctvom materských škôl, pre zvýšenie počtu žiakov pri zápise do prvých ročníkov.

Pokračovať v začatých projektoch a zamerať pozornosť na zlepšenie Žiackej konferencie „Učíme sa aj inak“, so zameraním na „*Lepšie spoznaj svoje mesto, región, krajinu*“.

Záverečná správa

Výchovná oblasť: Hlavné úlohy školy v školskom roku 2015/2016 sa riadili podľa POP pre školy a školské zariadenia, ŠVP, ŠkVP a aktuálnymi učebnými osnovami.

Žiakom bolo udelených 21 pochvál riaditeľom školy a 2 pokarhania riaditeľom školy, 53 pochvál triednym učiteľom, 8 napomenutí triednym učiteľom a 4 pokarhania triednym učiteľom. Udelená bola jedna znížená známka zo správania 2. stupňa. Plnenie výchovnej zložky bolo zabezpečené zosúladením plánov koordinátora Školy podporujúcej zdravie, Modrej školy, environmentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, prevencie závislostí, výchovného poradcu, predmetových komisií a spoluprácou s inými inštitúciami. Žiaci sa v rámci výchovných programov zúčastnili mnohých akcií: exkurzií, výletov, návštev výstav, múzeí, hvezdární, divadelných a filmových predstavení, výchovných koncertov, knižníc a boli aktívni v charitatívnej a verejnoprospešnej oblasti (napr.: lesná pedagogika, Planetárium Hurbanovo, ZOO, Včelie kráľovstvo, Motýlia záhrada, Vodný mlyn Kolárovo, Európsky týždeň športu. V rámci environmentálnej výchovy žiaci pracovali v projektoch: Deň vody, Deň Zeme, Voda v mojom živote, spolupráca s Dafne, návšteva Ekotop-filmu. Spolupracovali sme s organizáciami: Človek v ohrození, Unicef, Živica, Ľudia proti rasizmu, Marginal – prednáška o utečeneckej kríze. V rámci rozvoja finančnej gramotnosti žiaci druhého stupňa absolvovali aktivity v projekte firmy EOS KSI. Škola spolupracuje s inštitúciami International House a Goetheho inštitút, ktoré zabezpečujú vyučovanie anglického a nemeckého jazyka zahraničnými lektormi. Pod záštitou Konfuciovoho inštitútu sa 16 žiakov ZŠ oboznamovalo s čínskym jazykom, v čínskej triede.

Vzdelávacia oblasť: Vzdelávanie žiakov sa riadilo predpísanými učebnými plánmi, ktoré sme splnili. Na 1. stupni sme mali osem tried, ktoré sa vzdelávali v ISCED 1 a na 2. stupni sa 6 tried sa vzdelávalo v ISCED 2. V škole pracovalo 20 krúžkov záujmovej činnosti, v mimo vyučovacom čase.

Z celkového počtu žiakov 272 na konci školského roka neprospeš 1 žiak, neklasifikovaných

(z dôvodu pobytu v zahraničí) je 9 žiakov. V školskom roku 2015/2016 boli prijatí žiaci na stredné školy nasledovne: z 9. roč. - gymnázium: 4 žiaci, stredné odborné školy s maturitou: 7 žiakov, z 8. roč. - biling. gymnázium: 2 žiaci a z 5. roč. - osemročné gymnázium: 11 žiakov.

Činnosť ŠKD: ŠKD navštevovalo 177 žiakov 1. stupňa a piatakov. Pracovali v 7. oddeleniach. Hlavným poslaním ŠKD bola nenáročná záujmová činnosť, na uspokojenie a rozvíjanie záujmov detí, v čase mimo vyučovania a príprava žiakov na vyučovanie. U detí sme formovali tvorivý životný štýl, vnútornú motiváciu, emocionálnu inteligenciu, sociálne cítenie a hodnotovú orientáciu.

Najvýznamnejšie úspechy žiakov v okresných súťažiach:

Matematická olympiáda: 3. miesto v okresnom kole Z5

Pytagoriáda: 1. miesto v okresnom kole P5

Biologická olympiáda: 4. miesto v okresnom kole

Matematický klokan: 100 % úspešnosť – 3 žiaci

Recitačná súťaž „Hviezdoslavov Kubín“: poézia: 2. miesto, próza: 3. miesto

Spevácka súťaž „Slávik Slovenska“: o. k. postup

„Novomestský škovránok“: 1. miesto a 3. miesto

Okresné kolo v cezpoľnom behu na Kuchajde: 2. miesto, 2. miesto starší žiaci

Okresné kolo v stolnom tenise: 4. miesto

Spolupráca s mestskou časťou: Prostredníctvom regionálnej televízie bola prezentovaná výchovno-vzdelávacia činnosť školy, veľmi dobrá bola spolupráca s Knížnicou B-NM na Pionierskej a Strediskom kultúry na Vajnorskej ulici. MÚ B-NM poskytoval odbornú pomoc pri riadení školy, právne, legislatívne a ekonomické poradenstvo, spoluprácu a pomoc poslancov mestskej časti, metodické riadenie vyučovacích predmetov.

Spolupráca s inými inštitúciami: Pri riešení pedagogicko-výchovných problémov sme spolupracovali s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Bratislava III. Aktívne sme spolupracovali s Pedagogickou fakultou, s Policajným zborom, s Centrom voľného času, s umeleckými agentúrami, s EKO - centrami, s environmentálnymi nadáciami, s občianskymi združeniami Človek v ohrození, ZRPŠ.

V deň vysvedčenia, dňa 30.07.2016, bola naša škola poctená návštevou ministra školstva, prof. Ing. Petra Plavčana CSc., ktorý je absolventom ZŠ s MŠ Sibírska.

Činnosť materskej školy: Súčasťou ZŠ sú 3 elokované pracoviská, a to Materská škola na: Legerského, Pionierskej a Šuňavcovej ulici, každá s kapacitou 4. tried s celodennou prevádzkou. Celkový počet detí v materských školách je 264, v 12 triedach.

Materské školy vo výchovno-vzdelávacej oblasti postupovali podľa Školského vzdelávacieho programu. Tomu a terminológii boli prispôsobené aj plány v triedach. Vo výchovno-vzdelávacích činnostiach v MŠ sme kladli dôraz na všestranný a harmonický rozvoj osobnosti a na plynulý prechod detí do ZŠ.

Záverečná správa

Výchovná oblasť: Hlavnú pozornosť sme sústredili na využitie výsledkov projektu *Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania* na testovanie žiakov, vytváranie podmienok pre zapojenie žiakov na získanie diplomu DSD a realizáciu medzinárodného programu Erasmus+. Stálou úlohou je vytváranie priaznivej školskej atmosféry, ochrana žiakov pred negatívnymi javmi, pričom využívame rôzne formy a aktivity, napríklad stretávanie žiakov rôznych národov, kultúr, náboženstiev v rámci medzinárodných projektov, vychádzky a exkurzie, výlety, školy v prírode. Organizujeme kurzy lyžiarske, plavecké a korčuľovanie, návštevy filmových a divadelných predstavení v slovenskom, nemeckom a anglickom jazyku, ekumenických bohoslužieb, biblické čítania, kultúrne vystúpenia žiakov ako aj rôzne športové súťaže a podujatia. Pritom sme sledovali zdravý fyzický vývin detí a prevenciu obezity propagovaním zdravej výživy a organizovaním športových aktivít. Mimoriadnu pozornosť sme sústredili na protidrogovú prevenciu.

Vzdelávacia oblasť: Škola tradične dosahuje výborné študijné výsledky. Celkový študijný priemer je 1,29. 519 žiakov, t. j. 64,15 % ukončilo školský rok s vyznamenaním. Úspešnosť celoplošného testovania žiakov 9. ročníkov z matematiky bola 7,4 % a zo slovenčiny 1,6 % nad celoslovenský priemer. 100 % žiakov z 9. ročníka bolo prijatých na stredné školy, 12 žiakov na gymnáziá, 13 na stredné odborné školy. Na bilingválne gymnáziá nám odchádzajú aj žiaci z 5. roč. (21) a z 8. ročníka (28), spolu 49 žiakov, čo svedčí o dobrej jazykovej pripravenosti našich žiakov. Prínosom pre vzdelávanie žiakov bola veľmi široká činnosť záujmových útvarov (41), ktoré navštevovalo 683 (84 %) žiakov. Na škole pôsobí školský špeciálny i sociálny pedagóg, psychológ a 2 asistenti učiteľa a 1 asistent žiaka – venujú sa predovšetkým 48 začleneným žiakom.

Hodnotenie tried s jazykovým vyučovaním:

Naším žiakom poskytujeme intenzívne jazykové vyučovanie od 1. ročníka - nemecký jazyk 3 hodiny týždenne, od tretieho ročníka anglický jazyk 3 hodiny týždenne až po 9. ročník, čím je zabezpečená kontinuita cudzojazyčného vzdelávania v súlade so Štátnym vzdelávacím programom. Naším cieľom je, aby žiaci po ukončení 9. ročníka získali jazykovú úroveň

B1 v nemeckom jazyku a úroveň A2 v anglickom jazyku, podľa Spoločného európskeho referenčného rámca (SERR). Žiaci majú možnosť získať na škole Nemecký jazykový diplom (DSD), ktorý v tomto roku získalo 23 žiakov. V anglickom jazyku sa žiaci pripravujú na Cambridské skúšky, ktoré sa budú konať v šk. r. 2016/17. Výučbu jazykov podporujú zahraniční lektori, pobyty žiakov v rodinách v zahraničí, vzájomné návštevy partnerských škôl z Rakúska a Nemecka. Naši žiaci úspešne reprezentovali školu v krajských a obvodných olympiádach Nj a Aj. Pokračovali sme v experimentálnom overovaní metódy CLIL v 7. ročníku.

Kvalifikovanosť učiteľov: Všetci učitelia sú plne kvalifikovaní. V rámci plánu kontinuálneho vzdelávania pedagogických pracovníkov v tomto školskom roku 3. učitelia získali 30 kreditov, 3. učitelia získali 60 kreditov, 3. učitelia získali 1. atestáciu, 3. učitelia 2. atestáciu a 2. učitelia ukončili adaptačné vzdelávanie.

Najvýznamnejšie úspechy školy:

Celoslovenská súťaž: Gymnastická súťaž Teamgym 1. m., Festival pohybových hier 2. m., Futbal ml. ž. McDonald's Cup 2. m., 3. m. Futbal st. ž. Dôvera Školský pohár 4. m., Cezpoľný beh 4. m., Krajská súťaž: GO 5. m., ONj 2. m., 4. m., Hádzaná 4. m., Prednes Nj poézie a prózy: 2 x 1. m. Okresná a regionálna súťaž: GO 1. m., 3. m., 4. m., OSJL 4. m., MO 5. - 3., 6. m., MO 7 - 4. m., Pytagoriáda 3. m., Pikopretek 4. m., ONj 1. m., 2. m. OAj 2 x 6. m., DO 3. m., 5. m., Novomestský škovránok 3. m., Slávik Slovenska 1. m., 2. m., Hviezdoslavov Kubín 2. m., 3. m., Šaliensky Maťko 3. m., Florbal Školak Cup 1. m.

Spolupráca s mestskou časťou: MČ finančne podporuje rekonštrukčné práce na všetkých zariadeniach školy. Prostredníctvom metodikov odborne pomáha pri vytváraní školských vzdelávacích programov a organizovaní súťaží. Umožňuje využívať dopravné ihrisko na Exnárovej ul. a zabezpečuje bezpečný prechod žiakov ráno do školy. Rodičia veľmi oceňujú aj poskytovanie kníh pre prvákov, finančný príspevok na kurzy plávania, korčuľovania a pohybovej prípravy. Zintenzívnila sa spolupráca s redakčnou radou časopisu Hlas Nového Mesta a s miestnou televíziou.

Spolupráca s inými inštitúciami: Rada školy a Združenie rodičov školy nás podporuje vo výchovno-vzdelávacom procese ako aj pri riešení materiálnych a finančných požiadaviek. Škola spolupracuje s Nemeckým veľvyslanectvom, s Karpatsko-nemeckým spolkom organizovaním programov aj v priestoroch našej školy, s partnerskými školami v Rakúsku, Nemecku a v Českej republike, Rakúskym inštitútom, s Goethe inštitútom, vydavateľstvom Hueber, Oxico. Naďalej spolupracujeme s Pedagogickou fakultou UK, v tomto šk. r. sme umožnili cca. 110 študentom absolvovať na našej škole hospitačnú, alebo výstupovú prax. Pravidelne navštevujeme kultúrne akcie organizované Strediskom kultúry na Vajnorskej ul..

Dobrá spoluprácu máme s CPPP a P, OO PZ Bratislava - Nové Mesto, s Mestskou políciou, Centrom voľného času, s Hasičskou a záchrannou službou v Bratislave, Požiarnou stanicou na Háľkovej, s Polus City Center, s Miestnou knižnicou na Kutuzovovej a Pionierskej ul. a Klubom dôchodcov.

Činnosť materskej školy: MŠ je zameraná na oboznamovanie detí s nemeckým jazykom vo všetkých triedach simultánnym spôsobom. V edukácii sme rozvíjali grafomotoriku, komunikáciu, pred čitateľskú, jazykovú a matematickú gramotnosť detí, s cieľom pozitívneho hodnotenia samého seba a iných. Prácou s počítačovou zostavou KidSmart sme upevňovali logické myslenie a jazykové schopnosti využívaním programov v nemeckej mutácii. Okrem ZŠ sme spolupracovali s CPPP a P, s mestskou knižnicou, so Šport Tempom (plávanie, korčuľovanie), so ZUŠ a s agentúrou Wattsenglish (krúžková činnosť). S mestskou políciou sme sa podieľali na projekte „Snehulienka tak trochu inak“. Plnili sme projekt environmentálnej výchovy prostredníctvom zážitkového učenia o zvieratách, besedovali sme s lesníkom. V spolupráci s nadáciou Pontis sme sa zapojili do projektu „Naše mesto“. Plnili sme aj vlastné projekty: Putovanie z rozprávky do rozprávky, Vianočná besiedka, Fašiangy, Detská olympiáda, Výlet na farmu, Hurá leto, Blaváčik - poznaj svoje mesto, Rozlúčka predškolákov.

ŠKD: 16 oddelení s počtom detí 444. Možnosť navštevovať ŠKD mali aj žiaci 5. ročníkov, pričom boli zadelení do ostatných oddelení. Aktívne sme sa zúčastňovali na kultúrnych, športových a vzdelávacích aktivitách organizovaných našou školou, miestnym úradom, či inými organizáciami. Zapojili sme sa do mnohých projektov a vhodne reprezentovali našu školu. Aktívne sme pokračovali v dlhodobějších projektoch Olompiáda, Náučný chodník, začali sme spolupracovať aj s chránenými dielňami Impulz. V spolupráci s družobnou školou v Žiari nad Hronom sme navštívili planetárium, varili lekvár a pracovali v tvorivých dielňach. Z jednorazových akcií sú to napr.: Deň tekvičiek, Deň mlieka, Deň jablka, Zelený deň, Deň matiek, Úcta k starším, Mesiac knihy, Šarkaniáda, Tvorítka, Karneval, Zvykoslovné pásmo, Veľkonočný bazár, Vianočný punč a medovníky, Športovo-zábavný deň...

Projekty:

Najvýznamnejší projekt, do ktorého sme opäť zapojení je medzinárodný projekt Erasmus+. V rámci tohto projektu 11 žiakov absolvovalo pobyt v rodinách v SRN v meste Koblenz, spojený s vyučovaním Nj a absolvovaním praxe v rôznych podnikoch. Učitelia oboch partnerských škôl si pri vzájomných návštevách vymenili skúsenosti a získali nové inšpirácie.

Ďalšie významné projekty zamerané na podporu výučby anglického a nemeckého jazyka: Didaktická efektívnosť metódy CLIL, Education Quality (cezhraničná spolupráca škôl), Projektové vyučovanie spojené s poznávacími zájazdmi do Anglicka, Rakúska, Talianska, Anglický týždeň. Pokračovali sme v projektoch: Virtuálny počítač pre každého žiaka, Zvyšovanie kvality vzdelávania s využitím elektronického testovania, Projektové vyučovanie so živými zvieratami, Európa v škole, Školy pre Afriku... Zdravú výživu sme podporili projektmi: Školské mlieko RAJO, Deň mlieka, Deň jablka.

Výsledky inšpekcie: V tomto školskom roku v ZŠ bola tematická inšpekcia zameraná na začlenených žiakov.

Východiská pre budúci školský rok: V oblasti výchovno-vzdelávacej: ZŠ - umožniť žiakom získať DSD a cambrigske skúšky, zabezpečiť pôsobenie zahraničných lektorov počas celého školského roka, ponúkať výučbu talianskeho, francúzskeho a ruského jazyka; zvyšovať čitateľskú, matematickú a finančnú gramotnosť žiakov; experimentálne overovať metódu CLIL na 2. stupni, rozširovať oblasť športovo-záujmovej činnosti; MŠ – realizovať školský vzdelávací program pre MŠ so zameraním na Nj. V oblasti materiálno-technického vybavenia: realizovať rekonštrukciu vnútorných priestorov.

Záujmové útvary v školskom roku 2015/2016 s počtom navštevujúcich žiakov

(niektorí žiaci navštevujú viacero ZÚ)

Cádova	Záujmový útvar	Počet krúžkov	Počet žiakov
1	Cádroviny – šk. časopis	1	12
2	Pohybové hry	2	33
3	Moderné tance	1	16
4	Varenie a pečenie s láskou	2	19
5	Konverzácia ANJ	2	24
6	Konverzácia NEJ	1	8
7	Nemecký jazyk 1. ročník	2	37
8	Francúzsky jazyk 1. ročník	1	9
9	Výtvarný krúžok	1	13
10	Tenis	1	14
11	Hra na hudobný nástroj - gitara, klavír	2	20
12	Cvičenia z matematiky	1	8
13	Cvičenia zo slovenského jazyka	1	8
14	Florbal, futbal, basketbal	1	10
15	Nemčina na PC	1	11
16	Bedminton	2	15
17	Veda nás baví	1	10
18	Paličkovanie	1	9
19	Tvorivé dielne	1	14
20	Futbal	1	14
21	Ľudové tance	1	5
Spolu		27	304

Česká	Záujmový útvar	Počet krúžkov	Počet žiakov
1	Badminton	1	12
2	Cvičenia z matematiky	1	16
3	Cvičenia zo slovenského jazyka	1	21
4	Dopraváčik – múdry žiačik	1	8
5	Florbal	2	24
6	Francúzsky jazyk	1	5
7	Futbalový krúžok	1	17
8	Hovoríme po rusky	1	24
9	Klub čitateľov	2	48
10	Konverzácia v ANJ	1	6
11	LABADA	1	13
12	Mladý záchranár	1	5
13	Počítač - môj kamarát	1	18
14	Poznaj a chráň	1	4
15	Stolný tenis	1	11
16	Šikovníček	1	14
17	Tanečný krúžok	2	19
18	Varenie	2	28
19	Volejbal	2	39
Spolu		24	332

Jeséniova	Záujmový útvar	Počet krúžkov	Počet žiakov
1	Počty okolo nás	1	12
2	Praktická slovenčina	1	12
3	Hokejbal	2	27
4	Futbal	3	48
5	Strelecký	1	12
6	Tanečná príprava	2	32
7	Hravá slovenčina	1	22
8	Fotografický	1	21
9	Dramatická a umelecká tvorba	1	14
10	Novinársky	1	12
11	Výtvarný	1	15
12	Keramický	1	19
13	Počítačový	1	16
14	Anglický - Wattsenglish	2	28
15	Turisticko - cyklistický	1	22
16	Bedmintonový	1	16
17	Veda nás baví	1	18
Spolu		22	346

Kalinčiakova	Záujmový útvar	Počet krúžkov	Počet žiakov
1	Počítačový krúžok	1	16
2	Futbalový krúžok	2	61
3	Krúžok ľadového hokeja	2	88
4	Krúžok anglického jazyka	1	6
5	Krúžok nemeckého jazyka	1	10
6	Výtvarný krúžok	1	19
7	Tvorivé dielne	1	15
8	Príprava na monitor 9. r.	1	28
9	Príprava na monitor a prijímačky 5. r.	1	9
Spolu		11	253

Odborárska	Záujmový útvar	Počet krúžkov	Počet žiakov
1	Orientačný beh	2	34
2	Šachový krúžok	1	15
3	Zábavná slovenčina	1	16
4	Tvorba školského časopisu	1	16
5	Ekológia	1	16
6	Výtvarný krúžok	2	47
7	Módna tvorba	1	16
8	Tenis pre 1.stupeň	2	32
9	Anglický jazyk	4	60
10	Nemecký jazyk	3	37
11	Športový krúžok	1	12
12	Matematika nás baví	1	12
13	Matematika zábavné čísla	1	12
14	Veda nás baví	1	14
15	Keramika v škole	1	18
Spolu		11	253

Riazanská	Záujmový útvar	Počet krúžkov	Počet žiakov
1	Jašidielňa	1	18
2	Parlament mladých	1	18
3	Zelená škola	1	24
4	Historický krúžok	1	12
5	Florbal	1	18
6	Mažoretky	1	18
7	Prírodovedný	1	12
8	Nemecký jazyk 1. roč.	1	12
9	Anglický jazyk 2. stupeň	1	12
10	Matematika v 9. ročníku inak	1	12
11	Spevácky	1	12
12	Z rozprávky do rozprávky	1	18
13	Pod'me počítať	1	20
14	Nemecký jazyk 2. stupeň	1	12
15	Práca s Merkúrom 1. stupeň	1	15
16	Gymnastika	1	18
Spolu		16	251

Sibírska	Záujmový útvar	Počet krúžkov	Počet žiakov
1	Anglický jazyk	2	20
2	FIMO	1	12
3	Futbal	1	14
4	Ľudový tanec	2	31
5	Matematika	2	28
6	Počítače	1	17
7	Slovenský jazyk a literatúra	1	9
8	Šachový krúžok	2	26
9	Športové hry	2	30
10	Krúžok varenia	3	24
11	Výtvarný krúžok	1	22
12	Krúžok čínskeho jazyka	2	16
Spolu		20	249

Za kasárňou	Záujmový útvar	Počet krúžkov	Počet žiakov
1	Angličtina hrou	2	40
2	Biblický	2	35
3	Florbal	2	32
4	Futbal	6	84
5	Hravá angličtina	1	16
6	Nemčina hrou	1	17
7	Počítač náš kamarád	2	29
8	Prvá pomoc	1	13
9	Rozpr. angličtina	1	15
10	SJ hrou	1	18
11	Šikovné ruky	4	65
12	Španielčina hrou	1	17
13	Taliančina hrou	1	18
14	Taneč. Súbor Slniečko	2	34
15	Tvorivé čítanie	1	18
16	Výtvarná výchova hrou	1	18
17	Zobcová flauta	1	20
18	Projekt Erasmus	1	17
19	Hovoríme po taliansky	1	18
20	Matematika hrou	4	59
21	Matematika v kocke	1	16
22	Počítačovo - matematický	1	25
23	SJ a lit. v kocke	1	17
24	Redakčný	1	16
25	Učíme sa SJ	3	56
Spolu		41	713

Obce a mestské časti		ŠKOLY								
	Sídlo	Cádrova	Česká	Jeséniova	Kalinčiakova	Odborárska	Riazanská	Sibírska	Za Kasárňou	
1	Abrahám							1		
2	BA Devínska Nová Ves		4		2				1	
3	BA Dúbravka	5	5	6	12	6	2		6	
4	BA Jarovce				1				2	
5	BA Karlová Ves	4	4	4	5	2			11	
6	BA Lamač	3				1				
7	BA Nové Mesto	169	143	214	65	123	146	215	435	
8	BA Petržalka	8	12	6	22	10	10	6	17	
9	BA Podunaj. Biskupice	3	4	4	5	4		1	13	
10	BA Rača		3	1	7	35		4	24	
11	BA Ružinov	10	23	13	52	13	13	13	91	
12	BA Staré Mesto	7	5	22	9	2	2	6	16	
13	BA Vajnory				3	3	1	1	20	
14	BA Vračuňa		4	3	10			1	6	
15	BA Záhor. Bystrica		1						5	
16	BA Rusovce	1	3							
17	Bački Petrovec, Srbsko	1						1		
18	Báhoň									
19	Bánovce nad Bebravou		2							
20	Banská Bystrica	2	1		2	4				
21	Bardejov									
22	Bernolákovo				2				15	
23	Blatné						1		1	
24	Borinka pri Bratislave								1	
25	Budmerice				1					
26	Čabradský Vrbovok						1			
27	Čenkovce							1	1	
28	Dedina Mládeže							1		
29	Dolný Kubín			1						
30	Dolný Štál				1		5	2		
31	Dulovce				2		3			
32	Dunajská Streda									
33	Dunajská Lužná							1	6	
34	Gajary									
35	Galanta				3					
36	Gbeľany		2							
37	Hamuliakovo		1	1	2				1	
38	Handlová		1							
39	Hlohovec		1							
40	Horná Potôň									
41	Hradište									
42	Hrubá Borša		1					2	1	
43	Hurbanova Ves		2		3	8				
44	Hviezdoslavov				1				1	
45	Chorvátsky Grob	1	1	2	2	4	1	1	60	
46	Imeľ		1							
47	Ivanka pri Dunaji								6	
48	Jablonica									
49	Jablonové				1				1	
50	Jakubov						1	1	1	
51	Kalinkovo							1	1	
52	Košice	3								

53	Košúty			1					
54	Kráľova pri Senci	1					1		
55	Kremnica								
56	Krompachy								
57	Kuchyňa							1	
58	Kvetoslavov		1						4
59	Lehnice		1	1		1		2	
60	Levice	1							
61	Levoča								
62	Limbach						1		1
63	Liptovský Mikuláš		1						
64	Lozorno	1					5		
65	Lučenec	1			1				
66	Malá Mača					1			
67	Malacky	1							
68	Maláš	1		2					
69	Malé Leváre	2			1				
70	Malinovo					1			2
71	Malý Čepčín			1				1	
72	Mariánka	1						1	3
73	Martín								
74	Miloslavov			1					11
75	Modra				1				
76	Most pri Bratislave					1			3
77	Myjava		2		2				
78	Námestovo								
79	Nitra								
80	Nížná, okr. Piešťany						2		1
81	Nová Dedinka								8
82	Nový Život	1		1					
83	Nýrovce								
84	Orechová Potôň		2	2	1	2	4		
85	Palárikovo							2	
86	Partizánske								
87	Petrovany				1	2	1		
88	Pezinok	1	1				1		2
89	Plavecký Mikuláš			2					
90	Plavecký Štvrtok		1						
91	Poprad								
92	Prešov					1			
93	Prievidza								
94	Púchov		1		1			1	
95	Radvaň nad Laborcom	1	1			1			
96	Rišňovce		1			1			
97	Rohožník				4		11		
98	Rovinka				1				3
99	Ružomberok								
100	Selice		2						
101	Senec					1			8
102	Senica								2
103	Sereď								
104	Sládkovičovo								
105	Slovenský Grob			3				1	3
106	Smolenice	1			4				
107	Smolinské								
108	Stropkov				1	1	1		
109	Stupava	5	1		2				
110	Svätý Jur		1						2
111	Šaľa			1		1			
112	Šamorín								2
113	Šenkvice								
114	Šintava					2			
115	Štvrtok na Ostrove		2		1				1

116	Tomášov									
117	Topoľčany		1			1	1			
118	Trenčín									
119	Trnava		1		2			1		
120	Turčiansky Peter			2						
121	Veľké Blahovo			1			1			
122	Veľké Úľany		1		2					
123	Veľký Biel								1	
124	Veľký Grob						2			
125	Veľký Krtíš			2						
126	Viničné						1		1	
127	Vinodol		1		2	1				
128	Vysoká pri Morave					1	1			
129	Zálesie				1				6	
130	Zlatná na Ostrove			1				1	2	
131	Zohor							1		
132	Žiar			1	1					
133	Austrália				2	1				
134	Česko		1		5			1		
135	Holandsko			1						
136	Rakúsko			1						
137	Ruská federácia			1		2				
138	Ukrajina		1							
139	SPOLU		237	245	300	257	237	219	272	809